



**EDUCACIÓN FINANCIERA CRÍTICA  
APOYANDO LAS ECONOMÍAS TRANSFORMADORAS**

info@finantzazharatago.org • 622 66 14 78

 [www.finantzazharatago.org](http://www.finantzazharatago.org)  /FHaratago  @FHaratago

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>3</b>
Grupo Promotor.....	4
Asociación Elkarcredit de Solidaridad.....	4
Economistas sin Fronteras.....	5
Fiare Elkartea.....	6
Koop 57.....	7
Oikocredit Euskadi.....	7
Antecedentes.....	8
<b>PLANTEAMIENTO Y CONTENIDOS.....</b>	<b>11</b>
Fortalecimiento de la Plataforma.....	13
Transformación de la Educación Financiera.....	15
Incidencia.....	18
<b>FORTALEZAS.....</b>	<b>27</b>
Contribución Colectiva: Generación de valor público con impacto social.....	27
Sociedad en Movimiento: Empoderamiento colectivo horizontal.....	29
Innovación Disruptiva: Proyecto común creativo, conveniente y accesible... ..	31
Transmisión de Saberes: Aprendizaje Colectivo.....	34
Perspectiva de Género integral y transversal y Justicia Climática.....	36
Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana.....	40
Ámbito Desarrollo Económico.....	41
Ámbito Aprendizaje-Cultura.....	42
Redes y Alianzas.....	43
<b>ACTIVIDADES DE FINANTZAZ HARATAGO EN 2019.....</b>	<b>44</b>

# PRESENTACIÓN

*Mirar desde el prisma de la sostenibilidad de la vida nos lleva a asumir la urgencia en ponernos de acuerdo.*  
Yayo Herrero

Finantzaz Haratago, Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas, es una plataforma que pretende potenciar y difundir la educación en finanzas éticas y alternativas en Euskadi, de una manera horizontal y participativa.



Queremos ser un espacio de referencia para todas las personas y entidades que creen que otra forma de ver el mundo es posible y necesaria, para promover conjuntamente la reflexión crítica y constructiva de la educación financiera que recibe el alumnado y la sociedad.

Promovemos una Educación Financiera Crítica que impulse las Economías Transformadoras. Cuando hablamos sobre el sistema financiero y sus instrumentos en la educación actual consideramos que la presencia de los bancos convencionales es muy notoria y activa, facilitando que se replique su mensaje y se perpetúe y homogenice el sistema capitalista hegemónico.



Por ello, queremos ofrecer otros materiales distintos, una visión crítica del sistema económico actual, una muestra de alternativas hacia un mundo más social y sostenible. Todo esto trabajado de una manera participativa y colaborativa, haciendo incidencia política y reflexionando sobre el sistema educativo actual y sus posibles mejoras.

## Grupo Promotor

*It's not an investment if it's destroying the planet.*  
Vandana Shiva

Las cinco asociaciones que formamos el grupo motor que estamos en este proceso nos reforzamos recíprocamente en tanto que adoptamos diferentes formas de actuar en relación a las finanzas éticas. Contamos cada una con un gran número de gente asociada que participa en las decisiones de cada organización, además de un nutrido grupo de voluntariado en el que nos apoyamos. En este trabajo de avanzar en la reivindicación de las finanzas éticas contamos con fuertes aliadas con las que



trabajamos, como son diversas organizaciones locales y globales, centros educativos, etc.

Compartimos con todas ellas la idea de promover la participación ciudadana para lograr el empoderamiento y tener impacto social.

## Asociación Elkarcredit de Solidaridad



Elkarcredit es una asociación sin ánimo de lucro que, desde Euskadi trata de ofrecer apoyo, fundamentalmente a través de proyectos, para fomentar la solidaridad y la cooperación entre los pueblos y las personas en la consecución de un verdadero desarrollo humano sostenible, acompañando y respetando procesos de colectivos, organizaciones populares y comunidades que buscan un futuro más justo y digno para todos y todas.

La asociación pretende fortalecer las capacidades organizativas y productivas de comunidades de países empobrecidos para acompañarlas en sus retos de desarrollo integral y sostenible y así alcanzar la soberanía alimentaria, mediante un trabajo endógeno y participativo que haga de la economía popular el motor del cambio social y político.

Elkarcredit fomenta una cultura de nuevos valores en torno al préstamo responsable y solidario, y canalizamos los esfuerzos de aquellos sectores sociales que están dispuestos a apoyar procesos transformadores globales.

Además, impulsa alianzas y redes locales y globales para alentar una visión crítica de la ciudadanía, y participa en proyectos de sensibilización en Euskadi, fomentando la Economía Feminista y las Finanzas Éticas y Alternativas como herramienta de promoción del desarrollo humano sostenible entre la ciudadanía vasca.

## Economistas sin Fronteras



El objetivo principal de Economistas sin Fronteras (EsF) es contribuir a generar cambios en las estructuras económicas y sociales que permitan que sean justas y solidarias, entendiendo por economía justa aquella orientada a la realización de los derechos humanos de las personas. La articulación de la economía debe estar orientada al servicio de la persona, desde el reconocimiento explícito de sus derechos humanos, y la equidad de género interpretada en términos de realización de los derechos de las mujeres.

EsF considera fundamental el fomento de la sensibilización y educación para la transformación social como herramienta válida para afrontar el desarrollo humano local, promoviendo la complementariedad entre el resto de áreas de la organización, a saber, Economía Social y Solidaria, Finanzas Socialmente Responsables y RSC, y Cooperación al Desarrollo.

Las Finanzas Socialmente Responsables se configuran como una Línea Estratégica en sí misma traduciéndose en áreas de intervención específicas. Uno de los Objetivos Estratégicos de la línea de intervención en Economía Social y Solidaria es el Fomento de las Finanzas Éticas a través de la participación e impulso en el Proyecto de Banca Ética FIARE, así como la promoción de la financiación alternativa tanto en la CAE como a nivel estatal.





La Asociación Vasca de Apoyo al Proyecto Fiare, impulsada por asociaciones u organizaciones locales como apoyo a la actividad de la Cooperativa de Crédito Fiare (convertido en Banco en 2014), es la figura de la Fundación Fiare en el ámbito territorial, trabajando en sintonía con la cooperativa y los Grupos de Iniciativa Territorial (GIT) con el objetivo de educar a la población en un modelo de finanzas diferente al tradicional. Actualmente está conformado por 37 entidades jurídicas, durante al año 2019 ha pasado a denominarse Finantza Etikoak Euskadiko Elkarte.

El Proyecto FIARE se presenta como una iniciativa de Banca Ética abierta personas y entidades con voluntad de construir un modelo financiero diferente. A día de hoy es una realidad que ha sido fruto de años de trabajo y también un claro ejemplo de que la ciudadanía organizada es capaz de hacer propuestas transformadoras para construir una sociedad más justa, consciente y responsable.

El proyecto en la Comunidad Autónoma Vasca de FIARE está conformado por una densa red de en torno a dos mil personas y organizaciones vinculadas al mismo y ha sido capaz de crear un circuito activo de intermediación financiera. Dentro de éste, se brinda a la ciudadanía la posibilidad de acceder a depósitos bancarios, así como otorgar productos financieros a proyectos que trabajan por la justicia social.

Las personas socias que lo conforman, son el verdadero valor del proyecto, comprometidas con el entorno, el bien común. El sentido colectivo y las sinergias que se generan en esta gran red hacen visibles la cooperación social, disolviendo la debilidad del individuo y permite la cooperación social y permite mediante la agrupación una mayor defensa de las finanzas éticas.





Koop57 es una cooperativa de servicios financieros que promueve el ahorro ético y destina sus recursos a dar préstamos a proyectos de economía social y solidaria. Es una entidad gestionada por su base social: las entidades de economía social y solidaria que forman parte de Koop57 (y que son las que utilizan sus servicios financieros) y las personas y entidades que depositan sus ahorros en Koop57.

Coop57 se estructura por secciones territoriales, pero previamente a la configuración de una sección territorial se crea un grupo promotor encargado de empezar a aglutinar las suficientes personas y entidades del territorio para la futura creación de una sección territorial. El grupo promotor de Euskal Herria se creó en el año 2013. Y el 20 de junio de 2015 se crea oficialmente la sección territorial de Koop57 Euskal Herria, conformando la sexta sección territorial de Coop57. Cuentan en Euskadi con gran número de socios/as colaboradores/as (121) y socios/as de servicios (28).

## Oikocredit Euskadi



Oikocredit Euskadi, es una de las 30 asociaciones de apoyo, repartidas en 13 países de todo el mundo, con las que cuenta la Cooperativa de Crédito Oikocredit Internacional. La asociación se presentó públicamente el 3 de marzo de 2004 y desde entonces ha venido funcionando ininterrumpidamente para promover Oikocredit y ofrecer una oportunidad de inversión en el desarrollo de las comunidades empobrecidas del mundo. En la actualidad, en Euskadi suman 247 socio/as clientes y 15 voluntarios/as.

Con la inversión en acciones de Oikocredit Internacional, entidad que gestiona los préstamos, se apoyan proyectos en países empobrecidos a través de las finanzas éticas. Se ofrece la oportunidad de transformar realidades con los ahorros, promoviendo la justicia global. Además, al finalizar el año, las socias (personas o entidades que invierten en Oikocredit) reciben un modesto dividendo por su inversión.

La masa social que conforma Oikocredit es la base de la entidad, ya que participan activamente en la toma de decisiones y como voluntarias, organizan actividades de sensibilización sobre inversión socialmente responsable y de difusión de la banca ética, las microfinanzas, las energías renovables y el comercio justo.

En cuanto a la misión de Oikocredit, habría que reseñar que, como movimiento cooperativo internacional, promueve la justicia global animando a personas y entidades a compartir sus ahorros a través de inversiones socialmente responsables, buscando empoderar a personas necesitadas mediante el crédito. La educación en finanzas la trabaja tanto en el ámbito universitario como en el ámbito escolar, acercándose a 359 escolares del último curso de la ESO y Bachillerato en todo el ámbito geográfico vasco.

## Antecedentes

*Al fin y al cabo, somos lo que hacemos para cambiar lo que somos.*  
Eduardo Galeano

Esta Plataforma es parte de un proceso gradual y progresivo, iniciado hace tres años, con el fin de promover las Finanzas Éticas y Alternativas desde una perspectiva global y de género como herramienta de promoción del desarrollo humano sostenible. El dinero puede transformar la sociedad y nuestros ahorros pueden determinar qué actividades financiamos y, por tanto, qué tipo de sociedad queremos.

Un consorcio de organizaciones vascas (Elkarcredit, Economistas Sin Fronteras, Koop 57, Fiare Elkartea, Setem Hego Haizea y Oikocredit Euskadi) que promueven las Finanzas Éticas y Alternativas en diferentes sectores comenzó en 2016 la generación de alianzas y la creación de agendas comunes con otras organizaciones locales-globales para impulsar una Educación Financiera alternativa en el ámbito de Economía Social y Solidaria. El objetivo final es la concienciación crítica para cambiar el uso de las herramientas financieras por parte de la población vasca, buscando una mayor responsabilidad con el desarrollo socio-económico global.

Las consecuencias de las diversas crisis financieras y la creciente desigualdad están poniendo de manifiesto los impactos negativos que la gestión de la globalización financiera y las prácticas de las entidades bancarias pueden tener en la economía y el bienestar de las personas.

Las finanzas éticas pretenden ser una de las respuestas que la Economía Social y Solidaria promueve para hacer frente al problema de inequidad estructural del sistema capitalista, garantizando el derecho al crédito y canalizando el ahorro hacia proyectos con impacto social positivo.

En los últimos años hemos visto como la educación financiera ha sido introducida en el currículo de los centros educativos vascos. En 2016 las reflexiones compartidas por las asociaciones identificaron la Educación Financiera como un espacio no trabajado desde las entidades de Economía Social y Solidaria, así como la necesidad de abordar un proceso de definición conjunta de lo que entendemos por Educación en Finanzas, que reconceptualice y comparta una acepción y trabajo conjunto.

Si la educación financiera forma parte del proyecto educativo es fundamental incidir para que incluya la sensibilización sobre los impactos humanos, sociales y ambientales del sistema financiero y de la operativa bancaria y para asignar responsabilidades individuales y colectivas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



El resultado del proyecto de reflexión de las asociaciones fue la generación del documento [Finantzaz Haratago: Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y parabancaria](#) que se presentó como una sistematización del proceso realizado, habiéndose elaborado en 2019 un [resumen del mismo](#).

Las principales conclusiones que se visibilizaron después del trabajo conjunto fueron:

• La introducción de la Educación Financiera como materia específica del currículum educativo presenta riesgos evidentes derivados del paradigma económico del que parta la consideración de lo que es capacitación financiera y, por tanto, de cuáles sean los contenidos seleccionados en el programa formativo, cuáles los omitidos y quién los imparta.

• El sistema educativo debe dotar al alumnado de competencias, espíritu crítico y madurez para saber desenvolverse en su entorno, en el que las finanzas tienen un peso creciente. Pero esto no justifica la introducción de la Educación en Finanzas en el sistema educativo, tal como se está desarrollando actualmente. Las finanzas son parte del sistema económico y es éste el que se debe abordar en los centros escolares desde una perspectiva crítica, holística y ligada a valores y al concepto de sociedad.

• La educación financiera ha sido incluida en el currículum y desde el ámbito de las finanzas éticas se debe aportar otro enfoque para evitar que este espacio sea monopolizado por otros agentes.

La publicación del documento y la respuesta obtenida por parte de la sociedad demostraron lo necesario de la experiencia y señaló que el proceso merecía continuar estableciendo 3 líneas de trabajo para el futuro:

• Identificación de entidades, organizaciones etc. que tengan como línea de trabajo las finanzas éticas o muestren interés en seguir la misma para fortalecer la plataforma y la incidencia.



• Necesidad de trabajar con la comunidad educativa para debatir sobre las finanzas tradicionales e impulsar sobre la comunidad escolar la reflexión sobre el potencial transformador de las finanzas alternativas y éticas.

• Seguir impulsando iniciativas participativas de incidencia política sobre finanzas éticas y parabancarias.

## PLANTEAMIENTO Y CONTENIDOS

*Nik argi dut, alta: jabetza kolektiborako bideak urratu behar ditugu, eta horretarako, bestelako jendarte antolakuntza ereduak behar dira.*

Miren Etxezarreta

El proceso que llevamos a cabo quiere promover una mayor responsabilidad socio-económica local-global con la educación financiera generando alianzas que impulsen, en lo local y lo global, conciencia crítica sobre el uso ético y transformador de las herramientas financieras.

Queremos contribuir a superar el actual paradigma económico de modelo de mercado neoliberal, que se ha convertido en el pensamiento dominante, presentado como único posible. Por ello, creemos relevante, por un lado, mejorar la comprensión sobre la crisis actual



contextualizándola históricamente y mostrar las desigualdades que el modelo económico genera, tanto en el interior de los países, como entre países, así como entre hombres y mujeres. Ante los impactos sociales y ambientales del modelo de consumo vigente, las finanzas éticas y alternativas se presentan como una alternativa que contribuye a la transformación de la realidad social y ambiental.

En el proceso trabajamos especialmente sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), partiendo del análisis sobre el desigual acceso al disfrute de estos derechos entre hombres y mujeres que el sistema patriarcal perpetúa, y Finantzaz Haratago orienta sus esfuerzos de sensibilización y educación para el desarrollo a fortalecer la capacidad de transformación para modificar las estructuras tradicionales de poder.

Defendemos el derecho al crédito y que el dinero genere valor público y no atente contra los derechos humanos o el medio ambiente. La ejecución de actividades contempla la identificación de prioridades, formación, generación de materiales y establecimiento de redes que aborden las diferentes dimensiones de la Economía Social y Solidaria desde el enfoque de género con una visión amplia.

La construcción conjunta de alternativas globales desde una perspectiva feminista para la defensa de los Derechos Humanos en el contexto actual de la crisis constituye un eje focal de nuestro proceso. Queremos colaborar con una visión global, desde los países empobrecidos, de la realidad que nos rodea. La doctrina que actualmente explica y justifica el funcionamiento de la economía es el modelo neoliberal, que se ha convertido en las últimas décadas en el pensamiento económico dominante, el “pensamiento único”. La educación formal incluye en su programa de manera troncal los procesos inherentes de la globalización, aunque generalmente no aborda los efectos que ésta tiene y las relaciones de poder que genera.

A través de este proceso queremos contribuir al fortalecimiento de espacios de intercambio de lo local y global, de experiencias de resistencia y de construcción de un nuevo modelo social más acorde con la defensa de los Derechos Humanos incorporando los derechos de las mujeres. La participación y colaboración del voluntariado, estudiantado, profesorado, diversas organizaciones locales y globales, etc., es un activo fundamental para desarrollar procesos de transformación social.



Tenemos un compromiso orientado al proceso participativo formativo de personas organizadas en movimientos sociales, del profesorado de los centros educativos, del voluntariado y de la ciudadanía en general que promueve ideas, valores y actitudes de solidaridad local e internacional, y conduce a la implicación y al compromiso para la acción transformadora, partiendo del análisis de la realidad global desde la dimensión política, social, cultural y pedagógica.

Nuestros ejes de acción son:

- Fortalecer una plataforma de trabajo sobre Educación en Finanzas Éticas y Alternativas tanto en Euskadi como a nivel global, mediante una labor colectiva en red de empoderamiento mutuo de diferentes organizaciones.
- Generar herramientas para la transformación de la educación financiera en Euskadi cuyas experiencias y lecciones aprendidas puedan ser transferidas a otros agentes para su aplicación en otros ámbitos y espacios territoriales
- Promover espacios de capacitación, reflexión y debate conjunto sobre las finanzas éticas y alternativas integrando la perspectiva de la economía feminista.



En los tiempos en los que estamos, estamos viendo preciso y necesario dar mucha fuerza a la información y sensibilización sobre nuestro trabajo a través de las nuevas TICs, RRSS, página web específica, etc., para poder llegar a más gente y tener un mayor impacto social.



Por esto mismo disponemos de página web [www.finantzazharatago.org](http://www.finantzazharatago.org), Twitter [www.twitter.com/FHaratago](https://www.twitter.com/FHaratago) y Facebook [www.facebook.com/FHaratago](https://www.facebook.com/FHaratago), que nutrimos habitualmente con nuestras actividades.

Asimismo, seguimos socializando nuestro proyecto en todo espacio que se preste a escucharnos mediante la instalación de stands, impartición de charlas y talleres, colaboración con asociaciones, publicaciones escritas o audiovisuales en medios de comunicación, etc.



## Transformación de la Educación Financiera

*Una de las estratagemas mayores del capitalismo contemporáneo se beneficia de la enorme habilidad que el sistema muestra a la hora de evitar que nos hagamos las preguntas importantes.*

Carlos Taibo

Durante años anteriores, hemos estado revisando varios recursos educativos sobre finanzas éticas y alternativas que están siendo analizados y actualizados para poder conformar un manual didáctico bilingüe que sirva a los diferentes centros educativos de apoyo para introducir en las aulas una educación en finanzas que se base en materiales donde se promuevan unas finanzas éticas y alternativas donde en el centro se sitúa el desarrollo de las personas.

En colaboración con el profesorado y organizaciones sociales, vemos necesario también hacer una investigación crítica sobre los manuales oficiales que se están ofreciendo en los centros educativos para poder generar un manual didáctico que corrija los defectos observados.



Tanto por la información recogida de otros agentes y/o medios, como por el contacto establecido con diferentes centros escolares de la CAE, hemos recogido información sobre el trabajo que se está realizando en educación financiera, si están siendo impartidos por agentes tradicionales o por entidades sociales. Esta identificación está permitiendo definir los objetivos, contenidos y vías de colaboración para la implantación de la educación financiera alternativa en el sistema docente.

Durante el fin del pasado curso, se hizo una investigación piloto a modo de encuesta al alumnado y profesorado para tratar de obtener inputs para poder hacer durante este año una encuesta global en el sistema educativo vasco para poder determinar el trabajo futuro de la Red y los centros educativos y profesorado que participan en nuestros proyectos...

El estudio exploratorio piloto trató de indagar sobre el conocimiento relacionado con las finanzas éticas que existe en el alumnado y el profesorado en Euskadi en el año 2019 mediante una encuesta online auto-cumplimentada por las

## Educación financiera en las aulas: introducción a las finanzas éticas

*Encuesta piloto al alumnado y al profesorado en Euskadi (2019)*



propias personas encuestadas. Se exploraron diferentes temas, desde los métodos de evaluación y los diferentes intereses, pasando por valoraciones sobre el sistema económico en general, desigualdades de género, aspectos relacionados con el dinero y el sistema bancario, las finanzas y el perfil socioeconómico y de consumo, así como el conocimiento y el interés ante posibles colaboraciones con entidades relacionadas con la Economía Social y Solidaria en el ámbito de las Finanzas Éticas.

Este estudio piloto evidenció como primeras conclusiones que es necesario ahondar en la difusión de las Finanzas Éticas entre el alumnado y el profesorado ya que hay predisposición a ello y puede haber diversas formas de colaboración. El trabajo no partió de cero, pues hay ciertos conocimientos bien arraigados. Se apuntaron las principales temáticas de interés y el grado de conocimiento tanto del alumnado como del profesorado, prestando una selección de aquellos temas que son menos conocidos y que abren todo un campo de posibilidades, tan interesante como necesario.

## Educación financiera en las aulas: introducción a las finanzas éticas

*Encuesta piloto al alumnado y al profesorado en Euskadi (2019)*

Es necesario volver a indicar que el estudio tuvo un carácter exploratorio, piloto, y su grado de análisis era univariable. A la luz de los resultados podemos afirmar que fue de gran utilidad, prueba de ello es que aporta un conocimiento útil para la intervención de las organizaciones de la Economía Social y Solidaria y las Finanzas Éticas en los centros educativos y, además, apunta líneas de acción para futuros estudios.

Queda pendiente analizar esta encuesta piloto junto a las personas y organizaciones que se quieran sumar para mejorarla y, en marzo de 2020, lanzar la encuesta oficial con una amplia muestra que nos sirva para sentar las bases de nuestro trabajo.

Propondremos al profesorado de centros educativos de Euskadi reuniones de capacitación con la presencia de un/a experto/a internacional sobre Finanzas Éticas y Alternativas durante el año 2020. Queremos ofrecer asesoramiento y acompañamiento pedagógico al profesorado implicado, AMPAs y organizaciones.

El conocimiento de estos aspectos permitirá al profesorado de los centros educativos identificados ver que las finanzas éticas son una realidad, no están aisladas, se coordinan y sobre todo que son viables y reales. Estos aspectos son importantes para que, a la hora de explicar al alumnado posibles alternativas al sistema financiero convencional, las finanzas éticas sean un referente y así también cale en el imaginario colectivo de los/as escolares que existen alternativas y sean contempladas en el futuro para cuando desarrollen su papel como personas consumidoras de productos financieros. Con la intención de que en el futuro pueda ser una realidad palpable estamos diseñando varias guías didácticas sobre Finanzas Éticas y un proyecto piloto sobre educación financiera ética y alternativa para diferentes cursos educativos.



Para reclamar la transformación de la educación financiera se hará un trabajo colaborativo para la realización de una hoja de ruta y de un manifiesto (en coordinación con las AMPAS, profesorado, sindicatos y otras organizaciones locales-globales) reclamando la inclusión de la educación financiera ética y alternativa.

## Incidencia

*Querer informarse sin esfuerzo es una ilusión que tiene que ver con el mito publicitario más que con la movilización cívica. Informarse cansa y a este precio el ciudadano adquiere el derecho de participar inteligentemente en la vida democrática.*

Ignacio Ramonet



El 11 de octubre de 2019, coincidiendo con la semana de la educación financiera, celebramos en la Universidad de Deusto (Bilbao) el I Encuentro de Educación en Finanzas Éticas en Euskadi para visibilizar los resultados de nuestro trabajo y a la vez para crear una dinámica de colaboración entre los agentes y entidades detectadas e interesadas en impulsar la educación financiera ética y alternativa en Euskadi. Antes de su celebración, como preparación, se realizaron 3 foros en cada Territorio Histórico (Getxo, Donostia y Gasteiz) en los que los diferentes agentes que realizan educación

financiera en cada sitio, profesorado y organizaciones compartieron materiales, dinámicas y aprendizajes.

Este “compartir” fue muy interesante ya que hemos detectado que las organizaciones de educación no formal y el profesorado que busca formar a su alumnado en la importancia de las finanzas éticas como herramienta de desarrollo, se ven a sí mismos/as aislados/as y el hecho de interactuar con otros agentes refuerza sus decisiones mediante el reforzamiento recíproco.





Este Encuentro contó con una gran participación de alumnado, profesorado y organizaciones sociales y fue organizado junto al Colegio Vasco de Economistas. En la presentación, Aitziber Mugarra, representante de Oikocredit Euskadi y de Finantzaz Haratago explicó el “valor ético de las finanzas y su evolución”, mientras que Joseba

Madariaga, profesor, dio una conferencia sobre “la educación financiera en la universidad”.

Nina González Fdez-Argüelles, compañera que vino desde Catalunya en representación de “FETS. Finançament Ètic i Solidari” presentó su organización y la Red EFES: Red por una Educación en Finanzas Éticas y Solidarias.

Red EFES es un proyecto que hemos realizado conjuntamente Finantzaz Haratago y FETS para crear un espacio de encuentro entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de la educación transformadora a nivel estatal. Queremos facilitar recursos pedagógicos y metodológicos que incorporen el análisis de los impactos



sociales, económicos y ambientales del sistema financiero y que faciliten el impulso de las finanzas éticas como herramienta de transformación social.

Después de la presentación se hicieron exposiciones de actividades locales e internacionales. David Lopategi de Labore Bilbo compartió la “experiencia del supermercado cooperativo en Bilbao” y Ana María Quinteros Calles de ANTA (Asociación Nacional de Trabajador@s Agropecuari@s de El Salvador), Lola Esquivel y Marlen Sánchez, ambas de ATC (Asociación de Trabajador@s del Campo de Nicaragua) resumieron “proyectos con finanzas éticas en Centroamérica”.

La jornada acabó con la lectura del comunicado sobre el Posicionamiento de Finantzaz Haratago sobre el nuevo Plan de Educación Financiera 2018-2021.



Desde la visión de equidad, justicia social y derechos humanos que defendemos, entendíamos que era necesario mostrar una actitud crítica hacia el nuevo Plan de Educación Financiera y este modelo financiero y las entidades que forman parte de él, para poner el foco en qué modelo económico queremos y qué lugar deberían tener en él las finanzas.

Desde Finantzaz Haratago hacemos un llamamiento para que se promuevan unas finanzas en el ámbito educativo que integren los principios éticos y para que se divulgue la capacidad de las finanzas como parte de la economía real para transformar el mundo.

Con el objetivo de generar conciencia crítica y sensibilización, en diferentes municipios vascos se está realizando una exposición fotográfica sobre la experiencia de las finanzas éticas y alternativas en países empobrecidos denominada “Desarrollo en positivo: Otra mirada a las personas empobrecidas del Sur”. En ella se da importancia principalmente a labor de los microcréditos de desarrollo. En 2019 la exposición ha estado en varios municipios vascos como Hernani, Bilbao, Gernika, Portugalete, Muskiz, Zabalgana (Gasteiz)...



Además de esta exposición, que se presenta como una oportunidad tanto para centros sociales como para centros educativos que lo quieran acoger ya que es fácilmente transportable y tiene explicaciones en las propias fotografías, estamos preparando una



exposición fotográfica más grande en que se visualicen con sentido educador experiencias de finanzas éticas tanto en nuestro entorno



como en Centroamérica, gracias a un viaje que hemos realizado en mayo. Además de un impacto visual se tratará de conseguir la sensibilización con explicaciones escritas en una guía que acompañará la exposición allá donde se presente.

Queremos también aprovechar la fuerza que tienen otras artes, como material de sensibilización y transformación social, para poder alcanzar uno de los objetivos centrales de este proceso: que se comience a hablar sobre las finanzas y el impacto que tienen en el día a día de las personas y el planeta. Por eso, queremos hacerlo de una manera amena que supere la literalidad del texto escrito para lo que haremos unos talleres de rap abiertos al público que puedan sensibilizar sobre estos temas.

Con el objetivo de recoger las enseñanzas y aprendizajes desarrollados durante el ciclo de vida de este proceso, y como cierre y sistematización de los objetivos que se buscaban con las actividades, planteamos la puesta en marcha de forma participativa de unos Programas de Radio temáticos (empoderamiento de la mujer, economía ecofeminista, justicia climática, modelos sostenibles de producción y consumo, derecho al crédito y derechos del campesinado, voz local-global de los países empobrecidos, trabajo cooperativo, etc.) para aprovechar el impacto y la accesibilidad que tienen los podcasts en la actualidad.

Para aprovechar la distribución online a través de redes sociales y el teléfono móvil generaremos también colaborativamente vídeos cortos explicativos/educativos sobre temáticas que nos preocupan para hacer una campaña de sensibilización sobre las finanzas éticas con enfoque al público joven y al estudiantado.



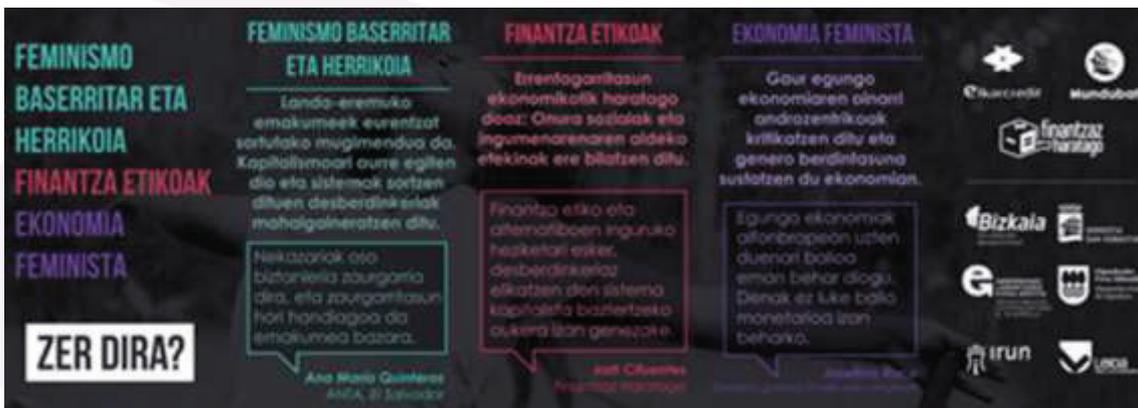
También estamos realizando desde 2019 y durante 2020 varias mesas redondas en varios pueblos vascos de los 3 territorios históricos para conversar sobre “Lucha contra el cambio climático y apoyo a la mujer con las finanzas éticas”.

Durante 2019 hemos estado en Donostia, Irun y Leioa con una mesa sobre “Feminismo Campesino Popular, Economía Feminista y Finanzas Éticas contando con la aportación como ponentes de varias organizaciones como EkoSolFem (REAS EUSKADI), Mundubat, Trabajadoras No Domesticadas, Bidasoako Elkarte Feminista, Fiare Banca Etica, Etxaldeko Emakumeak, ANTA (El Salvador), ATC (Nicaragua) y Cooperativa Gloria Quintanilla (Nicaragua).



En noviembre realizamos una jornada de sensibilización sobre la agricultura en África viéndolo a través de las finanzas éticas y alternativas con la participación de una entidad proveniente de Kenya.

A partir de marzo de 2020 ofertaremos un Curso Online Internacional sobre Finanzas Éticas y Alternativas basado en el enfoque de la Economía Feminista y de los Derechos Humanos. Estará abierto a la ciudadanía en general con la idea de educar para la transformación social dando gran importancia dentro del curso a los foros que permitan que la gente pueda interactuar y participar de forma proactiva. Llevamos varios meses trabajando en esta labor con el apoyo fundamental del voluntariado de las organizaciones y personas que hacen sus prácticas universitarias en nuestras organizaciones o en la Red Finanzaz Haratago.



El documental “Les finances que volem”, producido por Fora de Camp y la Xarxa Enclau, y financiado por la Diputació de València, nació de la noble necesidad de, por una parte, denunciar y dar testimonio de la realidad del sistema financiero actual y, por otra, visibilizar una serie de alternativas como ahora la banca cooperativa y ética o las finanzas parabancarias. Se trata de proyectos que, desde las lógicas de la cooperación y el soporte mutuo, son capaces de generar alternativas reales al sistema financiero y económico actual. Una organización amiga, como es la Red Enclau del País Valencià, es la responsable de este documental que, desde Finantzaz Haratago, traduciremos al euskera y lo traeremos a Euskadi para presentarlo con una conferencia explicativa de algún/a representante de la entidad en varios municipios durante el año 2020.

En abril de 2020 se organizará en Euskadi un Foro Internacional sobre Finanzas Éticas y Alternativas para traer a nuestro territorio experiencias exitosas de entidades financieras éticas y que contengan una perspectiva de género clara en su diseño de acciones. El público al que irá orientado, será tanto especializado en finanzas, como



gente procedente de la universidad y centros educativos, personas miembros de entidades sociales, responsables municipales que tengan afección en decisiones que puedan influir en las finanzas de los entes municipales, como personas que a título individual estén interesadas en participar, así como el estudiantado.



En este Encuentro Internacional discutiremos sobre: a) Experiencias globales de financiación ética, b) Experiencias de financiación en países empobrecidos con perspectiva de género, etc.) Experiencias de financiación alternativa en nuestro entorno, d) Empoderamiento de la mujer y justicia climática a través de las finanzas éticas, etc.



Este año hemos participado en un encuentro de confluencias en Barcelona en abril de 2019 para preparar el Foro Social Mundial de las Economías Transformadoras (FSMET) que se realizará en junio de 2020 mostrando el gran momento que está atravesando la economía social y solidaria para bien de la humanidad y el planeta.

Se prevé reunir en el Fórum a decenas de miles de personas y se trataran temas relacionados con:

- La economía social y solidaria, con el comercio justo y las finanzas éticas, contruidos sobre las bases del cooperativismo y la construcción de mercados sociales, hibridando la economía social tradicional con nuevas prácticas de autoorganización y democratización de la economía en todos los eslabones del ciclo económico, proveyendo bienes y servicios para la satisfacción de necesidades en lugar del lucro.
- La economía basada en los comunes o procomún, con sus tres grandes subfamilias: comunes urbanos, comunes naturales y comunes digitales. Comunes, como tercera vía en la manera de gestionar los recursos y producir valor, basada en la gestión comunitaria, rompiendo la dualidad estado-mercado como únicos espacios visibles y legitimados para la producción, gestión y asignación de recursos del sistema económico.

- Las economías feministas, para desplazar los mercados y el capital como centro de la organización socioeconómica y situar la vida y todos los procesos que la hacen posible de manera sostenida, con especial importancia de la economía de los cuidados y el papel clave de la mujer y de los valores feminizados en este proceso.
- La agroecología y el movimiento por la Soberanía Alimentaria, con su papel clave en el replanteo del modelo agroalimentario como pieza básica para el sostenimiento de la vida, que es también el replanteamiento de nuestra relación con la Tierra y los ciclos naturales, y que, por tanto, conecta su lucha con todas las luchas por la defensa de la tierra, encabezadas por el ecologismo social y movimientos como el Decrecimiento.

Estamos preparando un “Encuentro estatal por el impulso de las finanzas éticas en el aula” para celebrar dentro del FSMET y queremos que cuente con la participación de organizaciones sociales y centros educativos vascos.



Nuestra intención es llevar la voz de Finantzaz Haratago a este encuentro. Queremos participar en el Foro como organización y llevar también a participar al profesorado de Euskadi, voluntariado y organizaciones con quienes estamos en contacto durante el proyecto para intercambiar experiencias con otros movimientos y, a la vuelta, hacer en

Euskadi una réplica de este Foro para dar a conocer lo aprendido y los avances observados a la ciudadanía vasca.

La idea principal, además de la confluencia en el FSMET para dar nuestras opiniones, es hacer una réplica de lo aprendido allí en una Jornada en Euskadi en el último trimestre de 2020 en la que contaremos con la presencia de responsables de FETS, Enclau, Fundación Finanzas Éticas y otras organizaciones, una responsable de la Campaña por un Currículum Global de la Economía Solidaria y responsables de organizaciones latinoamericanas para aportar la visión de los países empobrecidos.

Además, vendrán representantes de otras organizaciones que apoyen las Economías Transformadoras en Euskadi y con las que tenemos un fuerte apoyo. En esta jornada explicaremos el desarrollo de todo el proyecto Finantzaz Haratago, y realizaremos una sistematización para tratar de mostrar experiencias aprendidas de ambos procesos.



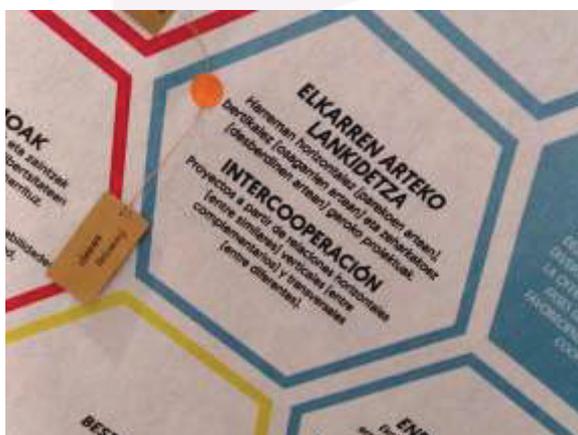
El proceso se articulará sobre cuatro movimientos transformadores, que buscarán sus puntos de confluencia a lo largo del proceso: las economías feministas y la perspectiva de género, el movimiento agroecológico y por la soberanía alimentaria, los procomunes (naturales, urbanos, digitales y del conocimiento) y las economías sociales y solidarias.

# FORTALEZAS

## Contribución Colectiva: Generación de valor público con impacto social

*If you assume that there's no hope, you guarantee there will be no hope.  
If you assume that there is an instinct for freedom,  
there are opportunities to change things,  
there's a chance you may contribute to making a better world.  
The choice is yours.*  
Noam Chomsky

A lo largo de todo el proceso que hemos llevado a cabo y en nuestros retos para el futuro próximo es notable la participación colectiva en la búsqueda del valor colectivo. La ciudadanía y las asociaciones organizadas somos capaces de hacer propuestas transformadoras de alto impacto social contribuyendo desde lo colectivo, con la voluntad de construir un modelo financiero que tenga su centro y objetivo en las personas.



Consideramos indispensable devolver la palabra a las personas y convertir el poder en democracia participativa, rompiendo la asociación irrefutable de la sociedad de mercado, que iguala poder y dinero, y especialmente rompiendo la sumisión de la sociedad al poder del dinero. En el momento en

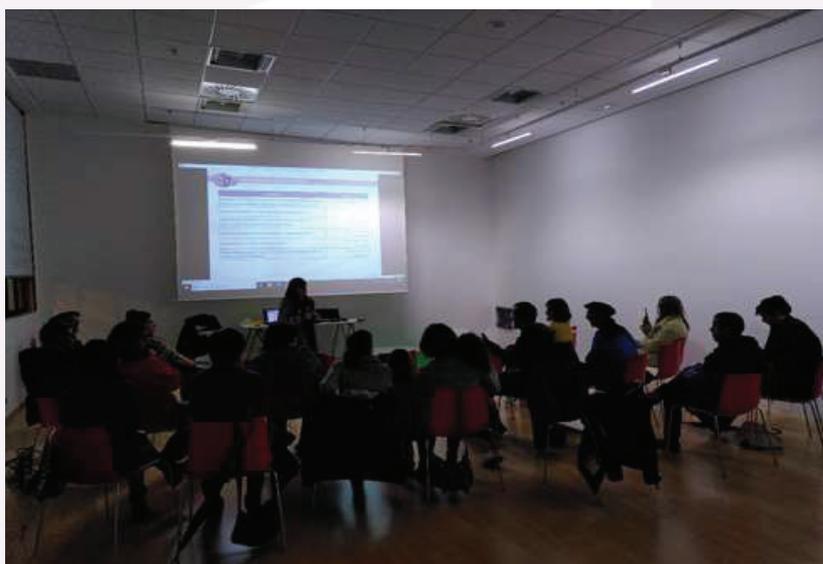
el que vivimos, vemos preciso reivindicar la construcción colectiva desde una óptica transformadora para generar impacto social.

Las finanzas éticas contemplan la solidaridad, la confianza, la transparencia, la cercanía, la no lucratividad, la cooperación o la participación en el ámbito de la intermediación financiera. Como se señala en un Dossier de EsF, el interés que tenemos en las finanzas éticas y solidarias favorece la articulación en redes de una ciudadanía comprometida y rescata el valor de la solidaridad como motor para la acción colectiva.

El objetivo del proceso Finantzaz Haratago es generar marcos de relación económica no excluyentes a través de la solidaridad y de la promoción de procesos de corresponsabilización individual y colectiva. Como señala el dossier de EsF las finanzas éticas son catalizadoras de estructuras de movilización de personas y organizaciones que reivindican el valor político y transformador de la solidaridad; y son generadoras de estructuras de oportunidad para las personas excluidas del sistema financiero.

El valor social del proceso se puede ver en:

- Educación para la transformación social en temas de responsabilidad social, consumo responsable, mercado social, finanzas éticas, etc.
- Evaluación de las consecuencias en todos los niveles de las acciones económicas que realizamos
- Confianza en un mercado transparente, accesible, solidario y justo
- Defensa de la igualdad de oportunidades
- Fomento del desarrollo social
- Cuidado y responsabilidad con el medio ambiente
- Respeto de los derechos humanos
- Promoción de la igualdad de género y respeto a la diversidad sexual
- Proceso colaborativo de transformación social
- Apoyo al empoderamiento económico y a la economía social



## Sociedad en Movimiento: Empoderamiento colectivo horizontal

*You can't be neutral on a moving train.*  
Howard Zinn

Nuestro proyecto es de participación colaborativa, una iniciativa que requiere la activación de procesos de empoderamiento de la ciudadanía y colectivos desde que fue su diseño y mientras lo estamos ejecutando para demostrar la capacidad de la sociedad para actuar y cambiar las cosas.



La fortaleza de nuestro proceso reside en el compromiso de todas las personas y organizaciones que tomamos parte. El grupo motor de organizaciones tenemos reuniones mensuales para hacer seguimiento y evaluar cómo va el proyecto. Contamos con gente asociada y voluntariado además de organizaciones con las que tenemos relación y con las que estamos contactando para compartir actividades y reforzarnos mutuamente.

Queremos sumar participantes, consolidar la Red y fundar legalmente la Plataforma de Trabajo sobre Educación en Finanzas Éticas y Alternativas en Euskadi para colaborar e incidir en cuestiones que generen el valor social comentado anteriormente. Consideramos que la educación financiera ética es un eje estratégico para el empoderamiento de las personas y asociaciones, de la ciudadanía local y global.

En sociedades de mercado como las nuestras, nuestro trabajo a favor de las finanzas éticas aboga por procesos de construcción de lo público donde importan las decisiones que sean más justas, no las que obedezcan a los intereses particulares o demandas de los más poderosos. Como señala el dossier realizado por EsF las finanzas éticas reclaman un valor social y un uso ético del dinero poniéndolo al servicio de la economía social, el desarrollo de las personas y la comunidad. Pero es necesario entender que, aun siendo la solidaridad, la construcción colectiva de espíritu crítico y la respuesta indignada exigencias ineludibles hoy en día, no son suficientes.

Es necesario dar un paso más. Es necesario recuperar la militancia económica a la búsqueda de alternativas. Una militancia que construya nuevos circuitos económicos, vinculando a personas y organizaciones en procesos de acción colectiva que se desarrollen de acuerdo a criterios radicalmente distintos a los que actualmente marca el quehacer económico.

La alternativa de empoderamiento horizontal que defendemos y proponemos tiene varios valores que queremos destacar:

- Mostramos las capacidades que tenemos para cambiar la realidad
- Reforzamos el espíritu crítico de la ciudadanía
- Ofrecemos una esperanza para otro desarrollo

Los incentivos a la acción colectiva que llevamos a cabo con la ciudadanía y organizaciones con las que trabajamos, no surgen de la maximización de las funciones de utilidad individuales de cada cual, sino de nuestras relaciones sociales en un contexto de construcción horizontal.



Nuestro trabajo es fruto de una iniciativa de diferentes asociaciones de la sociedad civil que decidimos juntarnos para organizarnos y actuar en connivencia con otras organizaciones adheridas, con el fin de lograr el empoderamiento de la ciudadanía mediante:

- Implementación de herramientas de trabajo colaborativo
- Fomento de la educación para la transformación social
- Dinamización social de la ciudadanía
- Colaboración y diálogo entre diferentes agentes
- Convergencia de actividades
- Estrategia de comunicación horizontal
- Inter-cooperación y fortalecimiento
- Incidencia política

## Innovación Disruptiva: Proyecto común creativo, conveniente y accesible

*Dal punto de vista dell'innovazione direi che la novita' forse piu' rilevante e' la capacita' di mettere in rete, di collegare delle identita' molto diverse dal punto de vista sia organizzativo sia di classe sociale, sia generazionale.*

Donatella della Porta

OSTIRALA VIERNES	18:00-18:30	EMPRENIMIENTO MIGRANTE Economiak San Ferminak
	19:00-19:30	VIVIENDAS VACIAS: ¿DEBILIDAD U OPORTUNIDAD? Erikaia
	19:30-19:30	PROYECTO SORKUNTZA Gizarteak
	11:30-11:50	ELIKADURAREN APP-AREN AURKEZPENA Lakari
LARUNBATA SABADO	11:50-12:10	ETKIBIZITZA KOOPERATIBOAN Henrik Al
	13:15-13:45	PRESENTACIÓN DE BUTROI BIZIRIK Iturre Bizirik
	13:45-16:45	BIDEO MOTZAKU CORTOMETRAJES Agintzari   Ecoaldea   TASA
	17:30-17:50	BEDEFES ETA HEZKUNTZA FINANTZARIO KRITIKOA Finantzar Harritak
	17:50-18:10	GESTIÓN AGROECOLÓGICA DEL TERRITORIO Sustialak
	18:40-19:00	ALDAKETA KLIMATIKOA ETA ELIKADURA BURBUARETZA Labore eta Mikel Otero
	19:00-19:40	¿ENTIENDES TU FACTURA ELÉCTRICA? Y PROYECTO SORKUNTZA Gizarteak

Afirmado que nuestro proceso contribuye al empoderamiento de la ciudadanía y de organizaciones, teniendo un impacto social y transformador nos gustaría resaltar el carácter innovador del proyecto. Como señalaba Eduardo Chillida “hay que buscar caminos que no hayan sido transitados antes”. Nuestro proyecto busca una alternativa al sistema dominante, al sistema de finanzas y la educación que se da en los centros educativos a la juventud, defendiendo un modelo donde la economía esté al servicio de las personas, donde se prime la cooperación y la no competitividad, la toma de decisiones de manera democrática, el respeto al medio ambiente, el refuerzo de las capacidades de personas y

colectivos excluidos, el empoderamiento de las mujeres...

Nuestro proyecto invita a la ciudadanía a realizar un consumo alternativo y transformador de las herramientas financieras, a desarrollar economía social al servicio de las personas. Las finanzas éticas hoy en día no son conocidas y queremos sensibilizar a la ciudadanía sobre la posibilidad real de conseguir otra forma de ahorrar e invertir, buscando el beneficio social, medioambiental y económico.

Una innovación fundamental del proceso está en su nacimiento, en la articulación de fuerzas de diferentes organizaciones interesadas en el tema coordinar espacios de colaboración entre diversidad de agentes sociales y educativos para lograr el reto al que aspiramos. La creación del tejido organizativo ha sido, es y será una fortaleza.

Es un proyecto con una metodología concreta, innovadora, que quiere acercarse a la juventud, a las organizaciones, a los centros educativos y a la ciudadanía desde la horizontalidad, la confianza y el respeto, mediante procesos de participación comunitaria. La innovación colectiva surge de la premisa de que las organizaciones aprovechamos la inteligencia colectiva para potenciar la capacidad innovadora a lo largo de todo el proceso, es decir, a través de la innovación colectiva somos capaces de generar más ideas, pero también de desarrollarlas, de priorizarlas y dotarlas de recursos.

Un buen número de estudios están demostrando sistemáticamente que la acción colaborativa puede tener mejores resultados, ya sea en la toma de decisiones, en el



desarrollo de un campo del conocimiento o en la realización de una determinada actividad, que el experto o un conjunto reducido de ellos. Señala Shirky que la inteligencia colectiva se basa en la existencia de excedente cognitivo, que haría referencia a todo el potencial de conocimiento que posee la

sociedad y que ahora es accesible y agregable a través de las nuevas tecnologías, así tratamos de hacer a través de Finantzaz Haratago: la multitud y la organización enredadas con las nuevas tecnologías comparten experiencias y conocimiento para co-crear valor público.

Las herramientas tecnológicas tienen la posibilidad de generar sinergias y grupos de interés común que facilitan el acercamiento y el trabajo compartido. Nuestro proceso se apoya en las TICs en muchas de las actividades que planteamos por su carácter multiplicador y novedoso. Hemos puesto en funcionamiento una página web que sirve como herramienta de sensibilización, además de participar en otra página web de compartición de recursos educativos, y también utilizar continuamente el poder socializador/educador de las redes sociales.

Damos mucha importancia también al tema audiovisual como medio de sensibilización para un público no especializado. Hemos producido una exposición fotográfica y estamos trabajando en otra más importante. Subtitularemos y giraremos con un documental sobre las finanzas éticas. Confiando en la potencia de la interlocución local-global y como método de compartir saberes, en la página web estarán disponibles entrevistas de radio, vídeos de nuestras conferencias, podcasts sobre diferentes aspectos relacionados con las finanzas éticas...

Estamos diseñando un proyecto piloto sobre educación financiera alternativa para observar las posibilidades de implementación que podría tener en el futuro en los centros educativos vascos, y estamos acabando de diseñar curso online internacional gratuito basado en el enfoque de la economía feminista.



Haremos materiales escritos destinados a la divulgación (cómic, folletos, revistas infografías...). Sabemos que el vídeo divulgativo, el formato que está expandiéndose más deprisa y con más éxito, es un lugar idóneo para llegar a un amplio público. Así, socializaremos vídeo spots cortos educativos. Como hemos señalado, solemos participar en programas de radio y colaboramos con diferentes blogs activos y en

abierto, mientras compartimos todo lo avanzado a través de las redes sociales.

Creemos en el aprendizaje basado en juegos con la comunidad educativa vasca y con la población en general. El aprendizaje basado en juegos es un tipo de aprendizaje que resulta motivador para el alumnado y facilita que participe en experiencias de aprendizaje activo. Elaboraremos un Juego de Mesa educativo de la misma dinámica de sensibilización sobre la economía social y solidaria con la idea de publicarlo en internet para la libre descarga. El hecho de publicar el juego en Internet bajo una licencia libre permitirá que personas de cualquier parte del mundo puedan imprimirlo y aprender sobre estas cuestiones sin depender directamente de nadie.

De igual manera, utilizaremos la música como una herramienta de transformación social, el rap específicamente. Queremos acercar el concepto de finanzas éticas al alumnado y la sociedad de una forma amena e incidente, ya que valoramos los beneficios del “aprender haciendo”. Por ello, nos gustaría utilizar el rap como una herramienta de transformación social mediante una acción participativa en la que el alumnado vasco y jóvenes de organizaciones de países empobrecidos centroamericanos colaboren en la creación de canciones de denuncia y reivindicación de una economía al servicio de las personas y del planeta, para poder socializarlas luego internacionalmente.

## Transmisión de Saberes: Aprendizaje Colectivo

*Nadie educa a nadie —nadie se educa a sí mismo—,  
los hombres se educan entre sí con la mediación del mundo.*  
Paulo Freire

Desde el comienzo de este proyecto, basado en el intercambio de aprendizajes, se ha estudiado la aplicabilidad en otros ámbitos y territorios para fortalecer ciudadanía y organizaciones con las que trabajamos aquí y en otros lugares. Queremos compartir todo lo aprendido y hacer una dinámica global, buscamos enseñar como señalaba Freire: no transfiriendo el conocimiento aprendido sino creando las posibilidades para su producción o su construcción.

Para que nuestro proceso pueda resultar transferible y activar procesos de empoderamiento en otros espacios, estamos desarrollando protocolos de actuación, herramientas, metodologías, guías, soportes web, acciones de formación y sensibilización, etc., que son fácilmente exportables a otras realidades.



Del contacto e intercambio de saberes con otras realidades hemos visto necesario la sistematización de los aprendizajes y conocimientos que pueden ser aportaciones importantes para otras experiencias. Por eso mismo, desde Finantzaz Haratago estaba previsto realizar a fin de cada año natural la sistematización del proceso y la posterior publicación pública de estos resultados. A modo de informe, se determinará el desarrollo conceptual de las buenas prácticas habidas, reseñando cuáles han sido las condiciones de éxito, sus contribuciones, resultados e impactos, sus limitaciones, su potencial viabilidad de aplicación a otros contextos...

Estamos elaborando materiales como infografías, guías, exposiciones fotográficas, canciones, podcasts, vídeo-spots, documentales, manuales e investigaciones que contribuyen a la transferencia requerida, mediante procesos participativos que llevamos para la difusión y divulgación de los conceptos, que solemos presentar con encuentros presenciales o aprovechando los soportes web y de redes sociales que nos permiten ampliar enormemente el radio de acción.



En este sentido, habría que señalar un gran paso que hemos dado gracias al trabajo conjunto con FETS, Red Catalana de Finanzas Éticas, como ha sido la co-creación de la página web RedEFES (Red de Educación en Finanzas Éticas y Solidarias) [www.redefes.org](http://www.redefes.org) que nació el 7 de octubre de 2019 (Día de la Educación Financiera) y es un medio excelente para la transferibilidad.

Para promover la educación económica crítica y las finanzas éticas y solidarias hemos facilitado un espacio de encuentro entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de la educación transformadora. Hemos facilitado un foro para que profesorado y asociaciones trabajen colectivamente al considerar este modelo de funcionamiento una mejor manera de aprender y promover la educación transformadora. De esta manera facilitamos el contacto directo aunque nos separen muchísimos kilómetros ya que lo importante es que tenemos el mismo objetivo.

Hemos generado, para que sirva a la inmediata transferibilidad, un banco de recursos educativos en finanzas éticas y solidarias, un espacio para compartir recursos comprometidos con una educación transformadora al que cada participante en la Red (profesorado, organizaciones, etc.) puede subir recursos para compartir con el resto.

Otro espacio dentro de la web sirve para compartir las experiencias de cada cual en la educación en las finanzas éticas, así conseguiremos una selección de experiencias inspiradoras, talleres y espacios pedagógicos que servirán a toda persona u organización que acceda.

De igual manera, nuestro objetivo es poder extender aún más nuestro impacto y la transferencia de nuestras ideas por lo que



estamos inmersos en el equipo multicoordinación de la Campaña Por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria que propone un currículum global basado en un núcleo de principios socioeconómicos y prácticas sustentables que resultan pertinentes en todo el mundo y que cada currículum nacional podrá adecuar a las diferentes necesidades que se presenten en los territorios atendiendo a la diversidad de culturas y costumbres existente.

## Perspectiva de Género integral y transversal y Justicia Climática

Zer da kapitalismoa? Zertan inbertitzen ditu energiak?  
Baliabideak esplotatu, naturaz ez arduratu, ekoizpena begira dauden lanak baloratu  
—hau da, gizonezkoek egin behar dituztenak—  
... Feminismoa da horren kontraparte.  
Beste proposamen bat egiten du:  
bizitza erdigunean jarri, lan erreproduktiboak balioetsi  
—gutxienez lan produktiboak bezainbeste—,  
eta zaintza lan guztiak aitortu.  
Leire Murgialdai

What I worry about is climate change,  
because that would have untold effects that we can't even measure yet.  
Susan George



Nuestro trabajo, por su propia concepción y objetivos, pretende poner la vida en el centro como señala una de las principales reivindicaciones del feminismo. Según Yayo Herrero, antropóloga y notable activista ecofeminista, “poner la vida en el centro es construir políticas, culturas, economías y comunidades que tengan como prioridad garantizar una vida decente, una vida que merezca la pena vivirse para el conjunto de las personas.

Poner la vida en el centro es garantizar que construimos comunidades en donde nadie tiene miedo al futuro, en donde nadie sufre pensando en que es lo que le va a pasar mañana”.

Las finanzas éticas y la economía social y solidaria tienen una gran relación con la ideología feminista y su concepción de sostenibilidad de la vida, y defendemos este carácter político de las finanzas éticas. Los dos enfoques cuestionan de forma clara y rotunda el modelo hegemónico neoliberal y se refuerzan recíprocamente.

Se ha señalado repetidamente cómo la economía feminista denuncia la poca importancia que desde ámbitos como la economía se le concede a las condiciones de vida de las personas, y reivindica otras formas de cooperación que nos permitan interrelacionar con más justicia el orden económico y el orden social.

Nuestro proceso se rige por la incorporación de la perspectiva de género desde su comienzo, en su diseño, gestión, implementación y evaluación, ya que es éste un principal enfoque que guía la labor de Finantzaz Haratago. Como señalaremos más adelante, con algunos ejemplos, nuestra incorporación de esta perspectiva de género no se limita a la agregación de la palabra “mujeres” sino que con el proyecto tratamos de proponer nuevas formas de estructurar la sociedad de una forma más equitativa.



Son muchas las razones que tenemos para incorporar la perspectiva de género en el proceso. Sabemos que tiene que estar presente en cualquier análisis e intervención para explicar las circunstancias de uno y otro sexo, así como las relaciones que tienen en consecuencia, y para tener en cuenta esta identificación para realizar un esfuerzo por dirigir mejor nuestras acciones en favor de la igualdad.

En varias investigaciones se han señalado diferentes modos de subordinación de género, que ejercen un tipo de desigualdad que impide o limita el acceso de las mujeres a los recursos económicos y servicios propios del ámbito financiero, que no ha sido objeto de atención. Respecto a la exclusión financiera por cuestiones de género, como señalan las conclusiones del estudio “Finanzas y Desigualdades de Género” de Setem: “cuando una persona atraviesa la puerta de un banco, el hecho de que sea hombre o mujer condiciona la forma en la que va a ser atendida. A las mujeres, en líneas generales, se les piden más requisitos, así como información de tipo personal y laboral que no es solicitada en el caso de los hombres”. La desconfianza en la capacidad de las mujeres en temas financieros les afecta en forma de peores condiciones en muchos productos financieros.

El proyecto de Finantzaz Haratago contempla la identificación de prioridades, formación, generación de materiales y establecimiento de redes que aborden las diferentes dimensiones de la Economía Social y Solidaria desde el enfoque de género con una visión amplia. En este sentido, están previstas actividades que trabajen con la economía feminista para compartir experiencias y contribuir a la construcción de una agenda global de diferentes organizaciones de lucha con el objetivo de fortalecer las capacidades de las organizaciones de mujeres para acceder y controlar recursos y beneficios económicos.

Por señalar algunos aspectos del proyecto, además del uso de un lenguaje no sexista y el fomento de la promoción de relaciones equitativas entre mujeres, hombres y de respeto a personas con diversidad sexual en todas las actividades que se plantean:

- En los indicadores de las actividades se señala siempre una presencia equilibrada de hombres y mujeres tanto como asistentes como ponentes.
- En las actividades que constan de diferentes módulos o ejes, siempre hay un indicador que asegura un módulo de economía feminista (curso online, podcastas, etc.).
- Formación en economía feminista para organizaciones y profesorado.
- Mesas redondas sobre economía feminista.
- Exposición fotográfica sobre empoderamiento de la mujer con las finanzas éticas.
- Vídeos y podcasts explicando la economía feminista
- Infografías sobre la economía feminista (en la página anterior).
- Material de sensibilización con enfoque de género.



Durante 2020 también está previsto hacer una investigación exclusiva sobre la relación entre finanzas y género. Sabemos que las mujeres son las principales receptoras de las finanzas éticas, sobre todo en el Sur global. Es una realidad que es palpable con los microcréditos y su trabajo en la agricultura defendiendo la soberanía alimentaria.

En este sentido, conviene señalar también la labor de Finantzaz Haratago en defensa de la justicia climática. Creemos en un modelo de sostenibilidad conectado con: la calidad de vida del individuo y de la

comunidad; el respeto por el equilibrio ecológico, por la conservación de la biodiversidad; el compromiso con una sobriedad en el consumo y por una reducción de los residuos, de la basura; las inversiones en el campo de la producción de energía a partir de fuentes renovables; la soberanía alimentaria; la garantía del futuro para las generaciones venideras.

El medio ambiente, es decir, el escenario y el contexto en el que vive, trabaja y crece cada comunidad, incluye e integra tanto la dimensión humana como la natural. De ello se deduce una necesaria interdependencia entre economía y ecología, que lleva a desarrollar aquellas actividades productivas que sean ecológicamente sostenibles, o, más bien, que conserven íntegro el capital natural, no atacando la capacidad de los ecosistemas para regenerarse. Tenemos que superar la dicotomía entre producción económica y conservación de la naturaleza, armonizando al mismo tiempo los objetivos económicos con la protección de este patrimonio.

No parece necesario destacar que las finanzas éticas son la otra cara de la moneda de la producción, y rescatar y promocionar el consumo responsable, ya que su concepción se hunde en la lógica de nuestras actividades. Somos conscientes de que para la sostenibilidad de nuestro entorno es clave reducir el impacto medioambiental de nuestro trabajo, por lo que tenemos siempre presente la necesidad de buscar un equilibrio entre el mejor rendimiento y la preservación del ecosistema.



## Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana

Nuestra propuesta concuerda con el modelo propuesto desde 2014 por el Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana que es una propuesta compartida para la generación de valor público responsable en Euskadi. Este Libro Blanco promueve un modelo de gobernanza fruto de la confluencia de tres dimensiones participativas que optimizan la generación de valor público y que tienen como base la participación: política, para el diseño de servicios, y la colaborativa

Asumimos también el compromiso 3 establecido en el Plan de acción OGP Euskadi 2018-2020 de promover una red de agentes y proyectos comprometidos con la innovación en participación ciudadana.



Sabemos que la participación ciudadana es un proceso de aprendizaje y desarrollo personal y colectivo. Con el trabajo que realizamos buscamos transformar las relaciones de poder, las respuestas y, sobre todo, las preguntas al sistema económico, las realidades desiguales que observamos, etc. dando espacio y voz a todas las personas para que ejerzan su responsabilidad y capacidad de influencia en la generación del valor público que pretendemos conseguir. Para alcanzar este reto social sabemos que es básica la activación de procesos de empoderamiento de personas y colectivos. Creemos que la participación es también un derecho. Por eso invitamos a todas las personas, sin exclusión de ningún tipo, a participar y ser parte activa en nuestro proyecto.

Confiamos en el empoderamiento activo, con su participación, de la ciudadanía vasca que la convierta en un sujeto activo, posibilitando un cambio de actitud de las personas responsables. Una ciudadanía implicada en nuestro proyecto de construcción colectiva obligará a un cuestionamiento de la realidad que vivimos.

De las líneas de trabajo que el Gobierno Vasco ha identificado en el Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana para Euskadi, esta iniciativa concuerda con los principios básicos recogidos en los ámbitos de salud, medio ambiente, cohesión social, y gobernanza, cultura democrática y participación en las decisiones públicas.

De forma más incisiva nuestro proyecto está en coherencia con las acciones por parte de la ciudadanía propuestas en dos ámbitos de actuación: Desarrollo Económico y Aprendizaje/Cultura.

## Ámbito Desarrollo Económico

Nuestra propuesta tiene como uno de sus objetivos la satisfacción por parte de la ciudadanía de las necesidades actuales y reales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Para conseguir esto se ve como imprescindible el desarrollo de procesos participativos directa o indirectamente relacionados con la política económica como estamos haciendo.

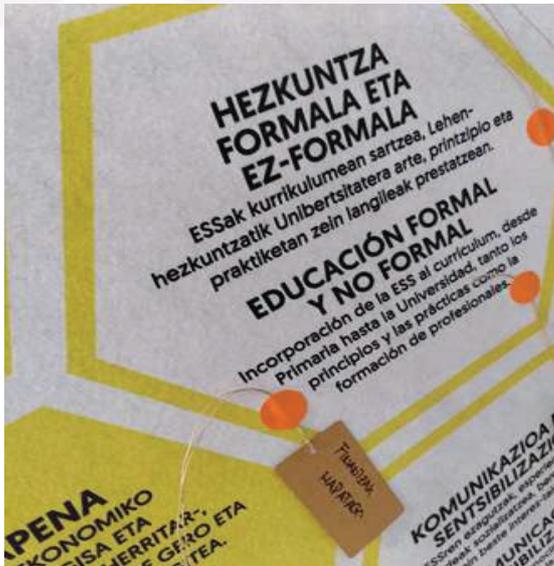


Se debe redefinir un modelo económico y social de desarrollo basado en el compromiso ciudadano y en el desarrollo humano sostenible. Nuestra plataforma trabaja por un modelo que tengo como centro y fin a las personas.

Participamos en el proceso para generar una estrategia compartida de ciudadanía que quiera desarrollar programas para la recuperación de los valores sociales en el ámbito económico, impulsar las iniciativas de economía participativa (cooperativas, crowdfunding, bancos de tiempo, mercado social, etc.), introducir criterios de compra pública responsable, finanzas éticas, etc.

Compartimos una responsabilidad para lograr una ciudadanía participativa y empoderada que reclame la justicia social y el comercio justo, vigile el fraude fiscal con exigencias a las instituciones responsables, consuma responsablemente, sea parte activa de movimientos sociales que promuevan un desarrollo económico centrado en las personas y comprometido con el entorno.

Consideramos que como personas y organizaciones somos agentes educativos y llevamos a cabo una participación e implicación ciudadana imprescindible para desarrollar y consolidar entornos de aprendizaje orientados a alcanzar el desarrollo integral de las personas y la promoción de valores como la corresponsabilidad.



Actuamos en distintos entornos para cambiar “modelos mentales”, siendo facilitadores de oportunidades, compartiendo conocimiento y saberes, despertando la curiosidad entre las personas que nos rodean para construir y vivir en comunidad mediante el ejercicio de nuestra capacidad crítica y autonomía.

Nos incorporamos, para transformarlas, a las reflexiones en torno al tipo de educación financiera que se ofrece en nuestro modelo educativo. Consideramos que es necesario un debate sobre la educación financiera que se está desarrollando en las escuelas y creemos que los centros educativos con los que trabajamos son espacios de ejercicio de la participación desde la inclusión y atendiendo a la diversidad.

Fortalecemos la participación, interacción y el trabajo conjunto de todos los agentes y personas de los centros educativos para incorporar la participación ciudadana en los ejes de actuación del proyecto para conseguir un sistema de aprendizaje que reconozca el valor educativo de la sociedad y reflexione sobre las cuestiones que generan la educación financiera actualmente existente.

## **Redes y Alianzas**

Temos o direito de ser iguais quando a nossa diferença nos inferioriza; e temos o direito de ser diferentes quando a nossa igualdade nos descaracteriza.

Daí a necessidade de uma igualdade que reconheça as diferenças e de uma diferença que não produza, alimente ou reproduza as desigualdades.

Boaventura de Sousa Santos

El trabajo participativo que empezamos desarrollando en consorcio entre cinco organizaciones cuenta, como hemos señalado, con muchas más entidades adheridas con las que compartimos esfuerzos para lograr nuestro objetivo en este proceso.

**Instituciones**

**Centros Educativos**

**Organizaciones y Redes de Economía Social y Solidaria  
locales y globales**

**Organizaciones y Redes de Finanzas Éticas  
locales y globales**

**Organizaciones de Mujeres**

**Organizaciones de Países Empobrecidos**

**Organizaciones de Personas Migrantes y Refugiadas**

**Organizaciones de Inserción Socio-laboral**

**Organizaciones de Comunicación y Cultura**

**Organizaciones para la Inclusión de las Personas**

**Grupos de Trabajo**

**Voluntariado**

## ACTIVIDADES DE FINANZAS HARRATAGO EN 2019

<b>Enero</b>				
Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	14/01/2019	Bilbao	UPV/EHU Sarriko
Intercambio experiencias	Intercambio de experiencias con FETS y ENCLAU	14/01/2019 15/01/2019	Valencia Barcelona	Sedes
<b>Febrero</b>				
Feria	Berdeago	09/02/2019 10/02/2019	Durango	Landako Gunea
Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	10/02/2019	Durango	Landako Gunea
Feria	Economía Social y Solidaria	16/02/2019	Donostia	Gros
Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	16/02/2019	Donostia	Gros
Cuña Radio	Cuña Radio en "Hágase la luz" Radio Euskadi	17/02/2019	Bilbao	Radio
<b>Marzo</b>				
Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	06/03/2019	Donostia	Local GIT Gipuzkoa
<b>Abril</b>				
Foro	Encuentro de confluencias para el Foro Social Mundial de las Economías Transformadoras	05/04/2019 07/04/2019	Barcelona	Edificio Histórico Universidad Barcelona
Taller	Encuentro de creación de redes y agendas comunes en educación en finanzas éticas y alternativas	08/04/2019	Vitoria-Gasteiz	Setem Hego Haizea
Taller	Encuentro de creación de redes y agendas comunes en educación en finanzas éticas y alternativas	09/04/2019	Getxo	Aula de Cultura
Taller	Encuentro de creación de redes y agendas comunes en educación en finanzas éticas y alternativas	11/04/2019	Donostia	Aholku

<b>Mayo</b>				
Realización Exposición Fotográfica	Viaje a Centroamérica para realización de fotografías para exposición	08/05/2019 23/05/2019	Nicaragua El Salvador	Centroamérica
Feria y Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	12/05/2019	Salburua	Estrasburgo Ibilbidea
Feria	Feria de producción y consumo responsables	14/05/2019	Deusto	Universidad de Deusto
Realización Exposición Fotográfica	Viajes en Euskadi para realización de fotografías para exposición	24/05/2019 23/06/2019	Euskadi	Euskadi
Feria	Feria Solidaria	31/05/2019	Amurrio	Plaza del Ayuntamiento
<b>Junio</b>				
Feria	Olatu Talka	01/06/2019	Donostia	Alderdi Eder
Exposición Fotográfica	Desarrollo en positivo: Otra mirada a las personas empobrecidas del Sur	06/06/2019 12/06/2019	Gernika	Astra
Conferencia	Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y alternativa	12/06/2019	Gernika	Astra
Feria	Feria de Asociaciones de Santurtzi	16/06/2019	Santurtzi	Plaza
Artículo de opinión en Berria	Hezkuntza ekonomiko eta finantzariora berriz pentsatzekogaraia da	26/06/2019	Donostia	Berria

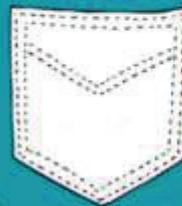
Octubre				
Exposición Fotográfica	Desarrollo en positivo: Otra mirada a las personas empobrecidas del Sur	05/10/2019 11/10/2019	Portugalete	Santa Clara
Mesa Redonda	Feminismo Campesino Popular, Finanzas Éticas y Economía Feminista	07/10/2019	Leioa	Andrak
Rueda de Prensa	Presentación de Finantzaz Haratago en Tele 7	08/10/2019	Portugalete	Santa Clara
Mesa Redonda	Feminismo Campesino Popular, Finanzas Éticas y Economía Feminista	08/10/2019	Donostia	Casa de las Mujeres
Mesa Redonda	Feminismo Campesino Popular, Finanzas Éticas y Economía Feminista	09/10/2019	Irun	Palmera Montero
Conferencia	“Finanzas Éticas para un Desarrollo en Positivo”	09/10/2019	Portugalete	Santa Clara
Mesa Redonda	Encuentro de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas de Euskadi "Transformando las finanzas desde lo local"	11/10/2019	Bilbao	Universidad de Deusto
Artículo en Gara y Naiz	Cambiar el Plan de Educación Financiera para transformar el mundo	11/10/2019	Donostia	Gara/Naiz
Artículo en Argia	Hezkuntza Finantzarioaren plana alda dezagun, mundua eraldatzeko	17/10/2019	Donostia	Argia
Conferencia	“Finanzas éticas en África”	17/10/2019	Bilbao	Anesvad
Debate en Radio	Participación en un debate sobre Educación Financiera en Ganbara (Radio Euskadi)	17/10/2019	Bilbao	Radio
Exposición Fotográfica	“Desarrollo en Positivo”	14/10/2019 25/10/2019	Muskiz	Kultur Etxea
Conferencia	“Finanzas Éticas para un Desarrollo en Positivo”	23/10/2019	Muskiz	Kultur Etxea

Conferencia	“Finanzas Éticas”	23/10/2019	Beasain	Centro educativo La Salle Beasain
Presentación	“Barómetro Finanzas Éticas”	24/10/2019	Bilbao	Arrupe Etxea
<b>Noviembre</b>				
Exposición Fotográfica	“Desarrollo en Positivo”	05/11/2019 18/11/2019	Vitoria-Gasteiz	CC Zabalgana
Jornada Enseñanza de la Economía	“Red Efes”	08/11/2019	Bilbao	Universidad EHU/UPV Sarriko
Mercado Social	“fESSta: Finantza Etikoak”	08/11/2019 09/11/2019	Bilbao	Mercado del Ensanche
Taller	“RedEFES y la educación financiera crítica”	09/11/2019	Bilbao	Mercado del Ensanche
Conferencia	“Finanzas Éticas para un Desarrollo en Positivo”	14/11/2019	Vitoria-Gasteiz	CC Zabalgana
Exposición Fotográfica	“Desarrollo en Positivo”	19/11/2019 29/11/2019	Bilbao	La Bolsa
Conferencia	“Finanzas Éticas para un Desarrollo en Positivo”	21/11/2019	Bilbao	La Bolsa
Conferencia	“Presentación del 2º Informe de las Finanzas Éticas en Europa”	21/11/2019	Iruñea	Geltoki
<b>Diciembre</b>				
Exposición Fotográfica	“Desarrollo en Positivo”	02/12/2019 16/12/2019	Hernani	Iturola
Conferencia	“Finanzas Éticas para un Desarrollo en Positivo”	04/12/2019	Andoain	Bastero Kulturgunea

Sistema  
honek ez du  
funtzionatzen  
eta aldatuko  
dugu!

[finantzazharatago.org](http://finantzazharatago.org)

IRAULTZA  
zure poltsikoan  
hasten da



[finantzazharatago.org](http://finantzazharatago.org)

FINANTZAK  
FEMINISTAK  
IZANGO DIRA  
ALA EZ DIRA  
IZANGO.

[finantzazharatago.org](http://finantzazharatago.org)

BESTE SISTEMA  
FINANTZARIO BAT

POSIBLE DA.

[finantzazharatago.org](http://finantzazharatago.org)