

# MANUAL DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Educación en Finanzas Éticas y Alternativas en el Aula



Introducción	3
Hacia una educación en finanzas éticas y alternativas	5
Poniendo en práctica una educación transformadora en finanzas	9
<b>Manual de Recursos Didácticos</b>	<b>12</b>
1 Guías didácticas	15
2 Libros	27
3 Cómic	32
4 Artículos e informes	35
5 Cursos	39
6 Talleres	48
7 Juegos	54
8 Exposiciones fotográficas	59
9 Videos / Documentales	63
<b>Páginas web de referencia</b>	<b>81</b>

**Gracias:** Profesorado, centros educativos, organizaciones y redes de finanzas éticas y economía social y solidaria, voluntariado

**Diseño y maquetación:** Diseñame

**Traducción:** Bakun

**Autoría:** Finantzaz Haratago



# Introducción

**Finantzaz Haratago**, Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas, es una plataforma que pretende potenciar y difundir la educación en finanzas éticas y alternativas en Euskadi, de una manera horizontal y participativa.

Su creación en enero de 2019 es fruto del trabajo realizado previamente por varias entidades de Euskadi cercanas a las finanzas éticas que comparten una visión crítica sobre el sistema financiero y económico, y una actitud comprometida y activa por el fomento de las finanzas alternativas solidarias. La preocupación por el modelo de educación financiera instaurado y la necesidad de visibilizar las alternativas existentes fueron el germen de cultivo de la experiencia.

Para promover la reflexión crítica y constructiva de la educación financiera que recibe el alumnado y la sociedad, la Red cuenta también con importantes aliadas, algunas de las cuales participaron desde el proceso inicial de formación de la plataforma con contribuciones esenciales; nos referimos a diversas organizaciones locales y globales cercanas a las finanzas éticas y a la promoción de una economía solidaria, redes de diferentes ámbitos e instituciones, centros educativos, etc.



El objetivo principal de **Finantzaz Haratago** es ofrecer recursos didácticos y de reflexión que aporten **una visión crítica del sistema económico actual, una muestra de alternativas hacia un mundo más social y sostenible**. Todo esto trabajado de una manera participativa y colaborativa, haciendo incidencia política y reflexionando sobre el sistema educativo actual y sus posibles mejoras.

Para ello, desde su creación, la Red trabaja en torno a tres ejes:



## Fortalecimiento

de una **plataforma de trabajo** sobre Educación en Finanzas Éticas y Alternativas tanto en Euskadi como a nivel global, mediante una labor colectiva en red de empoderamiento mutuo de diferentes organizaciones.



## Generación

de herramientas para la **transformación de la educación financiera en Euskadi**, cuyas experiencias y lecciones aprendidas puedan ser transferidas a otros agentes para su aplicación en otros ámbitos y espacios territoriales



## Promoción

de **espacios de capacitación, reflexión y debate conjunto** sobre las finanzas éticas y alternativas, integrando la perspectiva de la economía feminista, la justicia climática y el Sur Global.



En relación con el trabajo que aquí se presenta, cabe destacar uno de los mayores logros realizados hasta el momento desde el inicio de actividad de Finantzaz Haratago: gracias al trabajo conjunto con FETS - Finançament Ètic i Solidari, que es la Red Catalana de Finanzas Éticas, Oikocredit Catalunya y la Fundació Fiare, se ha creado la página web **RedEFES (Red de Educación en Finanzas Éticas y Solidarias)** que nació el 7 de octubre de 2019 (Día de la Educación Financiera) y es un medio excelente para la transferibilidad de materiales y conocimiento.

Se ha facilitado un espacio de encuentro entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de la educación transformadora para promover la educación económica crítica y las finanzas éticas y solidarias. En resumen, se promueve el contacto directo entre el profesorado, agentes y entidades sociales de diferentes latitudes, como un medio para compartir y aprender conjuntamente promoviendo así una educación transformadora.

Este manual de materiales didácticos quiere recoger los recursos que están puestos a disposición en la página web de **RedEFES** en un documento de fácil acceso para que los materiales en educación en finanzas éticas y alternativas se vayan introduciendo y aplicando en el aula.



# Hacia una educación en finanzas éticas y alternativas

En los últimos años se ha visto como la educación financiera ha sido introducida en el currículo de los centros educativos a raíz de la aprobación de diferentes planes y decretos a nivel estatal y local.

Todo comienza en el año 2008, cuando el Banco de España (BE) y la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV) impulsan una estrategia estatal de educación financiera, quedando plasmadas las directrices de su proyecto en el denominado “**Plan de Educación Financiera 2008-2012**”. Para dar continuidad a las acciones iniciadas, se renueva este compromiso mediante el “**Plan de Educación Financiera 2013-2017**” con el objetivo de mejorar la cultura financiera de la población, a fin de que la ciudadanía estuviera en condiciones de afrontar el contexto financiero con suficiente confianza.

En 2018 estas mismas entidades firmaron un convenio de colaboración para continuar con el desarrollo de la estrategia estatal de educación financiera con la presentación del “**Plan de Educación Financiera 2018-2021**”, que sigue las mismas líneas de los planes anteriores habiendo utilizado el mismo proceso para su definición y desarrollo en el que se incluyen mayoritariamente las aportaciones e intereses de las entidades financieras y otras entidades cercanas estatales.

Los Planes mencionados han creado una marca “Finanzas para todos”, habiendo consolidado el “Día de la Educación Financiera” (primer lunes de octubre de cada año) y desarrollando una estrategia de comunicación digitalizada con el fin de llegar a segmentos amplios de la población.

Además, cabe destacar que los resultados de PISA de 2012 y 2015, prueba académica que evalúa la formación del alumnado cuando llegan al final de la

etapa de la enseñanza obligatoria, habían mostrado que el rendimiento en el Estado español quedaba por debajo de la media de otros países que participaron en el estudio. De esa preocupación surgió la necesidad de intensificar los esfuerzos por introducir en las escuelas la educación financiera.



En paralelo a estos planes durante esos años se ha ido incorporando la educación financiera en los diferentes niveles educativos del currículo escolar, materializándose en las competencias transversales a adquirir en diferentes asignaturas a nivel estatal. Estos son acuerdos de mínimos, ya que cada comunidad autónoma tiene competencias propias en educación y puede desarrollar estos planes más a fondo.



**Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.**

Incluye como competencia transversal a adquirir: “Los currículos de Educación Primaria incorporarán elementos curriculares orientados al desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor”.



**Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato, LOMCE.**

Incluye como competencia del currículo: “Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor” que se deberá plasmar en elemento transversal: “Los currículos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato incorporarán elementos curriculares orientados al desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor, a la adquisición de competencias para la creación y desarrollo de los diversos modelos de empresas y al fomento de la igualdad de oportunidades y del respeto al emprendedor y al empresario, así como a la ética empresarial”.

Estas competencias se trabajan a través de las siguientes asignaturas:

## Segundo ciclo de ESO

A elección en el bloque de asignaturas troncales:

- **Economía** (rama de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato)
- **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial** (rama de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional)

## Primer ciclo de ESO

Se incluye como asignatura específica a elección en los tres cursos: **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial**.

## Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)

En 1º

- **Economía** (rama de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato)

En 2º

- **Economía de la empresa**
- **Fundamentos de Administración y Gestión**



### Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Se introduce el módulo profesional de Empresa Iniciativa Emprendedora que, de alguna manera, busca promover el espíritu emprendedor e incluir algunas bases de la educación financiera recogidas en los planes mencionados anteriormente. Este módulo es transversal a todos los ciclos de formación profesional.

En Euskadi a partir del año 2015, se produce la incorporación de competencias y asignaturas relacionadas con la educación financiera elemental desde primaria hasta Bachillerato (formando parte del plan del Departamento de Educación HEZIBERRI 2020).

Decreto 237/2015, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de Educación Infantil.

Decreto 236/2015, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica.

Decreto 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato.

**NOTA:** a finales del 2020 se ha aprobado la **Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.** Esta modificación conocida como la **LOMLOE** se espera que traiga cambios a diferentes niveles. Se esperan cambios en las asignaturas de economía que en el momento de la edición de este manual no están aún totalmente definidos. En siguientes ediciones de este manual se introducirán los cambios que puedan afectar las asignaturas a las que hacemos referencia a lo largo de todo el manual.



Tras la implementación de los Planes de Educación Financiera a lo largo de los años y las nuevas competencias promovidas en los currículos educativos, se han ido acumulando una serie de consecuencias en el ámbito educativo que son cada vez más visibles en el día a día del alumnado.

Desde sus inicios, en la nueva docencia que se ha ido poniendo en marcha referente a la educación financiera, el sistema financiero aparece totalmente desligado del sistema económico, cuando las finanzas son una herramienta de la economía en su conjunto. **La Economía, como ciencia social ligada a las necesidades de las personas y el entorno, requiere ser comprendida desde una visión holística y crítica;** las finanzas no pueden ser concebidas de forma aislada, sin entender su papel en el sistema económico y las consecuencias que tienen en él.



Teniendo esto como base, las reflexiones compartidas por las entidades cercanas a las finanzas éticas y a la economía solidaria identificaron la educación financiera como un espacio no trabajado desde las entidades de economía social y solidaria, así como la necesidad de abordar un proceso de definición conjunta de lo que se entiende por educación en finanzas, y reconceptualizar la misma para acercar la misma a una acepción más solidaria.

Se destaca el trabajo elaborado por las entidades promotoras de **Finantzaz Haratago, recogido en la investigación “Finantzaz Haratago: Repensando la Educación Financiera desde una perspectiva ética y parabancaria”,** que analiza la situación de la educación financiera en Euskadi. En la investigación, publicada a finales de 2017, se realizó una reflexión sobre el sistema financiero y sus instrumentos en la educación, y se consideró que la presencia de los bancos convencionales era muy notoria y activa en los centros educativos, facilitando que se replicase su mensaje y se perpetuase y homogeneizase el sistema capitalista hegemónico.

Algunas de las conclusiones que se exponen, fruto del trabajo de participación colaborativa, asumen que si la educación financiera forma parte del proyecto educativo es fundamental incidir para que incluya la **sensibilización sobre los impactos humanos, sociales, ambientales y de género del sistema financiero**. La ciudadanía y las asociaciones organizadas muestran gran capacidad de hacer propuestas transformadoras de alto impacto social, contribuyendo desde lo horizontal hacia una economía social y solidaria, con la voluntad de construir un modelo financiero que tenga su centro y objetivo en las personas y el planeta.

Ésta y muchas otras investigaciones realizadas por organizaciones cercanas a las finanzas éticas concluyen en reivindicar la Educación como derecho humano, en sus diferentes dimensiones formal, no formal e informal, y abrir la mirada y el trabajo a crear ciudadanías críticas, capaces de vincularse a movimientos que reclamen una transformación, desde un enfoque social, feminista y de justicia climática, con la intención de comprender y debatir alternativas a los problemas desde lo local a lo global.

Los análisis e investigaciones realizadas han mostrado que la educación financiera ha sido incluida en el aula desde una perspectiva contraria a las posiciones que defiende Finanzaz Haratago y organizaciones aliadas, por lo que es necesario aportar concienciación y facilitar el material que se ha venido elaborando durante años. Es necesario dotar al profesorado de **recursos didácticos para que pongan al alcance del alumnado herramientas que ayuden a trabajar el espíritu crítico**; promover recursos que ayuden a entender el contexto ante el que se encuentran, acercando el concepto de economía hacia algo más humano que ponga en el centro a las personas y el planeta, enseñando una economía más justa.



## Poniendo en práctica una educación transformadora en finanzas

Tal y como ha sido expuesto, la educación económica formal actual invisibiliza los impactos del sistema económico y financiero sobre las personas – especialmente las mujeres – y el planeta, relegando otras perspectivas económicas como la feminista y la ecológica, así como las alternativas de la economía solidaria y las finanzas éticas.

Las entidades cercanas a las finanzas éticas y a la economía solidaria que venimos construyendo una educación ética y alternativa estos últimos años, nos proponemos promover una **enseñanza de la economía crítica respecto al sistema económico global** implicando a los y las jóvenes en las alternativas económicas justas, igualitarias, sostenibles y respetuosas con los Derechos Humanos y el planeta.

El objetivo de este último año ha sido facilitar un espacio de encuentro entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de la educación transformadora, para facilitar recursos pedagógicos y metodológicos. Esto se ha recogido en la **RedEFES** que desde su creación se ha incorporado el **análisis de los impactos sociales, económicos y ambientales del sistema financiero, impulsando las finanzas éticas como herramienta de transformación social**.

Este espacio dinámico y participativo tiene un banco de recursos accesible y abierto a las valoraciones de las personas de la Red, así como un foro para el debate y un espacio con experiencias para que otros agentes educativos puedan replicar el aprendizaje de una educación transformadora sobre las finanzas éticas. En este banco de recursos están disponibles varios instrumentos comprometidos con una educación transformadora.

**Este Manual de Materiales Didácticos que ofrecemos ha hecho una recopilación de los recursos disponibles en la web en formato sencillo para su distribución y aplicación del profesorado en las aulas, disponible en castellano, euskera y catalán.**

# ¿A quién va dirigido?

Este material va dirigido **principalmente a profesorado de primer y segundo ciclo de secundaria y bachillerato** que imparten las asignaturas relacionadas con la economía. Así mismo, se incluyen algunos recursos genéricos disponibles para aplicar en la formación profesional (asignatura troncal Empresa e Iniciativa Emprendedora y en los ciclos formativos relacionados con la gestión de la empresa) y en la universidad, así como en la educación no formal. Merece destacar que el espacio de RedEFES está, desde su inicio, vinculado intrínsecamente con las finanzas éticas y alternativas, no incluyéndose allí todos los otros materiales referenciales de la educación económica crítica que se pudieran echar en falta. Desde Finantz Haratago trabajamos en otros ámbitos más amplios por lo que en caso de requerir otros recursos, formación en algún tema, colaboraciones, actividades innovadoras con el alumnado, etc., no duden en **contactar con nosotras**.

## Asignaturas y bloque de contenidos

El objetivo de este manual es compartir los recursos y marcos éticos (metodológicos, prácticos y experimentales) sobre educación y finanzas éticas desarrolladas desde el ámbito local y global por las entidades relacionadas con este espacio de actuación.

Para ello, vemos oportuno identificar el currículo académico donde estos recursos pueden ser implementados. A continuación, indicamos el desglose del **currículo académico** de las asignaturas relacionadas con la economía en educación secundaria y bachillerato que nos servirá de guía para identificar a qué apartado de la asignatura se le puede aplicar los recursos propuestos en el apartado posterior.

### Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (1er ciclo ESO) y (2do ciclo ESO)

Autonomía personal, liderazgo e innovación  
Proyecto de empresa  
Finanzas

### Economía (4º ESO)

Ideas económicas básicas  
Economía y empresa  
Economía personal  
Economía e ingresos y gastos del Estado  
Economía y tipos de interés, inflación y desempleo  
Economía internacional

### Economía (1º Bachillerato)

Economía y escasez, la organización de la actividad económica  
La actividad productiva  
El mercado y el sistema de precios  
La macroeconomía  
Aspectos financieros de la economía  
El contexto internacional de la economía  
Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la economía

### Economía de la empresa (2º Bachillerato)

La empresa  
Desarrollo de la empresa  
Organización y dirección de la empresa  
La función productiva  
La función comercial de la empresa  
La información en la empresa  
La función financiera

### Fundamentos de Administración y Gestión (2º Bachillerato)

Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa  
La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos  
Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa  
El plan de aprovisionamiento  
Gestión comercial y de marketing en la empresa  
Gestión de los recursos humanos  
Gestión de la contabilidad de la empresa  
Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa  
Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio

## Manual de Recursos Didácticos

A continuación, se presenta el Manual de Materiales Didácticos: Educación en Finanzas Éticas y Alternativas en el Aula. Las herramientas que aquí se recogen se encuentran disponibles y descargables en la página web de RedEFES, en el apartado de **recursos**.

Los materiales se han clasificado por tipo de recurso (libro, vídeo, juego, etc.) y cada uno tiene su respectiva ficha que indica los datos específicos para facilitar su aplicación educativa, con el enlace al propio recurso.

Invitamos al profesorado y organizaciones de educación transformadora a formar parte de la RedEFES, mostrando así su **apoyo a la iniciativa y contribuyendo a tejer una red por la educación en finanzas éticas y solidarias**. Además, dentro de la página, se pueden valorar las propuestas del banco de recursos y enriquecerlo con nuevos aportes y experiencias, así como participar en el fórum de debate y tener información actualizada sobre las actividades de la RedEFES.

Somos conscientes de la debilidad que se muestra para la educación en Euskadi en tanto que hay muchos recursos de los ofrecidos que no están disponibles en nuestra lengua, por lo que nos toca disculparnos mostrando nuestro máximo interés y dedicación, desde Finantz Haratago, al trabajo continuo por el **tejido y construcción de materiales en euskera que puedan ser directamente aplicables en nuestros centros educativos**.

## 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

a. Economía Solidaria para construir una ciudadanía global	17
b. Que tu dinero piense como tú	18
c. Trabajando en el aula los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Finanzas Éticas	19
d. Tú y el dinero	20
e. Tu dinero cuenta	21
f. Tú decides qué hacer con tu dinero	22
g. Economía Solidaria: Transformar la economía para transformar nuestro mundo	23
h. Guía de aprendizaje colaborativo basado en retos	24
i. Avanzando hacia una economía responsable, equitativa y solidaria	25
j. Aplicación de la educación financiera en centros educativo	26
k. Economía Solidaria para construir una ciudad global	27

## 2. LIBROS

a. De la Banca Armada a la Banca Ética: Diez claves para pasarse a las finanzas éticas	29
b. Yo de mayor quiero ser e-co-no-mis-ta	30
c. Clara y el uso responsable del dinero	31
d. ¿Cuántas raíces de frambuesas necesitas para ser feliz?	32

## 3. CÓMICS

a. Oleatakorta, una aventura de economía solidaria	34
b. Cómic: A las Afueras	35

## 4. ARTÍCULOS - INFORMES

a. Resumen Investigación “Finantzaz Haratago”	37
b. Finantzaz haratago. Repensando la educación financiera con una perspectiva ética y parabancaria (Versión completa en Euskera)	38
c. Del banco al aula, violencia financiera	39

## 5. CURSOS

a. Hacia una economía al servicio de las personas	41
b. Finanzas alternativas para el cambio social	42
c. Alternativas de financiación para proyectos sociales	43
d. Finanzas Éticas. Guía para el alumnado	44
e. Vías de financiación alternativas para iniciativas sociales	45
f. Curso Online Internacional – Finantzaz Haratago: Finanzas Éticas y Alternativas	46
g. Curso de Economía Solidaria	47
h. Curso on line de finanzas alternativas para iniciativas sociales (2ª edición)	48

## 6. TALLERES

a. Las Finanzas Éticas, una herramienta para el empoderamiento de las mujeres.	50
b. ¿Dinero a cualquier precio?	51
c. Vídeo-fórum: Dinero con Valores	52
d. Taller de teatro: ¿Qué cara de la moneda quieres?	53
e. Seamos Eco-Éticos	54

## 7. JUEGOS

a. El rol de las finanzas	56
b. ISSE GAME	57
c. El gran juego de las finanzas. Borsopoly	58
d. Escape Room: Talleres en institutos	59

## 8. EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

a. Los colores de las finanzas éticas	61
b. Desarrollo en Positivo. Otra mirada a las personas empobrecidas del Sur	62
c. ¿Y si tomamos medidas?	63

## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

a. Les finances que volem – Halako finantzak nahi ditugu	65
b. Finanzas Éticas	66
c. ¿Pagarías 20 € por una caña?	67
d. Con tu dinero	68
e. Dinámica de los cubos	69
f. Consume, Ahorra e Independízate #ConCoco	70
g. Desmontando tópicos sobre la banca ética	71
h. ¡Echamos la banca de las escuelas!	72
i. Promoviendo una banca ética	73
j. Desarmando la banca armada	74
k. Villa Banca Ética	75
l. Formación al profesorado: Introducción a las Finanzas Éticas	76
m. Formación al profesorado. Introducción a las Microfinanzas	77
n. Formación al profesorado. Impactos positivos de las Finanzas Éticas: Lucha a favor de la igualdad de género y contra el cambio climático	78
o. Campaña de sensibilización por unas finanzas éticas	79
p. Economía social y solidaria: Finanzas éticas y perspectiva de género para transformar el mundo	80
q. Mesa redonda sobre Finanzas Éticas, Género y Clima: Escuelas de Economía Feminista y Regeneración de Agroecosistemas y el Territorio	81

# 1.



## GUÍAS DIDÁCTICAS

### 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

#### a. Economía Solidaria para construir una ciudadanía global

##### Imagen



##### Resumen

Este libro es fruto del trabajo colaborativo entre el profesorado de centros educativos, alumnado y entidades de la economía social y solidaria, con el fin de elaborar un recurso educativo que permita «trasladar a nuestro alumnado la posibilidad de trabajar alternativas y puntos de vista diferentes sobre cuestiones económicas, realizar análisis críticos y bien fundamentados y descubrir que otro mundo es posible y que ellos también pueden ser agentes de cambio».

##### Asignatura y/o bloque de aplicación

###### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

###### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

###### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

##### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato

##### Idioma

Español

##### Contenidos

Economía Social y Solidaria

##### Duración

138 páginas

El número de sesiones y su duración se especifica en cada uno de los bloques temáticos, atendiendo a los contenidos que se abordan y las actividades incluidas en cada uno de ellos.

##### Acceso al recurso



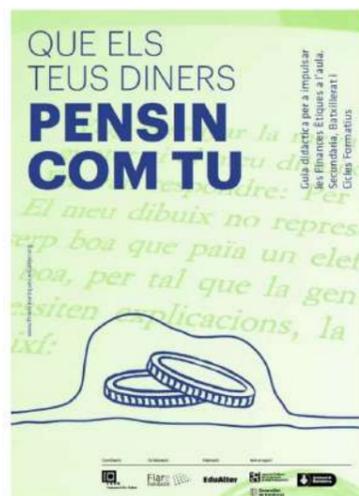
##### Autoría

José Javier Goikoetxea Ferrández  
Susana Idoate Echarri  
Clara Salanueva Beldarrain

# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## b. Que tu dinero piense como tú

### Imagen



### Resumen

Recurso educativo para el profesorado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos que pretende ser una guía con actividades y orientaciones para incorporar los conceptos y reflexiones en torno a las finanzas éticas al trabajo de aula de los centros educativos y también al ámbito no formal e informal.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos

### Idioma

Español  
Català

### Contenidos

Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas

### Duración

6 actividades  
1 hora -1 hora y media por actividad

### Autoría

FETS  
Fundació Fiare  
Oikocredit Catalunya  
Edualter

### Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## c. Trabajando en el aula los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Finanzas Éticas

### Imagen



### Resumen

Liburuxka honek EHUko Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko ikasleen lau unitate didaktiko biltzen ditu.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos

### Idioma

Euskara

### Contenidos

Finanzas Éticas  
ODS  
Economía Social y Solidaria

### Duración

4 unidades didácticas  
10 horas cada unidad

### Acceso al recurso



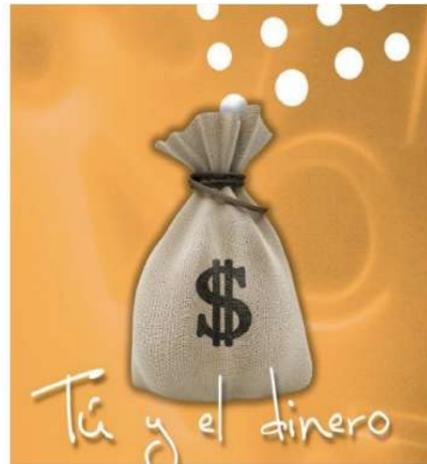
### Autoría

Alumnado Máster del Profesorado  
UPV/EHU  
Finantzaz Haratago

# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## d. Tú y el dinero

### Imagen



### Resumen

Breve guía para que se sepa qué es el dinero y cómo circula en nuestra sociedad. El objetivo es ayudar a abrir un poco los ojos y saber las consecuencias que este "circuito del dinero" tiene, ya que formamos parte de ese circuito. También se pretende que se entienda, dentro de ese circuito, el papel tan importante que juegan los bancos.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos

### Idioma

Español

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

10 horas

### Autoría

Fiare

### Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## e. Tu dinero cuenta

### Imagen

## Tu dinero cuenta

Unidad didáctica 4º ESO



### Resumen

Lo que se pretende con este material es sensibilizar al alumnado de 4º de ESO sobre el lugar del dinero y las finanzas en nuestra sociedad y su influencia en la Justicia Económica Global, así como de la necesidad de alternativas al modelo económico tradicional. Este material didáctico está pensado y diseñado para personal docente que trabaje con alumnado de 4º de ESO.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria

### Idioma

Español

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

2 horas

### Autoría

Fiare

### Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## f. Tú decides qué hacer con tu dinero

### Imagen



### Resumen

El propósito es sensibilizar al alumnado de 4º de ESO y Bachillerato sobre el papel que el dinero y las finanzas juegan en nuestra sociedad y su influencia en la justicia económica global, así como sobre la necesidad de buscar alternativas al modelo económico tradicional.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato

### Idioma

Español

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

2 sesiones de 50 minutos

### Autoría

Fundación Proclade  
Fiare

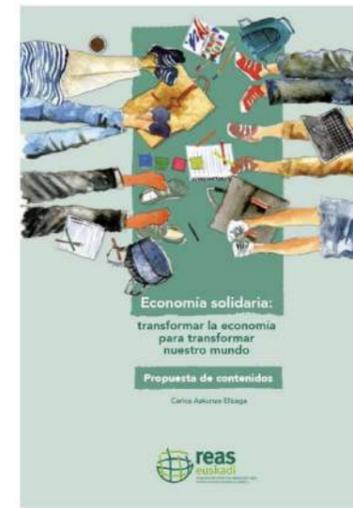
### Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## g. Economía Solidaria: Transformar la economía para transformar nuestro mundo

### Imagen



### Resumen

Propuesta de contenidos y didáctica para un análisis sintético del funcionamiento de la economía y de sus límites, así como una propuesta didáctica que aporta actividades para concretar para abordar esas cuestiones, desde una perspectiva de aprendizaje vivencial y un enfoque educativo crítico y transformador.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad

### Idioma

Español  
Euskara

### Contenidos

Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria

### Duración

12 propuestas más lecturas de contenidos  
Propuestas didácticas de 1 hora

### Autoría

REAS Euskadi  
Sorkin

### Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## h. Guía de aprendizaje colaborativo basado en retos

### Imagen



### Resumen

Pretende ser una herramienta sencilla, breve y práctica que pueda orientar al profesorado de FP y universitario en la aplicación de la metodología de aprendizaje colaborativo basado en retos de cara a fomentar el emprendizaje social con un enfoque de ESS.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Ciclos formativos, Universidad

### Acceso al recurso



### Público objetivo

Ciclos Formativos  
Universidad

### Idioma

Español  
Euskara

### Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria  
Consumo Responsable

### Duración

5 propuestas  
Duración variable

### Autoría

Economistas sin Fronteras

# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

## i. Avanzando hacia una economía responsable, equitativa y solidaria

### Imagen



### Resumen

Serie de materiales para trasladar los diferentes conceptos de 3 unidades didácticas:

- Empresa y Derechos Humanos
- Emprendiendo desde la Economía Social y Solidaria
- Comunicación con enfoque de género y Derechos Humanos

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

### Acceso al recurso



### Público objetivo

Bachillerato  
Ciclos formativos

### Idioma

Español  
Euskara

### Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria  
Consumo Responsable

### Duración

3 unidades didácticas de 3 horas cada una

### Autoría

Economistas sin Fronteras

# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

j. Manual didactico para la aplicación de la educación financiera en centros educativos

Imagen



Resumen

Herramienta para potenciar la implicación del profesorado, centros educativos, educandos/as e, incluso, familias en el aumento del nivel de la educación financiera. Apoyar al personal docente en el desarrollo de conceptos como "enseñar a aprender y comprender" de tal forma que favorezcan la implicación activa del educando en su propio proceso de aprendizaje y promoviendo que este lo aplique al marco de desarrollo social, tecnológico actual.

Asignatura y/o bloque de aplicación

**Primer ciclo de ESO**

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

**Segundo ciclo de ESO**

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal

Idioma

Español

Contenidos

Finanzas Éticas  
Consumo Responsable  
Impactos

Duración

Más de 10 horas

Autoría

Adicae

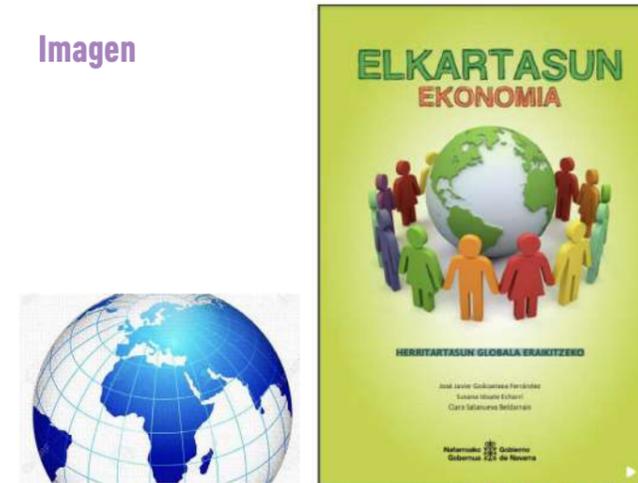
Acceso al recurso



# 1. GUÍAS DIDÁCTICAS

k. Economía Solidaria para construir una ciudadanía global

Imagen



Resumen

Este libro es fruto del trabajo colaborativo entre el profesorado de centros educativos, alumnado y entidades de la economía social y solidaria, con el fin de elaborar un recurso educativo que permita «trasladar a nuestro alumnado la posibilidad de trabajar alternativas y puntos de vista diferentes sobre cuestiones económicas ... realizar análisis críticos y bien fundamentados y descubrir que otro mundo es posible y que ellos también pueden ser agentes de cambio.

Asignatura y/o bloque de aplicación

**Primer ciclo de ESO**

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

**Segundo ciclo de ESO**

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

Público objetivo

Educación secundaria  
Bachillerato

Idioma

Español  
Euskara

Contenidos

Economía social y solidaria

Duración

138 páginas

Autoría

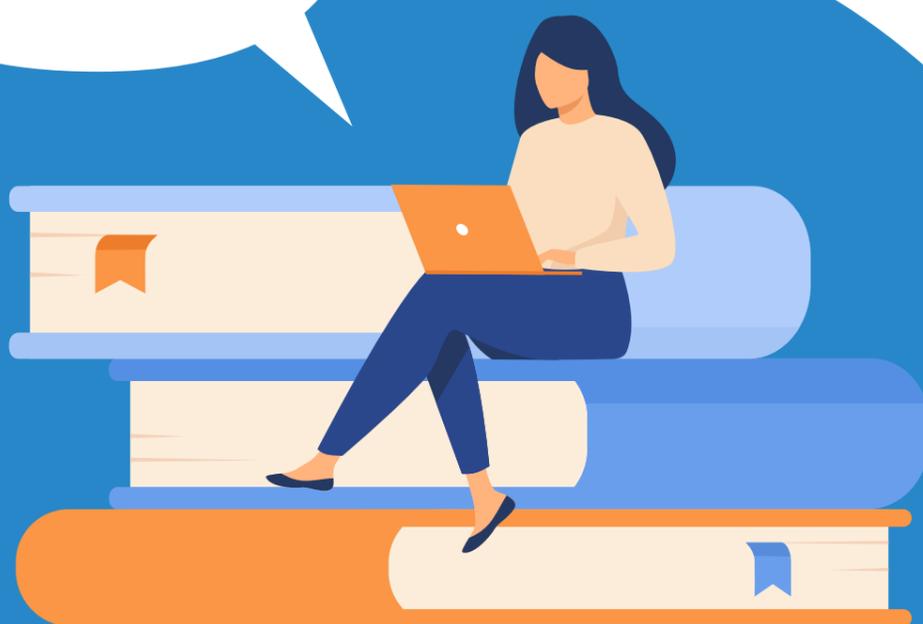
José Javier Goikoetxea Ferrández,  
Susana Idoate Echarri y Clara  
Salanueva Beldarrain

Acceso al recurso



# 2.

## LIBROS



## 2. LIBROS

### a. De la Banca Armada a la Banca Ética: Diez claves para pasarse a las finanzas

#### Imagen



#### Asignatura y/o bloque de aplicación

No procede

#### Acceso al recurso



#### Resumen

Publicación que pretende contribuir a la movilización social contra las prácticas financieras que alimentan la industria de la guerra. Como personas consumidoras, tenemos un gran poder de transformación social. Por ello, estas líneas ofrecen alternativas con la finalidad de promover cambios en los hábitos de consumo de servicios bancarios y financieros, tanto en el plano individual como en el colectivo.

**Público objetivo** Sensibilización

**Idioma** Español  
Català

**Contenidos** Finanzas Éticas  
Impactos

#### Duración

98 páginas

**Autoría** Jordi Calvo Rufanges  
Eduardo Aragón Ruíz

## 2. LIBROS

### b. Yo de mayor quiero ser e-co-no-mis-ta

#### Imagen



#### Resumen

Jan, su padre y amistades quieren poner en marcha un chiringuito en la playa. Hay diferencias de criterio sobre cómo se tiene que gestionar el negocio. La visión tradicional (buscar el beneficio propio a través de la competencia) choca con una nueva visión que propone el padre de Jan: lograr el bien común mediante la cooperación conjunta. Jan irá aprendiendo poco a poco, y guiado por su padre, que este segundo camino aporta muchas más satisfacciones que el primero.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Público objetivo

Educación Primaria  
Educación Secundaria

#### Idioma

Español  
Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria

#### Duración

69 páginas

#### Autoría

Montse Junyent

#### Acceso al recurso



## 2. LIBROS

### c. Clara y el uso responsable del dinero

#### Imagen



#### Resumen

El libro gira en torno a las finanzas éticas y el comercio justo con la idea de acercar estos conceptos y filosofías a los más jóvenes. Se trata la aparición del dinero, de su creación y el uso que le podemos dar. El libro nos recuerda que dependiendo del uso que le demos a nuestro dinero, provocamos unas consecuencias u otras y el valor que tiene utilizarlo con conciencia, responsabilidad y por interés común, tanto en relación al ahorro como al consumo.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Educación No Formal

#### Idioma

Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas  
Impactos

#### Duración

77 páginas

#### Autoría

Maurizio Spedaletti,  
Ilustraciones: Rachele Lo Piano

#### Acceso al recurso



## 2. LIBROS

d. ¿Cuántas raíces de frambuesas necesitas para ser feliz?

Imagen



Resumen

Una familia de castores comienza una carrera desbocada por construir madrigueras y acumular aquello que tanto les gusta: las raíces de frambuesas. Pero pronto, los excesos tendrán consecuencias, las raíces se agotarán y las fuertes lluvias acabarán destrozando las madrigueras. ¿Cómo conseguirán escapar de esta carrera sin salida? El libro ayudará a explicar a los más pequeños como se originan las crisis económicas y qué valores son necesarios para recuperar la situación.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Educación Primaria

**Público objetivo** Educación Primaria

**Idioma** Español  
Català

**Contenidos** Medioambiente y finanzas  
Economía social y solidaria

**Duración** 43 páginas

**Autoría** Montse Junyet

Acceso al recurso



CÓMICS

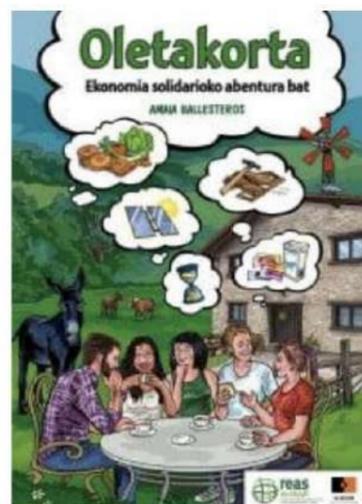
3.



# 3. CÓMICS

## a. Oletakorta, una aventura de economía solidaria

### Imagen



### Resumen

Oletakorta da a conocer la economía social y solidaria a través de las historias de cinco chicos y chicas que, tras quedarse en el paro deciden emprender un negocio de agroturismo. A través de su experiencia se dan a conocer las diferentes prácticas de la economía social y solidaria que permiten crear negocios que pongan en el centro a las personas y al planeta.

**Público objetivo** Bachillerato  
Universidad

**Idioma** Español  
Euskara

**Contenidos** Economía Social y Solidaria

**Duración** 34 páginas

**Autoría** Amaia Ballesteros  
REAS Euskadi  
Alboan

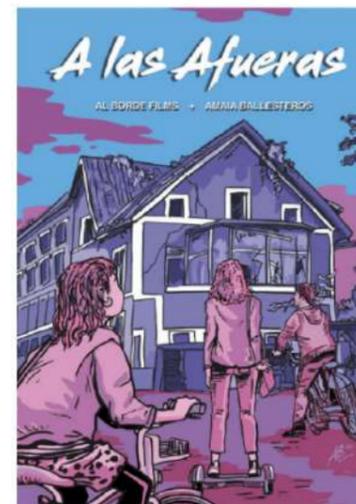
### Acceso al recurso



# 3. CÓMICS

## b. Cómic: A las Afueras

### Imagen



### Resumen

Hodei y Marie comparten oficina en "Zu bee project", una empresa transnacional y moderna de I+d+i aplicada al turismo. Ellas trabajan en la parte más baja del edificio, en el sótano. El barrio bilbaíno de la Ribera es actualmente "La Isla", el corazón de la City. Los edificios relucen, la tecnología sigue avanzando, y las prácticas empresariales siguen un desarrollo económico espléndido.

Estamos en el año 2112 d.C. Todo Occidente está ocupado por el capitalismo... ¿Todo? ¡No! A las afueras hay "Zonas 0" repobladas por seres irreductibles que resisten, todavía y como siempre, al gigante trajeado. La vida no es tan fácil como aparenta para las estrategias de las grandes empresas diseminadas por el mundo. Todo parecido con la realidad NO es mera coincidencia. En el año 2020 los Mercados Sociales ya se organizaban a lo largo y ancho de los Estados ofreciendo resistencia al sistema capitalista y practicando otros modos de producción y consumo. Estos se describían ya por aquel entonces como redes de producción, distribución y consumo construidas con criterios éticos, democráticos, ecológicos y solidarios.

**Público objetivo** Bachillerato  
Universidad

**Idioma** Español

**Contenidos** Consumo responsable  
Género y finanzas, Impactos  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

**Duración** 46 páginas

**Autoría** Al borde Films+Amaia Ballesteros

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

### Acceso al recurso



# 4.



## ARTÍCULOS - INFORMES

## 4. ARTÍCULOS INFORMES

### a. Resumen Investigación "Finantzaz Haratago"

#### Imagen



#### Resumen

Folleto de resumen del informe «Finantzaz Haratago», que hace un diagnóstico sobre la educación financiera en Euskadi.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

##### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

#### Idioma

Español  
Euskara

#### Contenidos

Finanzas Éticas

#### Duración

1 hora

#### Acceso al recurso



#### Autoría

Finantzaz Haratago

## 4. ARTÍCULOS INFORMES

b. Finantzaz haratago. Repensando la educación financiera con una perspectiva

### Imagen



### Resumen

Informe en el que hace un diagnóstico sobre la educación financiera en Euskadi.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

### Idioma

Euskara

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

40 páginas

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 4. ARTÍCULOS INFORMES

c. Del banco al aula, violencia financiera

### Imagen



### Resumen

Artículo que analiza el programa EFEC (Educación Financiera en las Escuelas de Cataluña) y su impacto en las aulas, a través de la propuesta teatro-foro de Pa'tothom, «El plan ilusión», que hace un repaso por la historia y ejecución de los talleres con una mirada crítica

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

### Idioma

Català

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

20 minutos

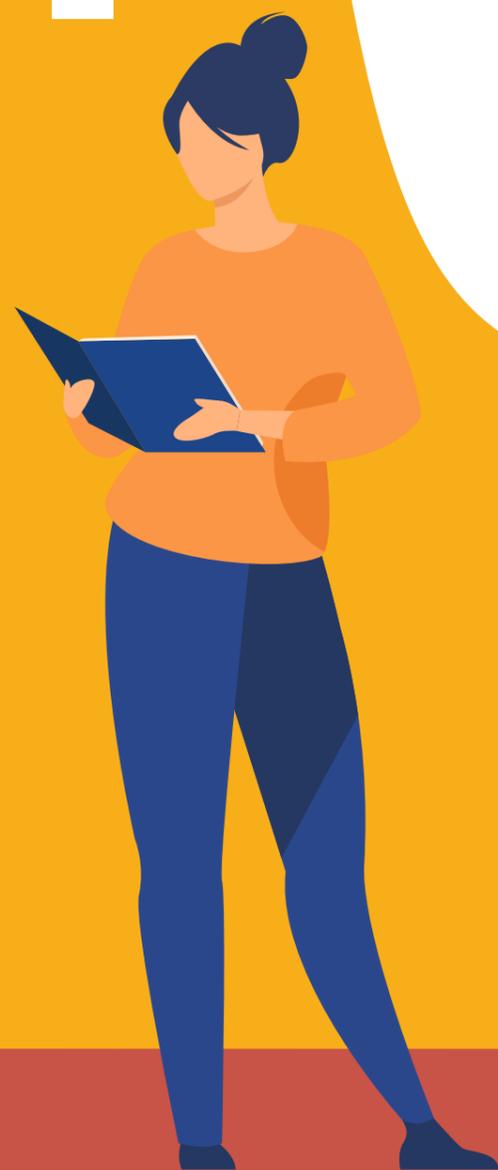
### Autoría

Som Atents  
Laia Teruel

### Acceso al recurso



# 5.



## CURSOS

### 5. CURSOS

#### a. Hacia una economía al servicio de las personas

##### Imagen



##### Resumen

El fin del curso es dotar de elementos al alumnado para el análisis y la reflexión sobre el modelo económico y de desarrollo actual, además de señalar propuestas alternativas que pueden contribuir a una nueva economía basada en la justicia y la solidaridad.

##### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

##### Público objetivo

Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

##### Idioma

Español

##### Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria  
Consumo responsable

##### Duración

75 horas

##### Acceso al recurso



##### Autoría

Economistas sin Fronteras y UNED

## 5. CURSOS

### b. Finanzas alternativas para el cambio social

#### Imagen



#### Resumen

Curso UNED. Desde el estallido de la crisis financiera de 2008 han surgido y se han consolidado multitud de opciones de financiación cuyo objetivo es sostener o impulsar proyectos de transformación social, como empresas sociales, colectivos, asociaciones, ONG e iniciativas comunitarias, y términos como crowdfunding, equity ético, banca P2P social o banca ética son hoy cada vez más cotidianos. El Centro Asociado de Ponferrada de la UNED propone en modalidad on line un recorrido por muchas de estas propuestas, iniciativas sustentadas en la cooperación entre personas y entre entidades y en las posibilidades de conexión y difusión de las nuevas tecnologías.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Universidad

**Idioma** Español

**Contenidos** Finanzas Éticas

**Duración** 20 horas

**Autoría** Social Soluciones S. Coop. de Iniciativa Social

#### Acceso al recurso



## 5. CURSOS

### c. Alternativas de financiación para proyectos sociales

#### Imagen



#### Resumen

Esta formación es un recorrido por estas propuestas nacidas a la sombra de la crisis, sustentadas en la cooperación entre personas y entre entidades, y en las posibilidades de conexión de las nuevas tecnologías. En este curso conoceremos cada una de estas vías y analizaremos la idoneidad de cada una de ellas para cada tipo de proyecto, ya sean empresas sociales, asociaciones, colectivos y movimientos de transformación social en general, y a partir de dinámicas de creatividad para la generación de nuevas ideas y de propuestas trabajo colaborativo, imaginaremos nuevas formas de financiación adaptadas a proyectos concretos.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Educación No Formal Sensibilización

**Idioma** Español

**Contenidos** Finanzas Éticas Impactos

**Duración** 25 horas

**Autoría** Social Soluciones S. Coop. de Iniciativa Social

#### Acceso al recurso



# 5. CURSOS

## d. Finanzas Éticas. Guía para el alumnado

### Imagen



### Resumen

Este curso está dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de la economía y de la empresa que deseen iniciarse en las finanzas desde la perspectiva de la ética, la sostenibilidad y la solidaridad.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Universidad

**Idioma** Español  
Euskara

**Contenidos** Finanzas Éticas

**Duración** 37.5 horas  
Convalidable por 1.5 créditos optativos

**Autoría** Fundación Finanzas Éticas

### Acceso al recurso



# 5. CURSOS

## e. Vías de financiación alternativas para iniciativas sociales

### Imagen



### Resumen

Esta formación es un recorrido por estas propuestas nacidas a la sombra de la crisis financiera de 2008, sustentadas en la cooperación entre personas y entre entidades, y en las posibilidades de conexión de las nuevas tecnologías.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Educación No Formal  
Sensibilización

**Idioma** Español

**Contenidos** Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria

**Duración** 4 semanas  
25 horas

**Autoría** Ecologistas en Acción  
Germán Ferrero

### Acceso al recurso



## 5. CURSOS

### f. Curso Online Internacional – Finantzaz Haratago: Finanzas Éticas y Alternativas

#### Imagen



#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

#### Acceso al recurso



#### Resumen

El Curso Online Internacional FINANTZAZ HARATAGO: Finanzas Éticas y Alternativas busca sensibilizar sobre las finanzas éticas y alternativas.

#### Público objetivo

Educación primaria  
Educación secundaria  
Bachillerato,  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización  
Educación adultos  
Otros

#### Idioma

Español

#### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Impactos  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

#### Duración

Varias sesiones

#### Autoría

Finantzaz Haratago

## 5. CURSOS

### g. Curso de Economía Solidaria

#### Imagen



#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

#### Acceso al recurso



#### Resumen

Este curso online gratuito se centra en la introducción conceptual a la Economía Solidaria entendida como una visión y una práctica que reivindica la economía en sus diferentes facetas -producción, financiación, comercialización y consumo- como medio -y no como fin- al servicio del desarrollo personal y comunitario.

#### Público objetivo

Educación primaria  
Educación secundaria  
Bachillerato,  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización  
Educación adultos  
Otros

#### Idioma

Español

#### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Impactos  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

#### Duración

Varias sesiones

#### Autoría

Economistas sin fronteras

## 5. CURSOS

### h. Curso on line de finanzas alternativas para iniciativas sociales (2ª edición)

#### Imagen



#### Resumen

En este curso se busca conocer crowdfunding, equity, banca P2P o Banca Ética s y analiza la idoneidad de cada una de ellas para cada tipo de proyecto, ya sean empresas sociales, asociaciones, colectivos y movimientos de transformación social en general, y a partir de dinámicas de creatividad para la generación de nuevas ideas y de propuestas trabajo colaborativo, imaginaremos nuevas formas de financiación adaptadas a proyectos concretos.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

#### Público objetivo

Educación no formal  
Educación adultos

#### Idioma

Español

#### Contenidos

Economía social y solidaria  
Finanzas éticas general

#### Duración

25 h

#### Autoría

Germán Ferrero

#### Acceso al recurso



# 6.

## TALLERES



## 6. TALLERES

### a. Las Finanzas Éticas, una herramienta para el empoderamiento de las mujeres.

#### Imagen



#### Resumen

Las finanzas éticas nacen para dar servicio a iniciativas que a menudo han quedado excluidas de los sistemas bancarios convencionales. Promovidas dentro de la economía social y solidaria (ESS), entre los proyectos que se han impulsado con estas finanzas hay que han contribuido a apoderarse económicamente y colectiva muchas mujeres. El bloque «Dinero a Contraluz» recopila algunas de estas iniciativas y reflexiona sobre cómo pueden ser una herramienta para el empoderamiento de las mujeres de países del Norte y del Sur.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

#### Público objetivo

Sensibilización

#### Idioma

Español  
Català

#### Contenidos

Género y finanzas  
Finanzas éticas general

#### Duración

1 hora

#### Autoría

El Crític y FETS

Acceso al recurso



## 6. TALLERES

### b. ¿Dinero a cualquier precio?

#### Imagen



#### Resumen

Charla participativa, dinámica y reflexiva sobre los propios valores, sobre consumo responsable y la capacidad de transformación de nuestra realidad.

Objetivos:

- Dar a conocer la Banca Ética y sus diferencias con la banca tradicional.
- Tomar conciencia del impacto de nuestras decisiones económicas y la coherencia con nuestros valores.
- Reflexionar sobre el modelo económico y social que favorecemos con nuestro dinero.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Ciclos Formativos

#### Idioma

Español  
Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas  
Impactos

#### Duración

1 hora

#### Autoría

FETS - Finançament Ètic i Solidari

Acceso al recurso



## 6. TALLERES

### c. Vídeo-fórum: Dinero con Valores

#### Imagen



#### Resumen

Actividad participativa. Después de visionar un video de 15 minutos, se abre el debate y la reflexión sobre qué uso damos al dinero en la vida real y qué modelo de mundo implica este uso.

En la segunda parte se abre un espacio para la creación y la imaginación del alumnado sobre cuál debería ser para ellos/as este uso y este modelo.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Ciclos Formativos

#### Idioma

Español  
Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas

#### Duración

1 hora y 30 minutos

#### Autoría

FETS - Finançament Ètic i Solidari

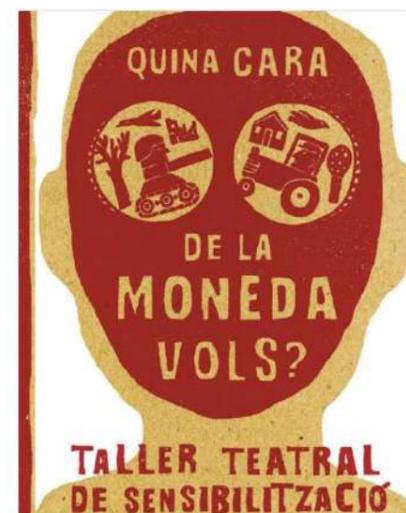
#### Acceso al recurso



## 6. TALLERES

### d. Taller de teatro: ¿Qué cara de la moneda quieres?

#### Imagen



#### Resumen

En este taller teatral participativo, se promueve el debate y la reflexión sobre la responsabilidad de cada cual respecto el destino de nuestro dinero, buscando la coherencia entre nuestros valores y nuestra forma de ahorrar e invertir.

El alumnado participará en la creación de la historia de una joven banquera en los Estados Unidos de América durante los años 60, involucrándose en las diferentes situaciones y dilemas que deberá afrontar el personaje, creando diferentes escenas y, poco a poco, adentrándose en el mundo de las finanzas éticas y sus principios.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

##### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos

#### Idioma

Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria

#### Duración

2 horas

#### Autoría

FETS - Finançament Ètic i Solidari

#### Acceso al recurso



## 6. TALLERES

### e. Seamos Eco-Éticos

#### Imagen



#### Resumen

Propuesta de aprendizaje-servicio en que se plantean 5 preguntas: ¿Por qué las finanzas son importantes para la generación de riqueza en la economía? ¿Por qué la economía financiera se ha multiplicado tanto en los últimos decenios? ¿Por qué hay finanzas poco éticas? ¿Cuáles son los objetivos de las finanzas éticas? ¿Qué experiencias de banca ética podemos encontrar en Europa?

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

##### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

##### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

##### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos

#### Idioma

Català

#### Contenidos

Finanzas Éticas

#### Duración

3 horas y 30 minutos

#### Autoría

Col·legi Santa Maria de Blanes

#### Acceso al recurso



## JUEGOS

# 7.



# 7. JUEGOS

## a. El rol de las finanzas

### Imagen



### Resumen

Es un juego que podría ser incorporado en la asignatura de iniciación a la actividad emprendedora y empresarial de 3º y 4º de la ESO, sobretodo en el apartado de planificación financiera.

Pero también en la economía de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. En este caso, en 4º se podría introducir cuando se trate el ámbito de las finanzas personales o los problemas económicos actuales.

En Bachillerato hay un apartado que trata sobre los bancos y el sistema financiero, donde sería ideal poder introducir la actividad para así poder ver las dos perspectivas del modelo de banca.

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato

### Idioma

Español

### Contenidos

Finanzas Éticas

### Duración

1 hora

### Autoría

FETS  
Anna Broch  
Anna Soler

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Acceso al recurso



# 7. JUEGOS

## b. ISSE GAME

### Imagen

Gestiona una organización y descubre jugando los valores y las competencias de la economía social y solidaria



¿CÓMO SE JUEGA?

ISSE GAME forma parte del proyecto de cooperación *Initiatives for a Social and Solidarity Economy (ISSE) - Community Works*, cuyo objetivo es identificar enfoques comunes, estrategias y herramientas para promover el conocimiento, el reconocimiento, el desarrollo y la promoción de la Economía Social y Solidaria.

### Resumen

Juego de análisis y toma de decisiones que propone crear una organización y gestionar un equipo de trabajo para realizar proyectos y así poner en práctica los principales valores que caracterizan la economía social y solidaria.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

### Público objetivo

Sensibilización

### Idioma

Español  
Inglés  
Francés

### Contenidos

Economía Social y Solidaria

### Duración

2 horas

### Autoría

Initiatives for a Social and Solidarity Economy

### Acceso al recurso



# 7. JUEGOS

## c. El gran juego de las finanzas. Borsopoly

### Imagen



### Resumen

Juego para descargar y aprender cómo se puede actuar de forma consciente y sostenible para el futuro.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos  
Universidad

### Idioma

Español

### Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria

### Duración

2 horas

### Autoría

Fiare

### Acceso al recurso



# 7. JUEGOS

## d. Escape Room: Talleres en institutos

### Imagen



### Resumen

Escape Room para tratar de manera lúdica y participativa temas como:

- Interdependencia global.
- Desigualdad inter e intra país.
- Deslocalización de la producción.
- Crisis ecológica.
- Crisis de cuidados.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

### Público objetivo

Educación Secundaria

### Idioma

Español

### Contenidos

Economía Social y Solidaria  
Impactos

### Duración

Bajo petición  
1 o 2 sesiones de una hora

### Autoría

Economistas sin Fronteras

### Acceso al recurso



# 8.



## EXPOSICIONES FOTOGRAFICAS

## 8. EXPOSICIONES FOTOGRAFICAS

### Imagen



### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Idioma

Español

Euskara

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



### a. Los colores de las finanzas éticas

#### Resumen

Quienes integramos Finantzaz Haratago tenemos claro que otro mundo es posible. No lo decimos por decir; conocemos cientos de iniciativas que así lo demuestran.

Por eso hemos creado la exposición 'Los colores de las Finanzas Éticas', para que esas iniciativas se conozcan más allá de nuestra red. Gracias al trabajo del fotógrafo Aitor López de Audícana, podrás conocer alternativas en El Salvador, Nicaragua y Euskal Herria.

Sabemos que la banca tradicional está muy presente y activa, y que es difícil imaginarse un sistema que no esté basado en el capitalismo. Esperamos que esta exposición nos ayude a generar esa visión crítica tan necesaria para poder crear una sociedad más social y sostenible.

Proponemos una visita virtual a la misma.

#### Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

#### Duración

45 minutos – Exposición  
2 horas – Exposición + Guía

#### Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria  
Consumo Responsable  
Educación Transformadora  
Cooperativismo  
Impactos

# 8. EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

b. Desarrollo en Positivo. Otra mirada a las personas empobrecidas del Sur

Imagen



Resumen

Esta exposición fotográfica muestra cómo los microcréditos, el acceso al agua, las energías (siempre renovables), el acceso a sanidad, la agricultura sostenible... generan oportunidades de desarrollo que pueden ser posibles gracias a que cada vez más personas quieren que sus ahorros ayuden a transformar el mundo, haciéndolo mejor para todas.

Asignatura y/o bloque de aplicación

**Primer ciclo de ESO**

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

**Segundo ciclo de ESO**

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

Público objetivo

Educación Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

Idioma

Español  
Euskara

Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria

Duración

30 min

Autoría

Finantzaz Haratago

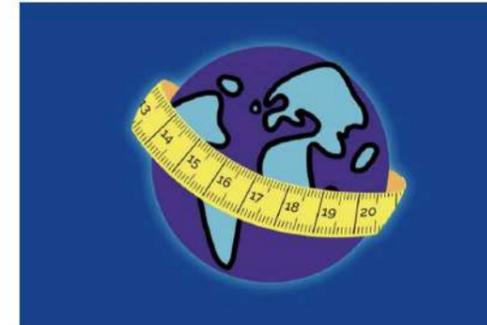
Acceso al recurso



# 8. EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

c. ¿Y si tomamos medidas?

Imagen



Resumen

10 paneles explicativos que impulsan nuevas formas de entender la economía y la vida, avanzando hacia una economía justa que incorpore políticas económicas coherentes con un desarrollo humano y sostenible, poniendo en el centro valores como el bien común, la participación y la colaboración entre las personas, la lucha contra las desigualdades, la sostenibilidad medioambiental..

Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

Público objetivo

Educación No Formal  
Sensibilización

Idioma

Español  
Euskara

Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria

Duración

20 min

Autoría

Economistas sin Fronteras

Acceso al recurso



# 9.

## VÍDEOS / DOCUMENTALES



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

a. Les finances que volem – Halako finantzak nahi ditugu

Imagen



Resumen

El documental reúne malas prácticas del sistema financiero (desahucios, inversión en empresas armamentísticas, estafas de preferentes). También habla de las alternativas que existen en el ámbito de las finanzas éticas y de la economía social y solidaria.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

Público objetivo

Sensibilización

Idioma

Català  
Subtítulos en Euskara

Contenidos

Finanzas Éticas  
Género y Finanzas  
Medioambiente y Finanzas  
Economía Social y Solidaria

Duración

37 minutos

Autoría

Xarxa Enclau  
Finantzaz Haratago

Acceso al  
recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### b. Finanzas Éticas

#### Imagen



#### Resumen

Documental realizado en el 2012 por Televisión Española dónde se explica la diversidad de organizaciones de finanzas éticas en el estado español, así como sus criterios de financiación y funcionamiento.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**  
Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

#### Público objetivo

Bachillerato  
Educación No Formal  
Sensibilización

#### Idioma

Español

#### Contenidos

Finanzas Éticas

#### Duración

57:38 minutos

#### Autoría

Televisión Española  
Marisol Soto Romero

#### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### c. ¿Pagarías 20 € por una caña?

#### Imagen



#### Resumen

Vídeo hecho con cámara oculta para evidenciar el escaqueo fiscal de las grandes multinacionales.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**  
Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

#### Público objetivo

Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

#### Idioma

Español

#### Contenidos

Finanzas Éticas

#### Duración

03:10 minutos

#### Autoría

Oxfam Intermon

#### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

d. Con tu dinero

Imagen



Resumen

Documental para reflejar y dar a conocer las prácticas financieras éticas que ya son una realidad en el estado español, y suponen una alternativa real a las prácticas de la banca convencional.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

Público objetivo

Sensibilización

Idioma

Español  
Euskara

Contenidos

Finanzas Éticas  
Impactos

Duración

1:07:10 horas

Autoría

Setem Hego Haizea  
Mobiolak

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

e. Dinámica de los cubos

Imagen



Resumen

Se muestra una dinámica cuyo objetivo es sensibilizar al alumnado acerca de la diferencia que tienen los países para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)  
Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

Público objetivo

Bachillerato

Idioma

Español

Contenidos

Finanzas Éticas  
Desarrollo  
Impactos

Duración

2:35 min

Autoría

Javier Bucos Martínez

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

f. Consume, Ahorra e Independízate  
#ConCoco

Imagen



Resumen

Vídeos de sensibilización en educación financiera crítica.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Sensibilización

**Idioma** Español

**Contenidos** Finanzas Éticas  
Consumo Responsable

**Duración** Vídeos de 10 minutos

**Autoría** Adicae

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

g. Desmontando tópicos sobre la banca ética

Imagen



Resumen

Plantea y responde a las principales dudas que hay entorno a la banca ética.

Asignatura y/o bloque de aplicación

**Primer ciclo de ESO**  
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.  
**Segundo ciclo de ESO**  
Economía  
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial  
**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**  
Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

**Público objetivo** Educación secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

**Idioma** Català

**Contenidos** Finanzas Éticas  
Economía Social y Solidaria

**Duración** 1:55 minutos

**Autoría** FETS  
El Crític

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### h. ¡Echamos la banca de las escuelas!

Imagen



#### Resumen

Vídeo de sensibilización para pedir al Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya que finalice el programa EFEC y a la vez, pedir a los centros educativos (con el apoyo de las familias y el alumnado) que no soliciten el programa EFEC. El programa EFEC (Educación Financiera en las Escuelas de Catalunya), permite a la banca privada irrumpir en las aulas de nuestros centros públicos. ¿Qué mejor manera de asegurar sus negocios futuros, que con el adoctrinamiento de los y las jóvenes estudiantes para que pronto sean sus clientes?

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Sensibilización

**Idioma** Català

**Contenidos** Impactos

**Duración** 1:10 minutos

**Autoría** PLEEC - Plataforma per una Educació en Economia Crítica i Plural

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### i. Promoviendo una banca ética

Imagen



#### Resumen

La banca ética se ha consolidado como una alternativa a la banca tradicional. Los bancos éticos antepone a las personas ante el beneficio económico, son transparentes en sus inversiones y dan créditos a proyectos sociales, culturales y medioambientales.

#### Asignatura y/o bloque de aplicación

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**  
Economía  
Economía de la empresa  
Fundamentos de Administración y Gestión

**Público objetivo** Bachillerato  
Universidad  
Educación No Formal  
Sensibilización

**Idioma** Català

**Contenidos** Finanzas Éticas

**Duración** 24 minutos

**Autoría** Televisió de Catalunya

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

j. Desarmando la banca armada

Imagen



Resumen

Personas de diferentes colectivos aportan su conocimiento acerca de qué hacen los bancos con nuestros ahorros y exploran cómo es el vínculo existente entre el sector financiero y la industria armamentística española.

Asignatura y/o bloque de aplicación

**Primer ciclo de ESO**

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

**Segundo ciclo de ESO**

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

**Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)**

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

**Público objetivo**

Educación secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización

**Idioma**

Español, Euskara

**Contenidos**

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

**Duración**

22:17

**Autoría**

SETEM Hego Haizea

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

k. Villa Banca Ética

Imagen



Resumen

En Villa Banca Convencional hacen una fiesta privada donde un grupo de directivos celebra el récord de beneficios fruto de inversiones en armas, casinos, petróleo, agricultura intensiva, especulación Inmobiliaria y energía nuclear. Todos estos beneficios de la banca convencional (y de muchas empresas multinacionales), a menudo terminan en paraísos fiscales para evadir impuestos en vez de beneficiar a la comunidad.

En cambio, en Villa Banca Ética los beneficios son más modestos pero tenemos molinos de viento, electricidad verde, cooperativas ... un montón de proyectos con beneficios sociales y medioambientales.

Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo**

Sensibilización

**Idioma**

Català

**Contenidos**

Finanzas éticas general

**Duración**

22:17

**Autoría**

LaCoordi - Coordinadora por el Comercio Justo y las Finanzas Éticas

Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### Imagen



### l. Formación al profesorado: Introducción a las Finanzas Éticas

### Resumen

Introducción a las finanzas éticas impartida por Peru Sasía, de FEBEA (Fédération Européenne des banques Ethiques et Alternatives).

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización  
Otros

### Idioma

Español

### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

### Duración

46:31

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

### Imagen



### m. Formación al profesorado. Introducción a las Microfinanzas

### Resumen

Jorge Berezo de Oikocredit Euskadi, impartió esta formación está orientada al profesorado y aborda la introducción a las microfinanzas. Estas constituyen una herramienta para un desarrollo positivo de los países del Sur.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización  
Otros

### Idioma

Español

### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

### Duración

55:27

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

n. Formación al profesorado. Impactos positivos de las Finanzas Éticas: Lucha a favor de la igualdad de género y contra el cambio climático

### Imagen



### Resumen

Aitziber Mugarra de Oikocredit Euskadi, Esta formación está orientada al profesorado y aborda la introducción a las microfinanzas. Estas constituyen una herramienta para un desarrollo positivo de los países del Sur.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

#### Primer ciclo de ESO

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

#### Segundo ciclo de ESO

Economía

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

#### Bachillerato (humanidades y ciencias sociales)

Economía

Economía de la empresa

Fundamentos de Administración y Gestión

### Público objetivo

Educación secundaria  
Bachillerato  
Ciclos formativos  
Universidad  
Educación no formal  
Sensibilización  
Otros

### Idioma

Español

### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

### Duración

48:53

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

o. Campaña de sensibilización por unas finanzas éticas

### Imagen



### Resumen

Campaña de sensibilización en finanzas éticas

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

### Público objetivo

Sensibilización

### Idioma

Español, Euskera

### Contenidos

Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

### Duración

10 videos de 2 min

### Autoría

Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

p. Economía social y solidaria:  
Finanzas éticas y perspectiva de género  
para transformar el mundo

### Imagen



### Resumen

Sesión virtual organizada por Finantzaz Haratago el 5 de octubre de 2020

- Zalao Pérez, de REAS Euskadi.
- Cristina de la Cruz, de la Universidad de Deusto.

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Sensibilización

**Idioma** Español

**Contenidos** Consumo responsable  
Género y finanzas  
Medioambiente y finanzas  
Finanzas éticas general  
Economía Social y Solidaria

**Duración** 1 h 22 min

**Autoría** Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



## 9. VÍDEOS / DOCUMENTALES

q. Mesa redonda sobre Finanzas  
Éticas, Género y Clima: Escuelas de  
Economía Feminista y Regeneración de  
Agroecosistemas y el Territorio

### Imagen



### Resumen

Sesión virtual celebrada el 17 de noviembre de 2020 con la participación de:

- Sarai Martin, Fundación Mundubat
- David González, Sustriaiak Habitat Design,

### Asignatura y/o bloque de aplicación

Otros

**Público objetivo** Sensibilización

**Idioma** Español

**Contenidos** Finanzas éticas

**Duración** 1:08:00

**Autoría** Finantzaz Haratago

### Acceso al recurso



**Páginas web de referencia:**

RedEFES. Red de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas



FINANTZAZ HARATAGO. Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas



FETS. Finançament Ètic i Solidari. Red Catalana de Finanzas Éticas



Xarxa Enclau. Red Valenciana para la Financiación Alternativa



Red Internacional de Educación y Economía Social y Solidaria



REFAS. Red de Educación en Finanzas Alternativas y Solidarias



Diner ètic. Catálogo de las finanzas éticas y solidarias



Banca Armada



Campaña por un Currículum Global de la Economía Social y Solidaria



EthSI. Ethical and Solidarity Based Insurance



REAS. Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria



Change Finance



Recursos educativos de la Coordinadora de ONGD de Euskadi

