

MATERIAL DIDAKTIKOEN ESKULIBURUA

Finantza etiko eta alternatiboen hezkuntza ikasgelan



Sarrera	3
Finantza etiko eta alternatiboen hezkuntza helburu	5
Finantza-hezkuntza eraldatzaile bat praktikan jarritz	9
Baliabide didaktikoen eskuliburua	12
1 Gida didaktikoak	15
2 Liburuak	27
3 Komikiak	32
4 Artikuluak - Txostenak	35
5 Ikastaroak	39
6 Tailerrak	48
7 Jokoak	54
8 Argazki erakusketak	59
9 Bideoak / Dokumentalak	63
Erreferentziazko webguneak	81

Eskerrak: Irakasleei, ikastetxeei, finantza etikoetako eta ekonomia sozial eta solidarioetako erakunde eta sareei, eta boluntarioei.

Egilea: Finantzaz Haratago

Diseinua eta maketazioa: Diseñame

Itzulpena: Bakun



Sarrera

Finantzaz Haratago, Finantza Etiko eta Alternatiboetako Hezkuntzaren Euskal Sarea, Euskadin finantza etiko eta alternatiboetako hezkuntza era horizontal eta parte-hartzaile batean indartu eta zabaldu nahi duen plataforma bat da.

2019. urtean sortu zen, finantza etikoen inguruko Euskadiko zenbait erakundek egindako aurrelanari esker; erakunde horiek egungo finantza- eta ekonomia-sistematikiko ikuspegi kritikoa partekatzen dute, eta konpromiso beteko jarrera aktiboa dute finantza alternatibo solidarioak sustatzeko. Ezarrita dagoen finantza-hezkuntzaren ereduarekiko kezka eta eredu horren aurrean dauden alternatibak ikusarazteko beharra izan ziren esperientzia honen abiapuntua.

Ikasleek eta gizarteak jasotzen duten finantza-hezkuntzaren inguruko hausnarketa kritikoa eta eraikitzailea sustatzeko, Sareak aliatu garrantzitsuak ditu; horietako batzuek, gainera, hasieratik hartu zuten parte plataforma eratzeko prozesuan, funtsezko ekarpenak eginez. Finantza etikoen eta ekonomia solidarioaren sustapenean aritzen diren askotariko erakundeak dira, tokikoak eta mundu-mailakoak, hainbat eremu eta erakundetako sareak, ikastetxeak, etab.



Finantzaz Haratago sarearen helburu nagusia da baliabide didaktikoak eta hausnarketarako baliabideak ematea, **egungo ekonomia-sistemaren ikuspegi kritiko bat azaleratuko dutenak, mundu sozial eta jasangarriago baterako alternatiben lagin bat**. Hori guztia parte-hartzean eta lankidetzan oinarrituz landu nahi da, politikoki eraginez eta egungo hezkuntza-sistemari eta hobetzeko dituen aukerei buruz hausnartuz.

Helburu hori lortzeko, Sareak hiru ardatzen inguruan egiten du lan bere sorreratik:



Finantza Etiko eta Alternatiboen Hezkuntzari buruzko **lan-plataforma** bat **indartzea**, bai Euskadin bai munduan, hainbat erakundek, sarean, elkar ahaldunduz egiten duten lan kolektibo baten bitartez.



Euskadin, finantza-hezkuntza eraldatzeko, tresnak **sortzea**; horrela, izandako esperientziak eta lortutako ikasgaiak beste eragile batzuei transferitu ahal izango zaizkie, beste esparru eta lurralde-eremu batzuetan aplikatzeko.



Finantza etiko eta alternatiboetan **gaitzeko**, horiei buruz **hausnartzeko eta elkarrekin eztabaidatzeko guneak sustatzea**, ekonomia feministaren, justizia klimatikoaren eta Hegoalde Globalaren ikuspegia integratuz.



Hemen aurkezten den lanari dagokionez, Finantzaz Haratago sarearen jarduera hasi zenetik izan den lorpen handienetako bat nabarmendu behar da: FETS - Financement Étic i Solidari elkartearekin –Finantza Etikoen Kataluniako sarea–, Oikocredit Catalunya erakundearekin eta Fiare Fundazioarekin elkarlanean, **RedEFES (Finantza Etiko eta Solidarioen Heziketaren Aldeko Sarea)** webgunea sortu zen 2019ko urriaren 7an (Finantza-hezkuntzaren Eguna), eta baliabide bikaina da materialak eta ezagutza transferitzeko. Irakasleak eta finantza etikoetako nahiz hezkuntza eraldatzaileko erakundeak elkartzeko gune bat eskaini da, ekonomia-hezkuntza kritikoa eta finantza etiko eta solidarioak sustatzeko. Laburbilduz, irakasleen, eragileen eta hainbat eremutako gizarte-erakundeen harreman zuzena sustatzea da xedea, partekatu eta elkarrekin ikasi ahal izateko, eta, horrela, hezkuntza eraldatzailea sustatzeko.

Material didaktikoen eskuliburu honen xedea da **RedEFES** sarearen webgunean eskura dauden baliabideak sarbide errazeko dokumentu batean biltzea, finantza etiko eta alternatiboen hezkuntzako materialak ikasgelan txertatuz eta aplikatuz joateko.



Finantza etiko eta alternatiboen hezkuntza helburuhelburu

Azken urteetan ikusi denez, finantza-hezkuntza ikastetxeetako curriculumean txertatu da, estatu mailako eta tokiko hainbat plan eta dekretu onartzearen ondorioz.

2008. urtean hasi zen dena. Espainiako Bankuak eta Balore Merkatuen Batzorde Nazionalak (BMBN/CNMV) finantza-hezkuntzako estatu-mailako estrategia bat bultzatu zuten, eta proiektuaren ildo nagusiak **“2008-2012 aldiko Finantza Hezkuntzako Plana”** izeneko dokumentuan jaso zituzten. Abiatutako ekintzei jarraipena emate aldera, konpromiso hori berriro zen **“2013-2017 aldiko Finantza Hezkuntzako Plana”** izeneko dokumentuaren bidez, biztanleriaren finantza-kultura hobetzeko asmoz, herritarrek gai izan zitezen finantza-testuinguruari behar besteko konfiantzaz aurre egiteko.

2018. urtean, erakunde horiek lankidetzaz hitzarmen bat sinatu zuten, finantza-hezkuntzaren estatu-mailako estrategia-garapenerarekin jarraitzeko, eta **“2018-2021 aldiko Finantza Hezkuntzako Plana”**, aurkeztu zuten, aurreko planen ildo beretik. Prozesu bera erabili zen plana definitzeko eta garatzeko, eta, batez ere, estatuko finantza-erakundeek eta gertuko beste erakunde batzuen ekarpenak eta interesak jasotzen dira bertan.

Aipatutako plan horiek “Finanzas para todos” (“Guztiontzako finantzak”) marka sortu dute, eta “Finantza Hezkuntzaren Eguna” finkatu da (urtero, urriaren lehen astelehena); horrez gain, komunikazio-estrategia digitalizatu bat garatu da, biztanleriaren segmentu zabaletara iristeko.

Halaber, 2012ko eta 2015eko PISAren emaitzek adierazitakoa nabarmendu behar da; izan ere, derrigorrezko hezkuntzaren etaparen amaierara iristean ikasleen prestakuntza ebaluatzen duen proba

akademiko horren emaitzen arabera, espainiar estatuko errendimendua azterketan parte hartu zuten beste herrialdeen batez bestekoaren azpitik zegoen. Emaitzek eragindako kezkak ekarri zuen eskoletan finantza-hezkuntza txertatzeko ahaleginak areagotzeko beharra.



Plan horien paraleloki, urte horietan, finantza-hezkuntza txertatuz joan da eskola-curriculumeko zenbait hezkuntza-mailatan, eta estatu-mailako hainbat irakasgaitan eskuratu beharreko zeharkako gaitasunetan gauzatu da. Gutxieneko akordioak dira, autonomia-erkidego bakoitzak hezkuntza-eskumen propioak baititu eta plan horiek sakonago garatu baititzake.



126/2014 Errege Dekretua, otsailaren 28koa, Lehen Hezkuntzako oinarriko curriculumara arautzekoa.

Eskuratu beharreko zeharkako gaitasunak hartzen du honako hau: “Lehen Hezkuntzako curriculumek ekintzaile-sena garatzera eta finkatzera bideratutako curriculum-elementuak izango dituzte”.



1105/2014 Errege Dekretua, abenduaren 26koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko oinarriko curriculumara ezartzekoa (LOMCE).

Curriculumeko gaitasunak hartzen du honako hau: “Ekimenerako eta ekintzaile izateko sena”, zeharkako elementuak agertu behar diren. “Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko curriculumek xede hauek dituzten curriculum-elementuak izango dituzte: ekintzaile-sena garatzea eta finkatzea, askotariko enpresa-ereduak sortzeko eta garatzeko gaitasunak eskuratzea, aukera-berdintasuna eta ekintzailearekiko eta enpresaburuarekiko errespetua sustatzea, bai eta enpresa-etika sustatzea ere”.

Gaitasun horiek irakasgai hauen bidez lantzen dira:

DBHko bigarren zikloa

Irakasgai ardatzen multzoan aukeratzeko:

- **Ekonomia** (Batxilergo bideratutako irakaskuntza akademikoaren adarra)
- **Ekintzaile- eta enpresa-jardueren hastapena** (Lanbide Heziketara bideratutako irakaskuntza-adarra)

DBHko lehen zikloa

Irakasgai espezifikoak sartzen da, hiru mailatan aukeratzeko: **Ekintzaile- eta enpresa-jardueren hastapena.**

Batzilergoa (Humanitateak eta Giza Zientziak)

1. mailan:

- **Ekonomia**

2. mailan:

- **Enpresaren ekonomia**
- **Administrazio- eta kudeaketa-oinarriak**



1147/2011 Errege Dekretua, uztailaren 29koa, hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena.

“Enpresa eta ekimen ekintzailea” lanbide-modulua sartzen da, ekintzaile-sena sustatzea eta finantza-hezkuntzaren zenbait oinarri, aurrez aipaturiko planetan jasota daudenak, txertatzea helburu dituena. Modulu hori zeharkakoa da lanbide-heziketako ziklo guztietan.

Euskadin, 2015. urteaz geroztik, oinarrizko finantza-hezkuntzarekin lotutako gaitasunak eta irakasgaiak sartu dira, Lehen Hezkuntzatik Batxilergora arte (Hezkuntza Saiaren HEZIBERRI 2020 planaren baitan).

237/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena.

127/2016 Dekretua, irailaren 6koa, Batxilergoko curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

OHARRA: 2020. urtearen amaieran onartu zen **3/2020 Lege Organikoa, abenduaren 29koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duena.**

LOMLOE deritzon aldaketa horrek hainbat mailatan aldaketak ekartzea espero da. Ekonomiako irakasgaien aldaketak izango direla espero da, baina eskuliburu hau egiteko unean oraindik ez daude guztiz zehaztuta. Beraz, eskuliburu honen hurrengo edizioetan, eskuliburu osoan aipatzen diren irakasgaietan eragin ditzaketen aldaketak sartuko dira.



Hainbat urteetan Finantza Hezkuntzarako Planak ezarri eta hezkuntza-curriculumetan sustatutako gaitasun berriak txertatu ondoren, zenbait ondorio metatu dira hezkuntza-eremuan, eta horiek geroz eta agerikoagoak dira ikasleen egunerokoan.

Finantza-hezkuntzari dagokionez abian jarri den irakaskuntza berrian, hasiera-hasieratik, finantza-sistema guztiz bereizita dago ekonomia-sistematik, finantzak ekonomiaren tresna diren arren. **Ekonomia, pertsonen eta ingurunearen beharrei lotutako gizarte-zientziatzat hartuz, ikuspegi holistikoa eta kritiko batetik ulertu behar da;** finantzak ezin dira modu isolatuan ulertu, sistema ekonomikoan duten funtzioa eta bertan eragiten dituzten ondorioak ulertu gabe.



Idea hori oinarri hartuta, finantza etikoetatik eta ekonomia solidariotik gertu dauden erakundeek partekatutako hausnarketetan, ekonomia sozial eta solidarioko erakundeek landu gabeko eremu gisa identifikatu zuten finantza-hezkuntza, eta premiazkotzat jo zen finantzetan oinarritutako hezkuntzaz zer ulertzen den era bateratuan definitzea, bai eta hori birkontzeptualizatzea ere, adiera solidarioago batera gerturatzeko.

Finantzaz Haratago sarearen erakunde sustatzailek egindako lana nabarmendu behar da, **“Finantzaz Haratago: Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y parabancaria”** ikerketan jasotzen dena eta finantza-hezkuntzak Euskadin zer egoera duen aztertzen duena. 2017. urtearen amaieran argitaratutako ikerketan, finantza-sistemari eta hezkuntzan dituen tresnei buruz hausnartu zen, eta ondorioztatu zen ohiko bankuen presentzia oso agerikoa eta aktiboa zela ikastetxeetan; eta horrek, noski, haien mezua errepikatzea eta sistema kapitalista hegemonikoa betikotzea eta homogeneizatzea zekarren.

Azaldutako zenbait ondorioen arabera, elkarlanean parte hartuz egindako lanaren fruitu direnak, finantza-hezkuntza hezkuntza-proiektuaren parte bada, funtsezkoa da bertan eragitea, finantza-sistemak **gizakiengan, gizartean, ingurumenean eta generoan dituen inpaktuei buruzko sentsibilizazioa** aintzat har dezan. Bai herritarrek bai erakunde antolatuek gaitasun handia erakutsi dute gizarte-inpaktu handiko proposamen eraldatzaileak egiteko; hala, horizontaletik ekinez, ekonomia sozial eta solidario baterantz bidea egiten lagundu nahi da, pertsonak eta planeta ardatzat eta helburutzat dituen finantza-eredu bat eraikitzeko.

Ikerketa honek eta finantza etikoen hurbileko erakundeek egindako beste askok ondorioztatu dute Hezkuntza giza eskubidetzat aldarrikatu behar dela bere dimentsio desberdin guztietan: formala, ez-formala eta informala. Horrez gain, aldarrikatu dute begirada eta lana ireki behar direla, herritar kritikoak sortzeko, ikuspegi sozial eta feminista batetik eta justizia klimatikotik, eraldaketa bat eskatzen duten mugimenduekin bat egiteko gai izango direnak, arazoen alternatibak ulertu eta eztabaidatzeko, tokian tokitik hasi eta mundura.

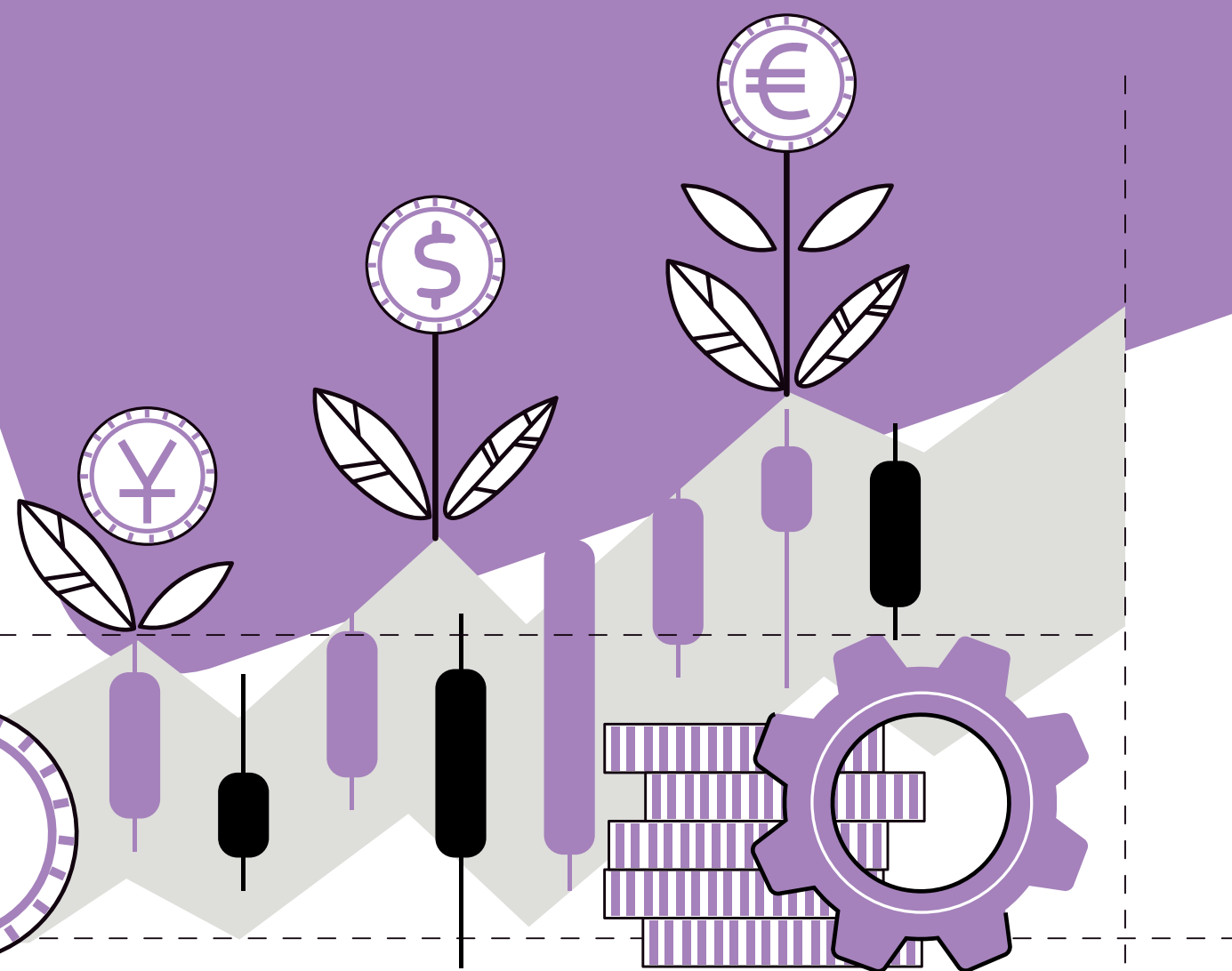
Egindako azterketa eta ikerketek erakutsi dute finantza-hezkuntza Finantzaz Haratago sareak eta erakunde aliatuek defendatzen dituen posizioen aurkako ikuspegiarekin sartu dela ikasgeletan; horrenbestez, beharrezkoa da jendea kontzientziatzea eta urteetan osatu den materiala eskura jartzea. **Baliabide didaktikoak** eman behar zaizkie irakasleei, **iritzi kritikoa lantzen laguntzen duten tresnak ikasleen eskura jar ditzaten**; aurrean duten testuingurua ulertzen lagunduko dieten baliabideak sustatu behar dira, ekonomia kontzeptuari kutsu gizatiarrago bat emanez, pertsonak eta planeta erdigunean jarriko dituen, eta ekonomia bidezkoagoa irakatsiz.



Finantza-hezkuntza eraldatzaile bat praktikan jarritz

Azaldu den bezala, egungo ekonomia-hezkuntza formalak ezkutatu egiten ditu ekonomia- eta finantza-sistemak pertsonengan –bereziki, emakumeengan– eta planetan dituen inpaktuak, eta bazterrean uzten ditu zenbait ekonomia-ikuspegi, hala nola ikuspegi feminista eta ekologikoa, bai eta ekonomia solidarioaren eta finantza etikoen alternatibak ere.

Finantza etikoen eta ekonomia solidarioaren gertuko erakundeon, azken urteetan hezkuntza etiko eta alternatibo bat eraikitzen ari garenon, xedea da **ekonomia-sistema globalarekiko kritikoa den ekonomiaren irakaskuntza** sustatzea, gazteek ekonomia-alternatiba bidezkoak, berdinzaleak eta iraunkorrak, bai eta giza eskubideak eta planeta errespetatzen dituztenak ere, bultzatzeko konpromisoa har dezaten.



Azken urte honetako helburua irakasleak eta finantza etikoen eta hezkuntza eraldatzaileen erakundeak elkartzeko gune bat eskaintzea izan da, baliabide pedagogikoak eta metodologikoak errazteko. Hori **RedEFES** webgunean jaso da. Webgunearen sorreratik bertatik, **finantza-sistemaren gizarte-, ekonomia- eta ingurumen-inpaktuak aztertu ditu, eta finantza etikoak bultzatu ditu eraldaketa sozialerako tresna gisa.**

Parte-hartzea oinarri duen gune dinamiko horretan, baliabideen banku bat dago, eskuragarria eta Sareko kideen balorazioei irekia; horrez gain, eztabaidarako foro bat dago, eta esperientziak oinarri dituen gune bat, beste hezkuntza-eragile batzuek finantza etikoei buruzko hezkuntza eraldatzaile baten ikaskuntza errepikatu ahal izateko. Baliabideen banku horretan, hezkuntza eraldatzaile batekin konprometitutako tresna ugari daude.

Hemen aurkezten dugun material didaktikoen eskuliburu honetan, webgunean eskuragarri dauden baliabideak biltzen dira, formatu erraz batean, zabaltzeko eta irakasleek ikasgelan aplikatu ahal izateko; gaztelaniaz, euskaraz eta katalanez dago.

Norentzat da?

Material hau **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren zikloetako eta Batxilergoko irakasleentzat da, batez ere**, ekonomiarekin lotutako irakasgaiak irakasten dituztenentzat, hain zuzen. Horrez gain, zenbait baliabide orokor daude, lanbide heziketan ("Enpresa eta ekimen ekintzailea" irakasgai ardatzean eta enpresa-kudeaketarekin lotutako prestakuntza-zikloetan) eta unibertsitatean aplikatzeko, bai eta hezkuntza ez-formalean aplikatzeko ere. Bestalde, nabarmendu behar da RedEFES webgunea, hasiera-hasieratik, finantza etiko eta alternatiboekin lotuta dagoela berez; ez dira bertan sartzen ekonomia-hezkuntza kritikoaren erreferentziazko material guztiak, faltan bota daitezkeenak. Finantza Haratago sarean beste eremu zabalago batzuetan lan egiten dugu; horregatik, beste zerbait behar izanez gero, hala nola beste baliabide batzuk, gai baten inguruko prestakuntza, kolaborazioen bat edota ikasleekin egiteko jarduera berritzailearen bat, **jarri harremanetan gurekin**, inongo zalantzarik gabe.

Irakasgaiak eta edukien multzoa

Eskuliburu honen xedea da hezkuntzari eta finantza etikoei dagokien jarduera-arlo honekin lotutako erakundeek tokian-tokian nahiz maila globalean garatu diren baliabide eta marko etikoak (metodologikoak, praktikoak eta esperimentalak) partekatzea.

Horretarako, beharrezko ikusten dugu baliabide horiek zer **curriculum akademikotan** ezar daitezkeen identifikatzea. Segidan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan ekonomiarekin lotutako irakasgaien curriculum akademikoaren xehakapena adieraziko dugu, ondorengo atalean proposatutako baliabideak irakasgaiaren zer ataletan aplika daitezkeen identifikatzeko gidatzat balioko duena.

Ekintzailtza- eta enpresa-jardueren hastapena (DBHko 1. zikloa eta DBHko 2. Zikloa)

Autonomia pertsonala, lidergoa eta berrikuntza
Enpresa-proiektua
Finantzak

Ekonomia (DBHko 4. maila)

Ekonomiaren oinarritzko ideiak
Ekonomia eta enpresa
Ekonomia pertsonala
Ekonomia, eta estatuko sarrerak eta gastuak
Ekonomia, eta interes-tasak, inflazioa eta langabezia
Nazioarteko ekonomia

Ekonomia (Batxilergoko 1. maila)

Ekonomia eta eskasia, ekonomia-jardueraren antolaketa
Ekoizpen-jarduera
Merkatua eta prezioen sistema
Makroekonomia
Ekonomiaren finantza-alderdiak
Ekonomiaren nazioarteko testuingurua
Desoreka ekonomikoak eta Estatuaren zeregina ekonomian

Enpresaren ekonomia (Batxilergoko 2. maila)

Enpresa
Enpresaren garapena
Enpresaren antolaketa eta zuzendaritza
Ekoizpen-funtzioa
Enpresaren merkataritza-funtzioa
Enpresaren informazioa
Finantza-funtzioa

Administrazio- eta kudeaketa-oinarriak (Batxilergoko 2. maila)

Enpresa-berrikuntza Negozio-idea: enpresa-proiektua
Enpresaren barne-antolaketa Forma juridikoa eta baliabideak
Enpresa martxan jartzeko dokumentuak eta izapideak
Hornikuntza-plana
Merkataritza-kudeaketa eta marketinga enpresan
Giza baliabideen kudeaketa
Enpresaren kontabilitatearen kudeaketa
Inbertsio- eta finantzaketa-beharren kudeaketa. Enpresaren bideragarritasuna
Negozio-ideiaren garapenaren azalpen publikoa

Baliabide didaktikoen eskuliburua

Hurrengo lerroetan, "Material didaktikoen eskuliburua: Finantza etiko eta alternatiboen hezkuntza ikasgelan" aurkeztuko da: Hemen jasotzen diren tresnak RedEFES webgunean daude, **baliabideak** atalean, eta bertatik deskargatu daitezke.

Materialak baliabide-motaren arabera sailkatu dira (liburua, bideoa, jolasa, etab.), eta bakoitzak bere fitxa du, bere datu espezifikoekin, hezkuntzan aplikatzea errazteko (baliabidearen esteka dute).

Irakasleak eta hezkuntza eraldatzaileko erakundeak gonbidatu nahi ditugu RedEFES sarearen parte izan daitezen, **ekimenari babesa erakutsiz eta finantza etiko eta solidarioen hezkuntzaren aldeko sarea ehuntzen lagunduz**. Horrez gain, webgunearen barruan, baliabideen bankuko proposamenen balorazioa egin daiteke, eta ekarpen eta esperientzia berriekin aberastu; halaber, eztabaida-forumean parte har daiteke, eta RedEFES sarearen jardueri buruzko informazio eguneratua eskuratu.

Euskadiko hezkuntzan dagoen gabeziaren jakitun gara, eskaintzen diren baliabide asko eta asko ez baitaude eskuragarri gure hizkuntzan, eta, horregatik, barkamena eskatu beharrean gaude; horrez gain, Finantza Haratago saretik, gure interes eta dedikazio osoa adierazi nahi dugu, **gure ikastetxeetan zuzenean aplikatu ahal izango diren euskarazko materialak ehuntzeko eta sortzeko** etengabeko lanari dagokionez.

1. GIDA DIDAKTIKOAK

a. Economía Solidaria para construir una ciudadanía global	17
b. Que tu dinero piense como tú	18
c. Garapen Iraunkorrerako Helburuak eta Finantza Etikoak lantzen ikasgelan	19
d. Tú y el dinero	20
e. Tu dinero cuenta	21
f. Tú decides qué hacer con tu dinero	22
g. Ekonomia solidarioa: ekonomia eraldatu, gure mundua eraldatzeko	23
h. Erronketan oinarritutako lankidetzak-ikaskuntzari buruzko gida	24
i. Ekonomia arduratsu, bidezko eta solidario baterantzko urratsak	25
j. Aplicación de la educación financiera en centros educativo	26
k. Elkartasun ekonomia herritartasun globala eraikitzeak	27

2. LIBURUAK

a. De la Banca Armada a la Banca Ética: Diez claves para pasarse a las finanzas éticas	29
b. Yo de mayor quiero ser e-co-no-mis-ta	30
c. Clara y el uso responsable del dinero	31
d. ¿Cuántas raíces de frambuesas necesitas para ser feliz?	32

3. KOMIKIAK

a. Oletakorta, ekonomia solidarioko abentura bat	34
b. Cómic: A las Afueras	35

4. ARTIKULUAK - TXOSTENAK

a. "Finantzaz Haratago" ikerketaren laburpena	37
b. Finantzaz Haratago. Finantza-hezkuntza birpentsatuz, ikuspegi etiko eta parabankariotik (Bertsio osoa euskaraz)	38
c. Del banco al aula, violencia financiera	39

5. IKASTARUAK

a. Hacia una economía al servicio de las personas	41
b. Finanzas alternativas para el cambio social	42
c. Alternativas de financiación para proyectos sociales	43
d. Finanzas Éticas. Guía para el alumnado	44
e. Ikasleentzako finantza etikoei buruzko ikastaroa	45
f. Curso Online Internacional – Finantzaz Haratago: Finanzas Éticas y Alternativas	46
g. Nazioarteko Ikastaro Birtuala – Finantzaz Haratago: Finantza Etiko eta Alternatiboak	47
h. Curso on line de finanzas alternativas para iniciativas sociales (2ª edición)	48

6. TAILERRAK

a. Las Finanzas Éticas, una herramienta para el empoderamiento de las mujeres.	50
b. ¿Dinero a cualquier precio?	51
c. Vídeo-fórum: Dinero con Valores	52
d. Taller de teatro: ¿Qué cara de la moneda quieres?	53
e. Seamos Eco-Éticos	54

7. JOKOAK

a. El rol de las finanzas	56
b. ISSE GAME	57
c. El gran juego de las finanzas. Borsopoly	58
d. Escape Room: Talleres en institutos	59

8. ARGAZKI ERAKUSKETAK

a. Finantza etikoen koloreak	61
b. Hegoaldeko herrialdeetan pobrezia jasaten duten pertsonen beste ikuspuntu batetik begiratzea	62
c. Neurriak hartzen baditugu?	63

9. BIDEOAK / DOKUMENTALAK

a. Les finances que volem – Halako finantzak nahi ditugu	65
b. Finanzas Éticas	66
c. ¿Pagarías 20 € por una caña?	67
d. Zure diruarekin	68
e. Dinámica de los cubos	69
f. Consume, Ahorra e Independízate #ConCoco	70
g. Desmontando tópicos sobre la banca ética	71
h. ¡Echamos la banca de las escuelas!	72
i. Promoviendo una banca ética	73
j. Banku armatua armagabetzen	74
k. Villa Banca Ética	75
l. Formación al profesorado: Introducción a las Finanzas Éticas	76
m. Formación al profesorado. Introducción a las Microfinanzas	77
n. Formación al profesorado. Impactos positivos de las Finanzas Éticas: Lucha a favor de la igualdad de género y contra el cambio climático	78
o. Finantza etikoen aldeko sentsibilizazio-kanpaina	79
p. Ekonomia Sozial Solidarioa: Finantza etikoen eta genero ikuspuntua mundua eraldatzeko	80
q. Finantza etikoei, generoari eta klimari buruzko mahaingurua: ekonomia feministako eskolak eta agrosistemen eta lurraldeen birsorkuntza	81

1.



GIDA DIDAKTIKOAK

1.GIDA DIDAKTIKOAK

a. Economía Solidaria para construir una ciudadanía global

Irudia



Laburpena

Liburu hau hainbat ikastetxetako irakasle, ikasle eta ekonomia sozial eta solidarioko erakunderen arteko elkarlanaren emaitza da. Argitalpenaren helburua hezkuntza-baliabide bat prestatzea izan da, horren bidez «gure ikasleek aukera izan dezaten ekonomia-gaiak alternatiba eta ikuspegi desberdin batzuen bidez lantzeko, analisi kritikoak eta ongi oinarritutakoak egiteko eta beste mundu bat posible dela eta beraiek ere aldaketa horren eragile izan daitezkeela jabetzeko».

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Ekonomia Sozial eta Solidarioa

Iraupena

138 orrialde

Saio kopurua eta saioen iraupena gaikako bloke bakoitzean zehazten da, zer eduki jorratzen diren eta bloke bakoitzean zer jarduera dauden aintzat hartuta.

Baliabidearen esteka



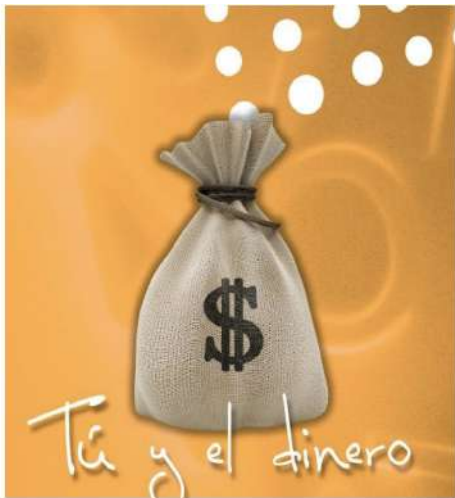
Egileak

José Javier Goikoetxea Ferrández
Susana Idoate Echarri
Clara Salanueva Beldarrain

1.GIDA DIDAKTIKOAK

d. Tú y el dinero

Irudia



Laburpena

Gida laburra, dirua zer den eta gure gizartean nola zirkulatzen duen jakiteko. Helburua da begiak pixka bat zabaltzen laguntzea, eta "diruaren zirkuitu" horrek zer ondorio dituen jakitea; izan ere, zirkuitu horretako kide eta katebegi gara. Era berean, bankuek zirkuitu horretan rol eta eginkizun garrantzitsua betetzen dutela ulertzen laguntzea da gida honen asmoa.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren zikloa

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

10 ordu

Baliabidearen
esteka



Egileak

Fiare

1.GIDA DIDAKTIKOAK

e. Tu dinero cuenta

Irudia

Tu dinero cuenta

Unidad didáctica 4º ESO



Laburpena

Material honen asmoa da DBHko 4. mailako ikasleak sentsibilizatzea, ohar daitezen diruak eta finantzek zer leku duten gure gizartean, eta orobat, zer-nolako eragina duten Justizia Ekonomiko Globalean. Era berean, ikasleei ikusarazi nahi zaie ekonomia-eredu tradizionalaren aldean badirela beste alternatiba batzuk. DBHko 4. mailako ikasleekin lan egiten duten irakasleentzat pentsatuta eta diseinatuta dago material didaktiko hau.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren zikloa

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

2 ordu

Baliabidearen
esteka



Egileak

Fiare

1.GIDA DIDAKTIKOAK

f. Tú decides qué hacer con tu dinero

Irudia



Laburpena

Material honen asmoa da DBHko 4. Mailako eta Batxilergoko ikasleak sentsibilizatzea, ohar daitezen diruak eta finantzek zer leku eta eginkizun duten gure gizartean, eta orobat, zer-nolako eragina duten justizia ekonomiko globalean. Era berean, ikasleei ikusarazi nahi zaie beharrezkoa dela ekonomia-eredu tradizionalaren aldean beste alternatiba batzuk bilatzea.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batzilergoa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

2 saio, 50 minutukoa bakoitza

Egileak

Proclade Fundazioa
Fiare

Baliabidearen
esteka



1.GIDA DIDAKTIKOAK

g. Economía solidarioa: economía eraldatu, gure mundua eraldatzeko

Irudia



Laburpena

Edukien proposamena eta proposamen didaktikoa, ekonomiak nola funtzionatzen duen eta zer muga dituen modu sintetikoan aztertzeak. Proposamen didaktikoak hainbat jardura jasotzen ditu aipatutako gai horiek bizipenezko ikaskuntzaren ikuspegitik eta hezkuntza-ikuskerak kritiko eta eraldatzailetik jorratzeko.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batzilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

12 proposamen eta edukien irakurketak
Proposamen didaktikoak ordubetekoak dira

Egileak

REAS Euskadi
Sorkin

Baliabidearen
esteka



1.GIDA DIDAKTIKOAK

h. Erronketan oinarritutako lankidetzak-
ikaskuntzari buruzko gida

Irudia



Laburpena

Gida honek lan-tresna erraz, labor eta praktikoa eskaini nahi die Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko irakasleei, erronketan oinarritutako ikaskuntza-metodologia nola aplikatu erakusteko, eta metodologia horren bidez, ekintzailatza soziala sustatzeko, beti ere ESSren ikuspegitik.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Hezkuntza Zikloak, Unibertsitatea

Nori zuzendua

Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Kontsumo arduratsua

Iraupena

5 proposamen
Iraupen aldakorra

Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak

Baliabidearen
esteka



1.GIDA DIDAKTIKOAK

i. Ekonomia arduratsu, bidezko eta
solidario bateranzko urratsak

Irudia



Laburpena

Material sorta honen xedea da 3 unitate didaktiko hauetako kontzeptuak erakustea:
– Enpresa eta Giza Eskubideak
– Ekonomia Sozial eta Solidarioaren ikuspegian erroturiko ekintzailatza
– Komunikazioa genero eta Giza Eskubideen ikuspegitik

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen
esteka



Nori zuzendua

Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Kontsumo arduratsua

Iraupena

3 unitate didaktiko, 3 ordukoa bakoitza

Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak

1.GIDA DIDAKTIKOAK

j. Manual didactico para la aplicación de la educación financiera en centros educativos

Irudia



Laburpena

Finantza arloko hezkuntzan irakasleen, ikastetxeen, ikasleen eta familien esku-hartze handiagoa bultzatzeko tresna da gida didaktiko hau. Material egokia da irakasleei “ikasten eta ulertzen erakutsi” eta gisako kontzeptuak lantzen laguntzeko, ondoren, ikasleei lagun diezaieten haien ikaskuntza-prozesuan modu aktiboan esku hartzen, eta ikasitako hori gaur egungo garapen sozial eta teknologikoaren esparruan aplika dezaten.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo**
Ekonomia
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Kontsumo arduratsua
Inpaktuak

Iraupena

10 ordu baino gehiago

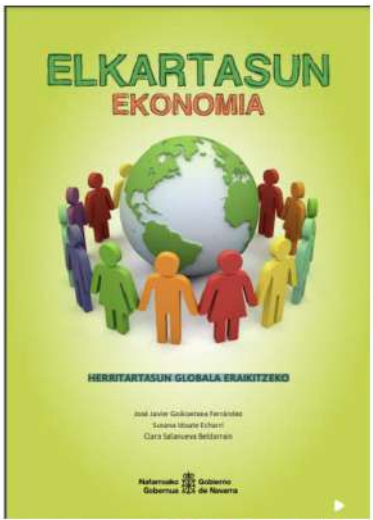
Egileak

Adicae

1.GIDA DIDAKTIKOAK

k. Elkartasun ekonomia herritartasun globala eraikitzeko

Irudia



Laburpena

Liburu hau hainbat ikastetxetako irakasle, ikasle eta ekonomia sozial eta solidarioko hainbat erakunderen arteko elkarlanaren emaitza da. Argitalpenaren helburua izan da hezkuntza-baliabide bat sortzea, horren bidez «gure ikasleek aukera izan dezaten ekonomia-gaiak alternatiba eta ikuspegi desberdin batzuen bidez lantzeko, analisi kritikoak eta ongi oinarritutakoak egiteko eta beste mundu bat posible dela eta beraiek ere aldaketa horren eragile izan daitezkeela jabetzeko».

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo**
Ekonomia
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

138 orrialde

Egileak

José Javier Goikoetxea Ferrández,
Susana Idoate Echarri y Clara
Salanueva Beldarrain

2.

LIBURUAK



2. LIBURUAK

a. De la Banca Armada a la Banca Ética: Diez claves para pasarse a las finanzas

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Ez dagokio

Baliabidearen esteka



Laburpena

Argitalpen honen asmoa da gerraren industria elikatzen duten finantza-jardunen aurkako mobilizazio soziala bultzatzea. Kontsumitzaile garen aldetik, ahalmen handia dugu gizartea eraldatzeko. Hori dela eta, lerro hauek hainbat alternatiba eskaintzen dituzte, banku- eta finantza-zerbitzuak kontsumitzeko ohituretan aldaketak sustatzeko, bai norbanako gisa bai kolektibo moduan.

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Katalana

Edukiak

Finantza etikoak
Inpaktuak

Iraupena

98 orrialde

Egileak

Jordi Calvo Rufanges
Eduardo Aragón Ruiz

2. LIBURUAK

b. Yo de mayor quiero ser e-co-no-mis-ta

Irudia



Laburpena

Jan, aita eta zenbait lagun hondartzako txosna bat martxan jartzeko asmotan dira. Alabaina, ez datoz bat nola kudeatu behar den negozioa. Ikuspegi tradizionalak (norberaren etekina lortzea lehiaren bidez) talka egiten du Janen aitak proposatzen duen ikuspegi berriarekin. Aitaren asmoa da, elkarrekin lankidetzan aritzea eta, horrela, guztion onura lortzea. Janek pixkanaka-pixkanaka ikasiko du, aitaren eskutik, bigarren bide hori askoz esker hobeagokoa eta asebetegarriagoa dela lehena baino.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
- Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena.
- DBHko bigarren zikloa
- Ekonomia
- Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Lehen Hezkuntza
Bigarren Hezkuntza

Hizkuntza

Gaztelania
Katalana

Edukiak

Finantza etikoak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

69 orrialde

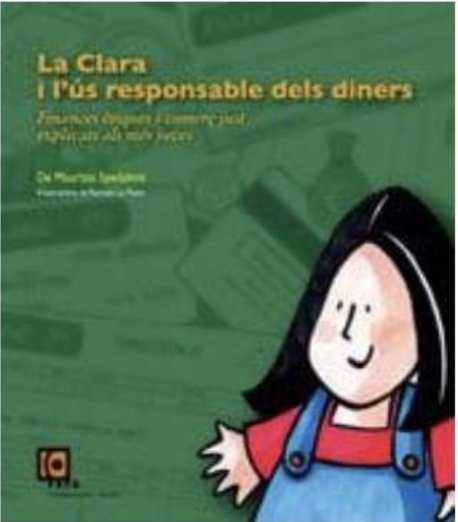
Egileak

Montse Junyent

2. LIBURUAK

c. Clara y el uso responsable del dinero

Irudia



Laburpena

Liburuak finantza etikoak eta bidezko merkataritza ditu aztergai, gaztetxoei kontzeptu eta filosofia horien berri emateko. Besteak beste, gai hauek jorratzen ditu: dirua nola agertu zen, nola sortzen den eta zer erabilera eman diezaiokegun. Liburuak gogorarazten digu gure diruari ematen diogun erabileraren arabera, era bateko edo besteko ondorioak sor ditzakegula. Era berean, bai aurrezkiari eta bai kontsumoari begira dirua kontzientziaz, arduraz eta guztion intereserako erabiltzeak zer-nolako balioa duen azpimarratzen du.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
- Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena.
- DBHko bigarren zikloa
- Ekonomia
- Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Hezkuntza Ez Formala

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Finantza Etikoak
Inpaktuak

Iraupena

77 orrialde

Egileak

Maurizio Spedaletti
Ilustrazioak: Rachele Lo Piano

2. LIBURUAK

d. ¿Cuántas raíces de frambuesas necesitas para ser feliz?

Irudia



Laburpena

Kastore familia bat herio-suhar hasi da gordelekuak eraikitzen eta hain gustukoa duen jakia metatzen: masusta gorrien sustraiak. Baina berehalako batean, gehiegikeria horiek ondorioak ekarriko dituzte: sustraiak agortu egingo dira, eta erauntsi bortitzek suntsitu egingo dituzte gordelekuak.
Nola lortuko ote dute irteerarik gabeko ataka horretatik ihes egitea?
Txikienei krisi ekonomikoak nola sortzen diren eta egoera lehengoratzeko funtsezko balioak zein diren azaltzeko baliabide egokia da liburua.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Lehen Hezkuntza

Nori zuzendua

Lehen Hezkuntza

Hizkuntza

Gaztelania
Katalana

Edukiak

Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

43 orrialde

Baliabidearen esteka



Egileak

Montse Junyet

3.

KOMIKIAK



3. KOMIKIAK

a. Oletakorta, ekonomia solidarioko abentura bat

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Laburpena

Bost neska-mutil gaztek, langabezian geratu ondoren, nekazaritza-turismoko negozio bat martxan jartzea erabaki dute. Oletakorta komikiak ekonomia soziala eta solidarioa zer den azaltzen du, gazte hauen bizipenen bidez. Gazteon esperientziatik abiatuta, ekonomia sozial eta solidarioko jardun desberdinak ezagutarazten ditu liburuak, eta jardun horien bidez pertsonak eta planeta ardatz hartuko dituzten negozioak nola sor daitezkeen azaltzen du.

Nori zuzendua

Batxilergoa
Unibertsitatea

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

34 orrialde

Egileak

Amaia Ballesteros
REAS Euskadi
Alboan

3. KOMIKIAK

b. Cómic: A las Afueras

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Sentsibilizazioa

Baliabidearen esteka



Laburpena

Hodeik eta Mariek bulego berean egiten dute lan, “Zu bee project” enpresan; turismo arloko I+G+b enpresa transnazional eta moderno batean. Zehazki, eraikinaren behe-beheko aldean egiten dute lan, sotoan. Bilboko Erribera auzoa gaur egun “Uharte” da, Cityaren bihotza. Eraikinak distiratsu ageri dira, teknologiak garapen bidean jarraitzen du, eta enpresa-jardunek ekonomia-garapen bikainari eusten diote.

K.o. 2112. urtean gaude. Kapitalismoak Mendebalde osoa hartzen du... Osoa? Ez! Kanpoaldean badira “0 Eremuak”, izaki menderaezinek birpopulatutako inguruneak; eta izaki horiek eutsi egiten diote, beti egin izan duten moduan, erraldi traidunari. Munduan barna barreiatutako enpresa handien estrategiak ikusita, bizimoduak erraza dirudi, baina ez da, ezta hurrik eman ere.

Errealitatearekin zerikusia duen oro EZ da kasualitate hutsa. 2020. urtean, Merkatu Sozialak antolatzen hasita zeuden herrialde batzuetan eta besteetan; merkatu horiek aurre egiten zioten sistema kapitalistari, eta, era berean, beste ekoizpen- eta kontsumo-molde batzuk zituzten. Irizpide etiko, demokratiko, ekologiko eta solidarioak oinarrian hartuta eraikitako ekoizpen-, banaketa- eta kontsumo-sareak ziren, eta halaxe deskribatzen ziren ordurako.

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Kontsumo arduratsua
Generoa eta finantzak, Inpaktuak
Finantza etikoak, oro har
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

46 orrialde

Egileak

Al borde Films+Amaia Ballesteros

4.



ARTIKULUAK - TXOSTENAK

4. ARTIKULUAK - TXOSTENAK

a. “Finantzaz Haratago” ikerketaren
laburpena

Irudia



Laburpena

«Finantzaz Haratago» txostena laburtzeko eskuorria. Euskadin finantza-hezkuntza zertan den jasotzen du txosten horrek.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

1 ordu

Egileak

Finantzaz Haratago

Baliabidearen esteka



4. ARTIKULUAK - TXOSTENAK

b. Finantzaz Haratago. Finantza-hezkuntza birpentsatuz, ikuspegi etiko eta parabankariotik (Bertsio osoa euskaraz)

Irudia



Laburpena

Euskadin finantza-hezkuntzaren diagnostikoa egiten du txosten honek.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo**
Ekonomia
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Euskara

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

40 orrialde

Egileak

Finantzaz Haratago

4. ARTIKULUAK - TXOSTENAK

c. Del banco al aula, violencia financiera

Irudia



Laburpena

Artikuluak EFEC programa (Finantza Hezkuntza Kataluniako Eskoletan) eta programa horrek ikasgeletan izan duen eragina aztertzen du. Pa'tothom taldeak egin du azterlan hori, «El plan ilusión» antzerki-foro proposamenaren bidez. Proposamen horrek tailerren historia eta gauzatzea berrikusten du, begirada kritiko batetik.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo**
Ekonomia
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

20 minutu

Egileak

Som Atents
Laia Teruel

5.



IKASTARROAK

5. IKASTARROAK

a. Hacia una economía al servicio de las personas

Irudia



Laburpena

Ikastaroaren helburuak bi dira funtsean: batetik, ikasleei zenbait baliabide eta tresna ematea, gaur egungo ekonomia-eta garapen-ereduari buruz analisia eta gogoeta egiteko; eta bestetik, zenbat proposamen alternatibo adieraztea, justizian eta elkartasunean oinarritutako bestelako ekonomia bat lortzen laguntzeko.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Kontsumo arduratsua

Iraupena

75 ordu

Baliabidearen esteka



Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak eta UNED

5. IKASTAROAK

b. Finanzas alternativas para el cambio social

Irudia



Laburpena

UNED ikastaroa. 2008ko finantza-krisia lehertu zenetik, finantzaketarako hainbat aukera sortu eta sendotu dira, eraldaketa sozialeko proiektuak sostengatzeko edo bultzatzeko; besteak beste, enpresa sozialak, kolektiboak, elkarteak, GKEak eta ekimen komunitarioak, eta, hari beretik, crowdfunding, equity etikoa, P2P banku soziala edo banku etikoa bezalako terminoak gero eta ohikoagoak dira. UNEDen Ponferradako Zentro Elkartua proposamen horietako askoren berri jakiteko aukera ematen du, on line ikastaro honen bidez. Pertsonen eta erakundeen arteko lankidetzan eta teknologia berrien konexio eta hedapen aukeretan oinarritutako ekimenak dira aipatutakoak.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Unibertsitatea

Nori zuzendua	Unibertsitatea
Hizkuntza	Gaztelania
Edukiak	Finantza etikoak
Iraupena	20 ordu

Baliabidearen esteka



Egileak	Ekimen Sozialeko Social Soluciones S. Coop
---------	--

5. IKASTAROAK

c. Alternativas de financiación para proyectos sociales

Irudia



Laburpena

Krisiaren itzalean jaio eta pertsonen eta erakundeen arteko lankidetzan eta teknologia berrien konexio eta hedapen aukeretan oinarritutako proposamenak aztertzen dira formakuntza honetan. Ikastaro honetan, bide horietako bakoitzaren berri jakingo dugu, eta proiektu bakoitzaren arabera bide bakoitzaren egokitasuna aztertuko dugu. Proiektuak izan daitezke enpresa sozialak, elkarteak, kolektiboak eta eraldaketa sozialerako mugimenduak, oro har. Era berean, sormen-dinamikak erabiliz, lanerako ideia eta proposamen berriak gorpuztuko ditugu, eta orobat, proiektu jakinetara egokitutako finantzaketa-modu berriak imajinatuko ditugu.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua	Hezkuntza Ez Formala Sentsibilizazioa
Hizkuntza	Gaztelania
Edukiak	Finantza etikoak Inpaktuak
Iraupena	25 ordu

Baliabidearen esteka

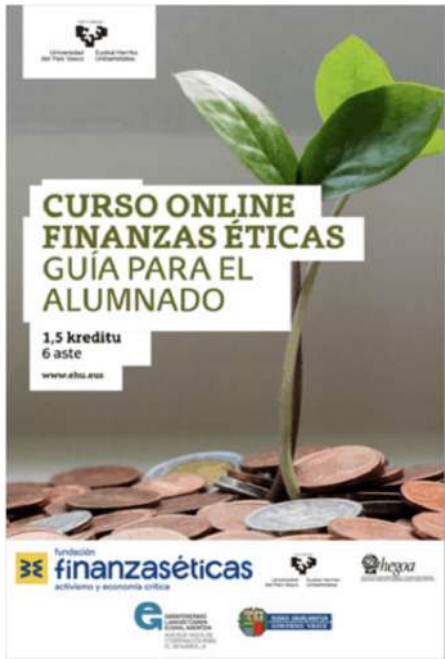


Egileak	Ekimen Sozialeko Social Soluciones S. Coop
---------	--

5. IKASTAROAK

d. Finanzas Éticas. Guía para el alumnado

Irudia



Laburpena

Ekonomiaren eta enpresaren adarreko graduko eta graduondoko ikasleei zuzenduta dago ikastaro hau, etikaren, iraunkortasunaren eta elkartasunaren ikuspegia oinarritzat harturik finantzen arloko oinarriak ikas ditzaten.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Unibertsitatea

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

37.5 ordu
Hautazko 1.5 krediturekin
baliozkotu daiteke

Egileak

Finantza Etikoak Fundazioa

5. IKASTAROAK

e. Ikasleentzako finantza etikoei buruzko ikastaroa

Irudia



Laburpena

2008ko finantza-krisiaren itzalean jaio eta pertsonen eta erakundeen arteko lankidetzan eta teknologia berrien konexio eta hedapen aukeretan oinarritutako proposamenak aztertzen dira formakuntza honetan.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

4 aste
25 ordu

Egileak

Ekologistak Martxan
Germán Ferrero

5. IKASTAROAK

f. Nazioarteko Ikastaro Birtuala – Finantzaz Haratago: Finantza Etiko eta Alternatiboak

Irudia



Laburpena

FINANTZAZ HARATAGO: Finantza Etiko eta Alternatiboak Nazioarteko Ikastaro Birtualaren helburua da finantza etiko eta alternatiboei buruz sentsibilizatzea.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa, Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa
- Helduen hezkuntza
- Beste batzuk

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta finantzak
- Inpaktuak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

Hainbat saio

Egileak

Finantzaz Haratago

5. IKASTAROAK

g. Curso de Economía Solidaria

Irudia



Laburpena

Doako ikastaro birtual honen xedea da Ekonomia Solidarioaren kontzeptuzko oinarriak irakastea. Ekonomia ulertzeko ikuspegi eta jardun horrek aldarrikatzen du, ekonomiak, bere alderdi guztiak aintzat hartuta (ekoizpena, finantzaketa, merkatua eta kontsumoa), pertsonen eta komunitateen garapenerako bitarteko izan behar duela, eta ez helburu, bere horretan.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa
- Helduen hezkuntza
- Beste batzuk

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta Finantzak
- Inpaktuak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

Hainbat saio

Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak

Baliabidearen esteka



5. IKASTAROAK

h. Curso on line de finanzas alternativas para iniciativas sociales (2ª edición)

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Laburpena

Ikastaro honetan, besteak beste, crowdfunding, equity, P2P bankua eta Banku Etikoa zer diren azaltzen da, eta proiektu bakoitzaren arabera baliabide bakoitzaren egokitasuna aztertzen da. Proiektuak izan daitezke enpresa sozialak, elkarteak, kolektiboak eta eraldaketa sozialerako mugimenduak, oro har. Era berean, sormen-dinamiken bidez, lanerako ideia eta proposamen berriak sortzen dira, eta orobat, proiektu jakinetara egokitutako finantzaketa-modu berriak bilatzen dira.

Nori zuzendua

Hezkuntza Ez Formala
Helduen hezkuntza

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Finantza etikoak, oro har

Iraupena

25 ordu

Egileak

Germán Ferrero

TAILERRAK



6. TAILERRAK

a. Las Finanzas Éticas, una herramienta para el empoderamiento de las mujeres.

Irudia



Laburpena

Banku-sistema konbentzionaletatik sarri baztertuta geratzen diren ekimenei zerbitzua emateko sortuak dira finantza etikoak. Ekonomia sozial eta solidarioaren (ESS) barnean sustatu izan dira finantza etikoak, eta modu horretara bultzatutako proiektuen artean, emakumeei ekonomikoki eta modu kolektiboan ahalduzten laguntzeko proiektu asko izan dira. «Dinero a Contraluz» blokeak (Dirua kontra-argian) ekimen horietako batzuk biltzen ditu, eta Iparraldeko nahiz Hegoaldeko herrialdeetako emakumeak ahalduntzeko tresna egokiak izan daitezkeela nabarmentzen du.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Katalana

Edukiak

Generoa eta finantzak
Finantza etikoak, oro har

Iraupena

1 ordu

Egileak

El Crític eta FETS

Baliabidearen esteka



6. TAILERRAK

b. ¿Dinero a cualquier precio?

Irudia



Laburpena

Tailerra hizketaldi dinamiko bat da, partaideen esku-hartzea eta hausnarketa sustatzeko, balioei buruz, kontsumo arduratsuari buruz eta gure errealitatea eraldatzeko ahalmenari buruz.
Helburuak:
-Banku Etikoa zer den eta banku tradizionalarekiko zer alde dagoen ezagutzera ematea.
-Gure erabaki ekonomikoen inpaktuaz eta gure balioekiko koherentziaz kontzientzia hartzea.
-Gure diruarekin zer eredu ekonomiko eta sozial sustatzen dugun ohartzea eta horri buruz gogoeta egitea.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
DBHko bigarren zikloa
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Hezkuntza Zikloak

Hizkuntza

Gaztelania
Katalana

Edukiak

Finantza etikoak
Inpaktuak

Iraupena

1 ordu

Egileak

FETS - Finançament Ètic i Solidari

6. TAILERRAK

c. Vídeo-fórum: Dinero con Valores

Irudia



Laburpena

Parte-hartezko jarduera. 15 minutuko bideo bat ikusi ondoren, eztabaidarako eta gogoetarako tarte zabaltzen da, eguneroko bizimoduan diruari zer erabilera ematen diogun eta horrek zer-nolako mundu-eredua bultzatzen duen ohartzeko.

Bigarren zatian, sormenerako eta irudimenerako tarte bat irekitzen da, ikasleek beren iritzia ager dezaten, nolakoa izan beharko lukeen erabilera horrek eta mundu-eredu horrek.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren zikloa
- Ekonomia
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena

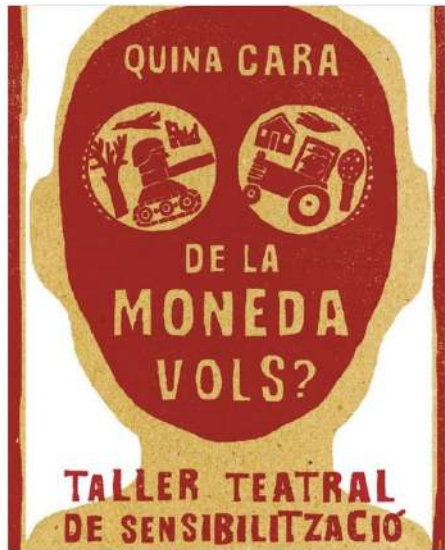
Baliabidearen esteka



6. TAILERRAK

d. Taller de teatro: ¿Qué cara de la moneda quieres?

Irudia



Laburpena

Antzerki-tailer honetan parte-hartzea, eztabaida eta hausnarketa sustatzen dira, gure dirua zertara bideratzen dugun hizpide hartuta, eta, orobat, gure balioen eta aurrezteko eta inbertitzeko gure moduaren arteko koherentzia bilatzen da.

Ikasleek Amerikako Estatu Batuetako bankari gazte baten istorioa sortzeko dinamikan parte hartuko dute, 1960ko urteetan girotua, eta pertsonaia horrek hainbat egoera eta dilemaren aurrean nola jokatu lukeen antzeztuko dute. Hala, bankari gazte horren larrian, hainbat eszena antzeztuko dituzte, eta, pixkanaka-pixkanaka, finantza etikoen mundua eta finantza horien printzipioak ezagutuko dituzte.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
- Ekonomia
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
- Ekonomia
- Enpresaren ekonomia
- Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



- Nori zuzendua
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Hezkuntza Zikloak

- Hizkuntza
- Katalana

- Edukiak
- Finantza etikoak
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

- Iraupena
- 2 ordu

- Egileak
- FETS - Finançament Ètic i Solidari

6. TAILERRAK

e. Seamos Eco-Éticos

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzaitza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo**
Ekintzaitza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Laburpena

Ikaskuntza-zerbitzu proposamen honetan, 5 galdera hauek planteatzen dira: Zergatik dira finantzak garrantzitsuak ekonomian aberastasuna sortzeko? Zer dela-eta finantza-ekonomia biderkatu da hainbeste azkeneko hamarkadetan? Zergatik daude etika gutxiko finantzak? Zein dira finantza etikoen helburuak? Banku etikoen zer esperientzia daude Europan?

Nori zuzendua Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak

Hizkuntza Katalana

Edukiak Finantza Etikoak

Iraupena 3 ordu eta 30 minutu

Egileak Santa Maria de Blanes ikastetxea

7.

JOKOAK



7. JOKOAK

a. El rol de las finanzas

Irudia



Laburpena

Jolas hau DBHko 3. eta 4. mailetan erabil daiteke, “Ekintzailtza eta enpresa-jardueren hastapena” ikasgaian, batez ere finantza-planifikazioaren atalean. Orobat, DBHko 4. mailako eta batxilergoko 1. mailako “Ekonomia” ikasgaian ere aplikatu daiteke. DBHko 4. mailan erabiltzen bada, finantza pertsonalen edo gaur egungo arazo ekonomikoen gaia jorratzen denean baliatu daiteke. Batxilergoan, atal batean bankuak eta finantza-sistemaren gaia lantzen da, eta horretan, joko hau ezin egokiagoa litzateke jardueraren sarrera egiteko, eta, modu horretara, banku-ereduaren bi ikuspegiak aztertu ahal izateko.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren zikloa
Ekonomia
Ekintzailtza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

1 ordu

Egileak

FETS
Anna Broch
Anna Soler

7. JOKOAK

b. ISSE GAME

Irudia

Gestiona una organización y descubre jugando los valores y las competencias de la economía social y solidaria



ISSE GAME forma parte del proyecto de cooperación *Initiatives for a Social and Solidarity Economy (ISSE) – Community Works*, cuyo objetivo es identificar enfoques comunes, estrategias y herramientas para promover el conocimiento, el reconocimiento, el desarrollo y la promoción de la Economía Social y Solidaria.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Laburpena

Analisiak egiteko eta erabakiak hartzeko jokoak: erakunde bat sortu behar da, eta lantalde bat kudeatu, proiektuak egiteko, eta, proiektu horien eskutik, ekonomia sozial eta solidarioaren balore nagusiak praktikan jartzeko.

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Ingelesa
Frantsesa

Edukiak

Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

2 ordu

Egileak

Initiatives for a Social and Solidarity Economy

7. JOKOAK

c. El gran juego de las finanzas. Borsopoly

Irudia



Laburpena

Joko hau deskargatu egin behar da, eta oso egokia da etorkizunari begira modu kontzientean eta iraunkorrean nola jokatu daitekeen ikasteko.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren zikloa**
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)**
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

2 ordu

Egileak

Fiare

7. JOKOAK

d. Escape Room: Talleres en institutos

Irudia



Laburpena

Escape Room joko hau egokia da jolasaren bidez eta kideen parte-hartzea bultzatuz, hainbat gai lantzeko. Besteak beste, honako hauek:

- Interdependentzia globala.
- Herrialdeen arteko eta herrialdeen barneko desorekak.
- Ekoizpenaren deslokalizazioa.
- Krisi ekologikoa.
- Zaintzen krisia.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa**
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren zikloa**
Ekonomia
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Inpaktuak

Iraupena

Eskatutakoaren arabera
Saio 1 edo 2, ordubeteko bakoitza

Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak

8.



ARGAZKI ERAKUSKETAK

8. ARGAZKI - ERAKUSKETAK

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Hizkuntza

Gaztelania

Euskara

Egileak

Finantzaz Haratago

Baliabidearen esteka



a. Finantza etikoen koloreak

Laburpena

Finantzaz Haratago plataformako kideok argi dugu beste mundu bat posible dela. Ez da eslogan soil bat, hori erakusten duten ehunka ekimen ezagutzen ditugu.

Horregatik sortu dugu 'Finantza Etikoen koloreak' erakusketa, gure sareaz harago jendeak ekimen horien berri izan dezan. Aitor López de Audicana argazkilaria lanari esker, El Salvador, Nikaragua eta Euskal Herriko hainbat alternatiba ezagutu ahal izango dituzu.

Jakin badakigu banku-sistema tradizionala indarrean eta aktibo dagoela, eta zaila dela kapitalismoan oinarritzen ez den bestelako sistemarik imajinatzea. Gizarte sozialagoa eta iraunkorragoa eraikiko badugu, behar-beharrezkoa da ikuspegi kritikoa izatea, eta espero dugu erakusketa hau lagungarri izango dela ikuspegi hori sortzeko.

Erakusketa ikusteko bisita birtual bat proposatzen dugu.

Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Iraupena

45 minutu – Erakusketa
2 ordu – Erakusketa + Gida

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa
Kontsumo arduratsua
Hezkuntza eraldatzailea
Lankidetzak
Inpaktuak

8. ARGAZKI - ERAKUSKETAK

b. Garapen positiboa. Hegoaldeko herrialdeetan pobrezia jasaten duten pertsonen beste ikuspuntu batetik begiratzea

Irudia



Laburpena

Argazki-erakusketa honek agerian uzten du nola mikrokredituek, ura eskura izateak, energia berriztagarriek (beti), osasun-sistema eskura izateak, nekazaritza iraunkorrak... garapenerako aukerak sortzen dituztela. Eta hori horrela da gero eta pertsona gehiagok bideratzen dituztelako beren aurrizkiak mundua eraldatzera, pertsona guztientzat bizitzeko leku hobea izan dadin.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batzilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

30 min

Egileak

Finantzaz Haratago

8. ARGAZKI - ERAKUSKETAK

c. Neurriak hartzen baditugu?

Irudia



Laburpena

Erakusketak 10 panel biltzen ditu, ekonomia eta bizitza ulertzeko beste modu batzuk badirela azaltzeko eta horiek bultzatzeko. Bestelako modu horiek lortu ahal izateko, ezinbestekoa da bidezko ekonomia baterantz urratsak ematea, ekonomia horren oinarrian politika ekonomiko koherenteak txertatzea, eta zenbait balio erdigunean jartzea, besteak beste, guztion onura, partaidetza eta pertsonen arteko lankidetzak, desoreken aurkako borroka, ingurumenaren iraunkortasuna...

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

20 min

Egileak

Mugarik Gabeko Ekonomialariak

9.

BIDEOAK / DOKUMENTALAK



9. BIDEOAK / DOKUMENTALAK

a. Les finances que volem –
Halako finantzak nahi ditugu

Irudia



Laburpena

Dokumentalak finantza-sistemaren jardun desegokiak edo okerrak biltzen ditu: etxegabetzeak, armagintzako enpresetan eginiko inbertsioak, lehentasunezko partaidetzen iruzurrak... Era berean, finantza etikoaren eta ekonomia sozial eta solidarioaren esparruan dauden beste aukera batzuen berri ere ematen du.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana
Azpigituluak euskaraz

Edukiak

Finantza etikoak
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

37 minutu

Egileak

Xarxa Enclau
Finantzaz Haratago

Baliabidearen esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

b. Finanzas Éticas

Irudia



Laburpena

Espainiako Telebistak 2012an eginiko dokumental honek azaltzen du finantza etikoen esparruko zenbat erakunde dauden Espainian eta zein anitzak diren. Orobat, erakunde horiek finantzaketarako eta funtzionamendurako dituzten irizpideen berri ere ematen du.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Batxilergoa
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

57:38 minutu

Egileak

Espainiako Telebista (TVE)
Marisol Soto Romero

Baliabidearen
esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

c. ¿Pagarías 20 € por una caña?

Irudia



Laburpena

Ezkutuko kamerarekin eginiko bideo honek agerian uzten du nola multinazional handiek itzuri egiten dioten zerga-sistemari.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

03:10 minutu

Egileak

Oxfam Intermon

Baliabidearen
esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

d. Zure diruarekin

Irudia



Laburpena

Espainian jada errealitate bat dira finantza-jardun etikoak, eta banku konbentzionalen jardunen aurrean benetako alternatiba bat dira. Horien berri ematen du dokumental honek.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania
Euskara

Edukiak

Finanzas Éticas
Impactos

Iraupena

1:07:10 ordu

Egileak

Setem Hego Haizea
Mobiolak

Baliabidearen
esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

e. Dinámica de los cubos

Irudia



Laburpena

Dinamika bat erakusten da, eta horren helburua da ikasleak sentsibilizatzea, ohar daitezen zer abantaila dituzten herrialde batzuek besteen aldean Garapen Iraunkorreko Helburuak lortzeko.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Batxilergoa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Garapena
Inpaktuak

Iraupena

2:35 min

Egileak

Javier Buces Martínez

Baliabidearen
esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

f. Consume, Ahorra e Independízate
#ConCoco

Irudia



Laburpena

Finantza-hezkuntza kritikoan sentsibilizatzeko bideoak.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak
Kontsumo arduratsua

Iraupena

10 minutuko bideoak

Egileak

Adicae

Baliabidearen
esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

g. Desmontando tópicos sobre la banca
ética

Irudia



Laburpena

Banku etikoari buruz dauden zalantza nagusiak jartzen ditu mahai gainean, eta horiei erantzuten die.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

DBHko lehen zikloa

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

DBHko bigarren ziklo

Ekonomia

Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia

Enpresaren ekonomia

Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen
esteka



Nori zuzendua

Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Hezkuntza Zikloak
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Finantza etikoak
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

1:55 minutu

Egileak

FETS
El Crític

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

h. ¡Echamos la banca de las escuelas!

Irudia



Laburpena

Sentsibilizazio-bideo honen xedea da Kataluniako Generalitateko Hezkuntza Sailari EFEC programa bukatu dezala eskatzea, eta, aldi berean, ikastetxeei (familien eta ikasleen laguntzarekin) EFEC programaren eskaerarik ez dezatela egin galdegitea. EFEC (Finantza Hezkuntza Kataluniako Eskoletan) programari esker, banka pribatuak aukera du gure ikastetxe publikoetako ikasgeletan sartzeko. Zer modu hoberik bankuen etorkizuneko negozioak bermatzeko ikasle gazteei haien doktrina irakastea baino, laster bezero izan ditzaten?

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Inpaktuak

Iraupena

1:10 minutu

Egileak

PLEEC - Plataforma per una Educació en Economia Crítica i Plural (Ekonomia arloan Hezkuntza Kritiko eta Pluralaren aldeko Plataforma)

Baliabidearen esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

i. Promoviendo una banca ética

Irudia



Laburpena

Banku etikoa banku tradizionalaren alternatiba gisa ari da sendotzen. Banku etikoek pertsonak lehenesten dituzte etekin ekonomikoaren gainetik, gardentasunez jokatzen dute inbertsioak egiterakoan, eta kredituak ematen dizkiete gizarte, kultura eta ingurumen arloko proiektuei.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)

Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Nori zuzendua

Batxilergoa
Unibertsitatea
Hezkuntza Ez Formala
Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

24 minutu

Egileak

Televisió de Catalunya

Baliabidearen esteka



9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

j. Banku armatua armagabetzen

Irudia



Laburpena

Bankuek gure aurrezkiekin zer egiten duten azaltzen dute hainbat kolektibotako pertsonak, eta finantza-sektorearen eta Espainiako armagintza-industriaren artean zer-nolako lotura dagoen aztertzen dute.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batzilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania, Euskara

Edukiak

- Consumo responsable
- Género y finanzas
- Medioambiente y finanzas
- Finanzas éticas general
- Economía Social y Solidaria

Iraupena

22:17

Egileak

Setem Hego Haizea

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

k. Villa Banca Ética

Irudia



Laburpena

“Banku Konbentzionala” hiribilduan festa pribatu bat egin dute hainbat bankutako zuzendariak. Badute zer ospatu; izan ere, armagintzan, kasinoetan, petrolioaren industrian, nekazaritza intentsiboan, higiezinaren espekulazioan eta energia nuklearrean eginiko inbertsioen bidez inoizko etekin handienak lortu dituzte. Banku konbentzionalaren (eta enpresa multinazional askoren) mozkin horiek guztiak, sarritan, komunitatearen mesedetan erabili beharrean, paradisu fiskaletara joaten dira, zergei ihes egiteko. Aldiz, “Banku Etikoa” hiribilduan, etekinak askoz apalagoak dira, baina haize-errotak, elektrizitate berdea, kooperatibak eta abar ditugu; hau da, proiektu pila bat gizartearen eta ingurumenaren mesederako.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Katalana

Edukiak

Finantza etikoak, oro har

Iraupena

22:17

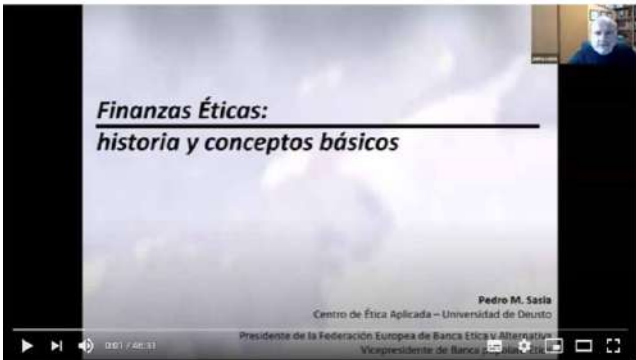
Egileak

LaCoordi – Bidezko Merkataritzaren eta Finantza Etikoen aldeko Koordinakundea

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

l. Formación al profesorado:
Introducción a las Finanzas Éticas

Irudia



Laburpena

Finantza etikoei buruzko oinarritzko ezaguerak. Irakaslea: Peru Sasia, FEBEA (Fédération Européenne des banques Ethiques et Alternatives) federazioko kidea.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen
esteka



Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batzilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa
- Beste batzuk

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta finantzak
- Ingurumena eta finantzak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

46:31

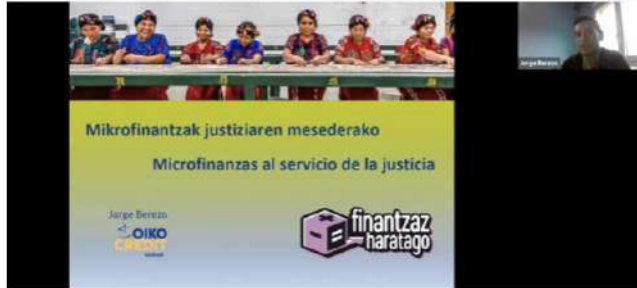
Egileak

Finantzaz Haratago

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

m. Formación al profesorado:
Introducción a las Microfinanzas

Irudia



Laburpena

Jorge Berezo Oikocredit Euskadi erakundeko kideak eman zuen irakasleei bideratutako formakuntza hau. Aztergai nagusia: mikrofinantzen hastapenak. Finantzabide txiki hauek tresna egokia dira Hegoaldeko herrialdeen garapen positiborako.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batzilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Ekintzailletza eta Enpresa-jardueren hastapena

Baliabidearen
esteka



Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batzilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa
- Beste batzuk

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta finantzak
- Ingurumena eta finantzak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

55:27

Egileak

Finantzaz Haratago

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

n. Formación al profesorado. Impactos positivos de las Finanzas Éticas: Lucha a favor de la igualdad de género y contra el cambio climático

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

- DBHko lehen zikloa
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- DBHko bigarren ziklo
Ekintzailatza eta Enpresa-jardueren hastapena
- Batxilergoa (giza eta gizarte-zientziak)
Ekonomia
Enpresaren ekonomia
Administrazio eta Kudeaketa Oinarriak

Baliabidearen esteka



Laburpena

Aitziber Mugarra Oikocredit Euskadi erakundeko kideak eman ohi du irakasleei bideratutako formakuntza hau. Aztergai nagusia, mikrofinantzen hastapenak. Finantzabide txiki hauek tresna egokia dira Hegoaldeko herrialdeen garapen positiborako.

Nori zuzendua

- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Hezkuntza Zikloak
- Unibertsitatea
- Hezkuntza Ez Formala
- Sentsibilizazioa
- Beste batzuk

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta finantzak
- Ingurumena eta finantzak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

48:53

Egileak

Finantzaz Haratago

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

o. Finantza etikoen aldeko sentsibilizazio-kanpaina

Irudia



Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Laburpena

Finantza etikoen aldeko sentsibilizazio-kanpaina.

Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania, Euskara

Edukiak

- Kontsumo arduratsua
- Generoa eta finantzak
- Ingurumena eta finantzak
- Finantza etikoak, oro har
- Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

10 bideo, 2 minutukoa bakoitza

Egileak

Finantzaz Haratago

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

p. Ekonomia Sozial Solidarioa: Finantza etikoak eta genero ikuspuntua mundua eraldatzeko

Irudia



Laburpena

Finantzaz Haratago plataformak 2020ko urriaren 5ean antolatutako saio birtuala.

- Zaldua Pérez, REAS Euskadiko kidea.
- Cristina de la Cruz, Deustuko Unibertsitateko irakaslea.

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Kontsumo arduratsua
Generoa eta finantzak
Ingurumena eta finantzak
Finantza etikoak, oro har
Ekonomia Soziala eta Solidarioa

Iraupena

1 h 22 min

Egileak

Finantzaz Haratago

9. BIDEOAK /
DOKUMENTALAK

q. Finantza etikoei, generoari eta klimari buruzko mahaingurua: ekonomia feministako eskolak eta agrosistemen eta lurraldeen birsorkuntza

Irudia



Laburpena

2020ko azaroaren 17an eginiko saio birtuala. Hauek izan ziren partaide:

- Sarai Martín. Mundubat Fundazioa
- David González, Sustraiak Habitat Design,

Zer ikasgaitan eta arlotan aplikatu

Beste batzuk

Baliabidearen esteka



Nori zuzendua

Sentsibilizazioa

Hizkuntza

Gaztelania

Edukiak

Finantza etikoak

Iraupena

1:08:00

Egileak

Finantzaz Haratago

Erreferentziazko webguneak:

RedEFES. Finantza Etiko eta Solidarioen Heziketaren Aldeko Sarea



FINANTZAZ HARATAGO. Finantza Etiko eta Alternatiboetako Hezkuntzaren Euskal Sarea



FETS. Finançament Ètic i Solidari. Finantza Etikoen Kataluniako Sarea



Xarxa Enclau. Finantziario Alternatiborako Valentziako Sarea



Hezkuntzarako eta Ekonomia Sozial eta Solidariarako Nazioarteko Sarea



REFAS. Finantza Alternatibo eta Solidarioen Hezkuntza Sarea



Diner ètic. Finantza etiko eta solidarioen katalogoa



Banca Armada



Ekonomia Sozial eta Solidarioaren Curriculum Globalaren alderko kanpaina



EthSI. Ethical and Solidarity Based Insurance



REAS Euskadi



Change Finance



Euskadiko GGKEen Koordinakundearen hezkuntza-baliabideak

