

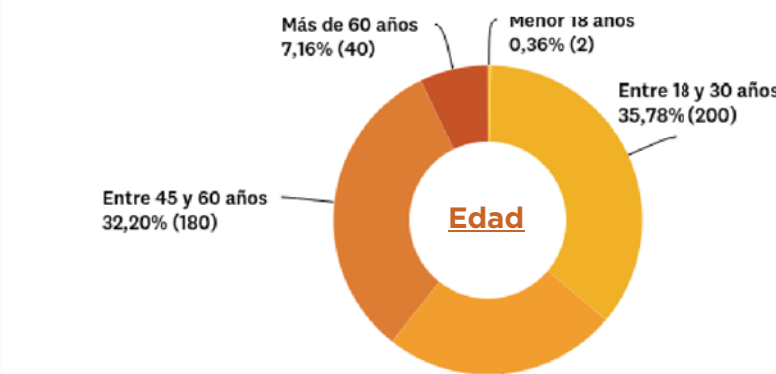
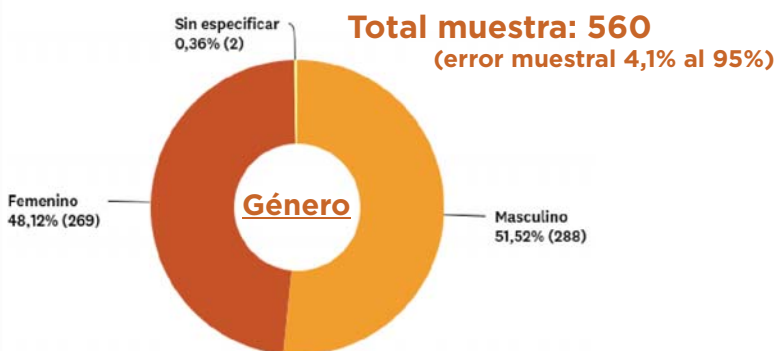


Resumen de las conclusiones de la encuesta sobre Educación Financiera realizada por la Comunidades de Docentes e Investigadores (CODI) y la Comunidad de Finanzas del Colegio Vasco de Economistas el primer semestre de 2018.

Estos resultados permitirán un análisis más pormenorizados desgranando los resultados entre los diversos colectivos participantes.

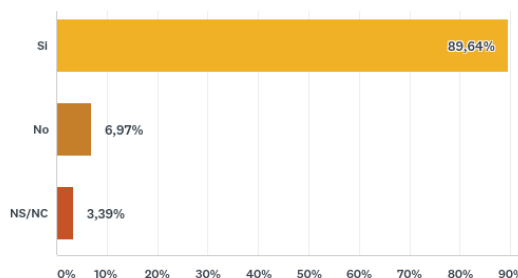
A continuación se indican los principales datos de la muestra de la encuesta:

Total muestra: 560
(error muestral 4,1% al 95%)



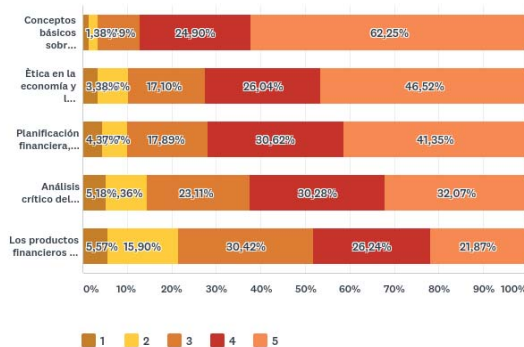
Actualmente la Educación Financiera es una asignatura optativa en el Itinerario Social y se quiso conocer si se consideraba que ese debía ser su posición en el currículum o si debería ser considerada una materia troncal que debería ser cursada en todos los itinerarios.

Q8.- ¿En los planes actuales, la educación financiera es optativa, considera que debería existir algún tipo de educación mínima obligatoria en todos los itinerarios curriculares?



Otro de los aspectos sobre los se consideraba necesario indagar era los temas que deberían incluirse en el temario de las materias de economía incluidas en la ESO y en Bachiller.

Q7.- Necesidad de incluir en la ESO y bachiller algún tipo de formación sobre...

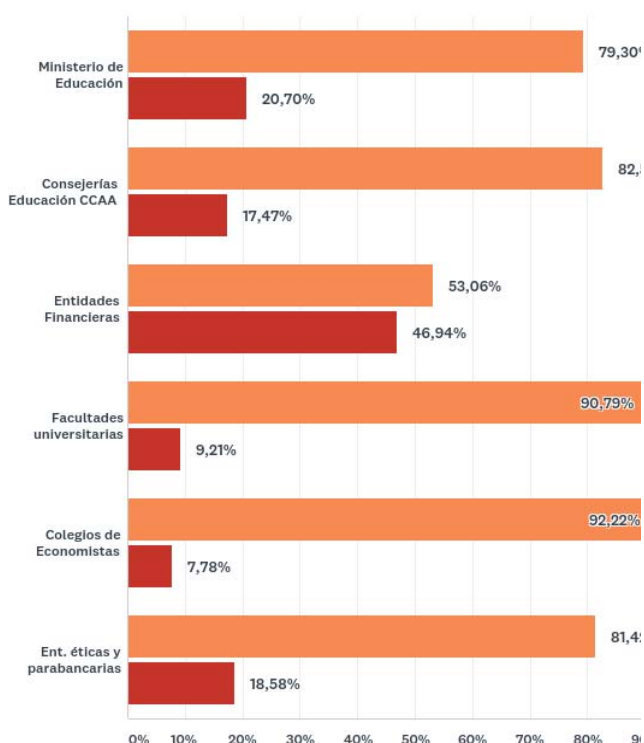


Otros aspectos que se consideran relevantes son quién debe asumir la formación en esta materia dado que se trata de una materia técnica, así como quién debe participar en la elaboración de los temarios y materiales necesarios para impartir esta materia, en función de cuál es el objetivo que se define para esta formación. Las respuestas obtenidas para ambos aspectos fueron:

Q14.- ¿Cree que dicha formación debería ser impartida por?

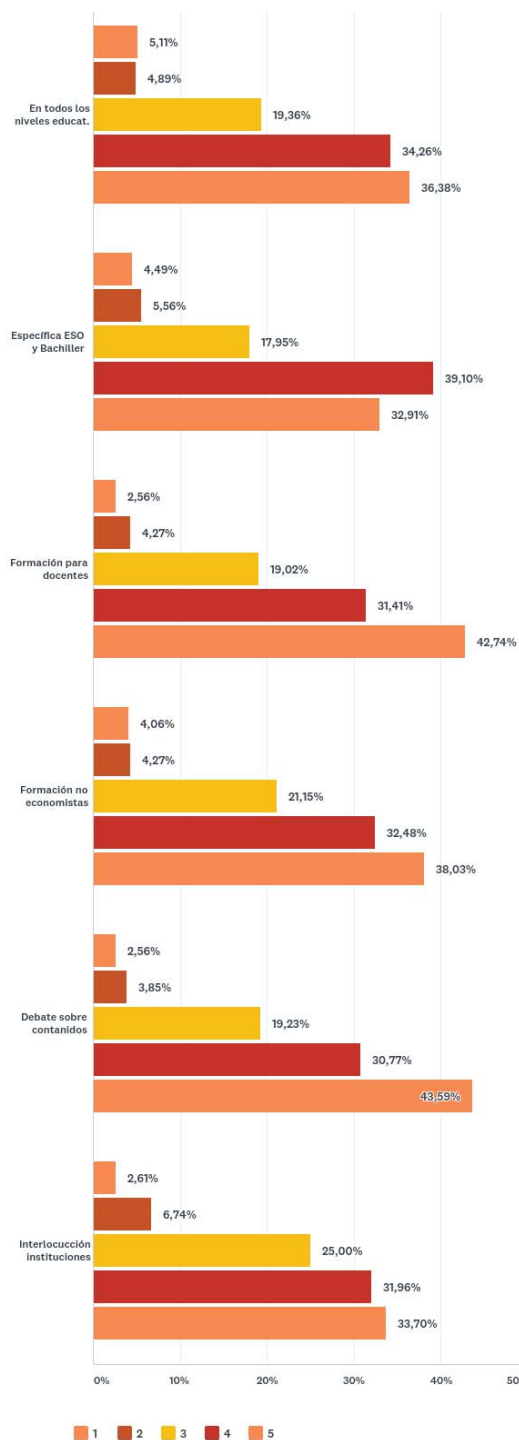


Q15.- Una de las principales reclamaciones hechas desde la Comunidad Educativa se refiere a la falta de materiales adecuados para estos contenidos. Muestre si los siguientes agentes deben participar en la elaboración de dichos materiales...



Por último, se incluyó una pregunta sobre el papel que los Colegios de Economistas deberían tener en estos temas:

Q18.- Muestre del 1 al 5 su grado de acuerdo con el papel de los Colegios de Economistas en relación a la Educación económico-financiera...



Q7.- ¿Considera importante que el Colegio Vasco de Economistas, a través de sus comunidades y grupos de trabajo abra un proceso de reflexión sobre esta materia?

